

山东水利职业学院

课程思政教学设计方案

课程名称： 国际贸易实务

授课专业： 商务英语、报关与国际货运

课程性质： ☒ 专业课 ☐ 公共基础课

授课教师： 李婧

学 时 数： 72

上课学期： ☒ 上半年 / ☐ 下半年

所在系部： 商务管理系

2021 年 2 月

一、目的意义：教育部《高等学校课程思政建设指导纲要》指出，所有教师、所有课程都承担好育人责任；中共中央国务院印发的《深化新时代教育评价改革总体方案》要求“坚持把立德树人成效作为学校评价的根本标准”，“改革教师评价，推进践行教书育人使命，坚决克服重科研轻教学、重教书轻育人等现象，把师德表现作为教师资格定期注册、业绩考核、职称评聘、评优奖励首要要求，强化教师思想政治素质考察，推动师德师风建设常态化、长效化。”我校广大教师要深入挖掘本门课程所蕴含的思想政治教育元素和所承载的思想政治教育功能，紧紧围绕政治认同、家国情怀、文化素养、宪法法治意识、道德修养、职业素养、做人做事的道理等重点优化课程思政内容供给，结合各类课程进行中国特色社会主义和中国梦教育、社会主义核心价值观教育、法治教育、劳动教育、心理健康教育、中华优秀传统文化教育和德技并修教育，以专业知识、技能为载体，达到价值塑造、知识传授、能力培养“三位一体”的教学目标，形成课程思政与思政课程同向同行的协同效应，共同构建全校三全育人格局。

二、课程思政整体设计思路（可加附页）

1. 本课程共包含 十一 章（或多少个项目、任务），38 节，周学时 6

2. 知识目标：

- （1）掌握国际贸易中的基本概念；
- （2）掌握进出口业务的基本流程；
- （3）掌握贸易术语对买卖双方风险、责任和费用的划分，学会利用贸易术语完成正确的对外报价；
- （4）掌握询盘、发盘、还盘、接受等四个交易磋商环节并撰写信函；
- （5）掌握进出口合同条款的基本内容；
- （6）掌握信用证、汇付、托收等支付方式；
- （7）掌握进出口合同的品质、数量、包装条款及注意事项；
- （8）掌握班轮运输、海运提单、进出口货物运输条款的基本内容，掌握运费的计算；
- （9）掌握国际货运保险险别、保险条款内容和保险费的计算；
- （10）掌握进出口货物报检和报关的基本知识；
- （11）掌握汇票、商业发票、装箱单、原产地证书等单据制作要求；
- （12）了解出口贸易的后续工作，如出口货物贸易外汇收支信息申报、出口退税、索赔与理赔、不可抗力、仲裁等。

3. 能力目标：

- （1）能够采用有效途径寻找客户，掌握寻找客户的方法，确定目标客户；
- （2）能与选定的客户建立业务关系，并按询盘、发盘、还盘和接受四个环节进行交易磋

商；

- (3) 能够进行交易商品的成本核算并合理报价；
- (4) 能与客户就货、运、款、证等方面签订一份权责明晰的外贸合同；
- (5) 能依据合同和《UCP600》的规定办理催证、审证和改证等业务；
- (6) 能按合同的约定准备货物和办理报检业务；
- (7) 能规范办理订舱、投保、报关等业务；
- (8) 能合理选择汇付、托收和信用证等支付方式之一进行结汇工作；
- (9) 能缮制汇票、商业发票、装箱单、原产地证书等外贸单证完成结汇工作；
- (10) 能根据国家相关规定办理出口货物贸易外汇收支信息申报、出口退税等业务；
- (11) 能选择友好协商、第三方调解、仲裁和诉讼等方式之一处理贸易争议，做好业务善后工作。

4. 思政目标：

- (1) 坚决拥护中国共产党领导，具有深厚的爱国情感、国家认同感、中华民族自豪感；
- (2) 遵守法律法规和国际贸易惯例；
- (3) 具有契约精神；
- (4) 具有良好的职业道德和职业素养，诚实守信、爱岗敬业；
- (5) 具有精益求精的工匠精神。

5. 思政主线：

爱党、爱国、爱社会主义，诚信服务，德法兼修

6. 融入的主要思政元素：

- (1) 引导学生了解世情国情党情，增强对党的创新理论的政治认同、思想认同、情感认同，坚定中国特色社会主义道路自信、制度自信；
- (2) 引导学生深刻理解中华优秀传统文化中“尚和合、求大同”的思想精华和时代价值；
- (3) 培养学生的风险责任意识；
- (4) 培养学生的法制意识，树立法制观念；
- (5) 培养学生严谨规范的工作态度和精益求精的工匠精神。
- (6) 培养学生的诚信意识以及诚实守信的职业品格。

二、课程思政具体设计方案

教学单元(项目或章节)	主要知识点	提炼的课程思政元素	挖掘的相关思政素材	实现方法和载体途径	预期成效
第一章: 国际贸易概论	1. 国际贸易的概念、特征、当事人; 2. 对外贸易额、对外贸易差额与对外贸易量; 3. 货物贸易与服务贸易; 4. 对外贸易结构与国际贸易结构; 5. 对外贸易依存度; 6. 国际贸易新业态、新模式—跨境电商	1. 了解中国传统文化,培养民族自豪感; 2. 引导学生了解世情国情党情,增强对党的创新理论的政治认同、思想认同、情感认同,坚定中国特色社会主义道路自信、制度自信; 3. 培育社会主义核心价值观,不断追求国家的富强、民主、文明、和谐; 4. 引导学生深刻理解中华优秀传统文化中“尚和合、求大同”的思想精华和时代价值; 5. 学习习近平治国理政实践中的辩证思维“两点论”,坚持一分为二地看问题; 6. 培养学生的创新意识,让学生认识到创新是一个民族进步的灵魂,是国家兴旺发达的不竭动力。	1. 世界上最早的国际贸易路线:丝绸之路; 2. 2020年新冠肺炎疫情肆虐下,中国对外贸易概况; 3. 2000年-2020年中国对外贸易情况; 4. 2019年全球十大货物贸易出口国排名; 5. 2020年对外贸易结构分析; 6. 2014年以来中国对美贸易情况; 7. 对外贸易依存度解析; 8. 2020年跨境电商发展情况	1. 翻转课堂: 课前发布导学任务,学生查阅国际贸易的定义、特征、当事人,对外贸易额、对外贸易差额与对外贸易量,货物贸易与服务贸易,对外贸易结构与国际贸易结构,对外贸易依存度,国际贸易新业态、新模式—跨境电商等内容,课中学生以小组进行汇报讨论,展示自己对国际贸易相关概念的理解。 2. 视频观看: 学生通过观看“古代丝绸之路”小视频体验古代国际贸易,激发学生的民族自豪感,观看《贸易战争》片段体验国际贸易的复杂多变。 3. 数据分析: 通过商务部、海关总署发布的中国国际贸易相关数据来分析中国近几年的对外贸易情况,激发学生的爱国热情。 4. 心得体会: 学生撰写学习“国际贸易概论”的心得体会,加深对国际贸易相关概念的理解,为今后从事国际贸易相关工作奠定基础。	1. 激发学生对中国国际贸易形势的深度思考; 2. 激发学生的爱国热情,坚定中国特色社会主义道路自信、制度自信; 3. 增强学生的学习积极性,为实现中华民族伟大复兴的中国梦而努力学习。

《课程名称：国际贸易实务》

第二章：进出口交易前的准备工作	1. 寻找客户的途径：充分利用公司已有资源、各种交易会或展会、网络平台； 2. 建立业务关系：对潜在客户进行资信调查；通过开发与潜在客户建立业务联系； 3. 熟悉进出口业务流程：交易前的准备阶段、对外洽谈、签订合同、履行合同、后续工作。	1. 培养勤学好问、诚实守信、开拓创新的职业品格； 2. 培养学生的互联网思维； 3. 培养学生的风险意识； 4. 培养学生的国际视野，认同、适应、跨越国际文化差异，与不同国家开展国际贸易； 5. 培养学生的规范意识，文明礼貌、不卑不亢的职业素养，体现中华民族传统礼仪。	1. 案例：寻找客户时向老员工请教； 2. 各种交易会或展会，如中国的广交会、东博会，德国科隆国际食品展览会、英国的微型工艺品展览会介绍； 3. 跨境电子商务平台如阿里巴巴国际站、速卖通、中国制造网、亚马逊等介绍； 4. 案例：忽略对客户资信情况进行调查导致公司遭受损失； 5. 主要贸易国家的典型文化征介绍； 6. 开发信主要内容和撰写注意事项。	1. 翻转课堂：课前发布导学任务，学生网络查阅国内外展会信息、电子商务平台、不同国家的商务礼仪，课中学生以小组进行汇报讨论，展示寻找客户的途径和各国商务礼仪； 2. 教师示范操作：在阿里巴巴国际站等跨境电商平台操作寻找客户的路径； 3. 案例讲解与讨论：针对缺乏对潜在客户开展资信调查导致损失的案例讲解培养学生的风险意识； 4. 微课观看：学生通过观看“如何给客户写开发信”微课掌握开发信主要内容和撰写注意事项，培养学生的规范意识、文明礼貌、不卑不亢的职业素养，体现中华民族传统礼仪。 5.考核评价：学生撰写开发信并提交，教师评阅是否学生掌握开发信的写作。	1. 能培养学生的互联网思维能力； 2. 能培养学生的风险意识； 3. 增强学生的学习积极性，让学生学有所得； 4. 培养学生的创新创业意识。
第三章：进出口商品报价	1. 国际贸易术语和与其有关的国际贸易惯例； 2. 六种常用的贸易术语：FOB、CFR、CIF、FCA、CPT、CIP； 3. 其他五种贸易术语	1. 培养学生规则意识，合规是准则； 2. 培养学生终身学习意识； 3. 培养学生的风险责任意识； 4. 培养学生一丝不苟、细致耐心的职业品格。	1. 国际贸易发展过程中为了明确买卖双方的风险、责任和费用划分而出现的贸易术语以及与贸易术语有关的国际贸易惯例，买卖双方依据贸易术语和国际贸易惯例进行交易磋商、合同订立以及履约； 2. 随着时间推移出现过三种国际贸易惯例：《1932 年华沙-牛津规则》、	1. 翻转课堂：课前发布导学任务，学生学习 11 种不同贸易术语以及出口价格核算内容，课中学生以小组进行汇报讨论，展示对 11 种贸易术语的理解； 2. 教师讲授：教师重点讲授不同贸易术语的异同点以及采用各种贸易术语成交时的注意事项；各种贸易术语	1. 培养学生的规则意识和风险责任意识； 2. 培养学生一丝不苟、细致耐心的职业品格；

《课程名称：国际贸易实务》

	语：EXW、FAS、DAP、DPU、DDP； 4. 核算出口价格：核算 FOB、CFR 和 CIF 价格，常用贸易术语间的价格换算，报价时要考虑影响进出口商品成交价格的因素，出口盈亏核算； 5. 合同中的价格条款及作价方法；计价货币的选择；佣金和折扣。	《1990 年美国对外贸易定义修订本》、《国际贸易术语解释通则》，其中《国际贸易术语解释通则》分别于 1936、1953、1967、1976、1980、1990、2000、2010、2020 年进行过修订；（培养学生终身学习的意识） 3. 不同贸易术语买卖双方的风险、责任、费用是不同的，选择不当或对不同贸易术语下买卖双方的风险、责任、费用不清都会导致企业产生损失，从而影响宏观层面的国家利益；（风险责任意识） 4. 在出口报价核算和进口成本核算实践环节，涉及到较多的环节、费用，对学生的细心程度提出了很高的要求。例如在计算出口报价时，涉及到商品采购成本、出口退税、商检费、报关费、银行手续费、邮寄费、保险费、运费等的计算，涉及到本币与合同币种的换算，此外还涉及到将以美元报价的运费换算成为本币或合同币种，任何一个环节出错都会影响结果的正确性。（一丝不苟、细致耐心）	的价格核算和术语间的价格换算；出口盈亏核算；佣金和折扣核算； 3. 课堂实训：针对不同案例中出现的不同贸易术语进行价格核算、出口盈亏核算、佣金和折扣核算； 4. 课堂讨论：学生讨论报价时要考虑的影响进出口商品成交价格的因素； 5. 考核评价：学生在 POCIB i+平台进行贸易磋商并计算进出口报价核算，教师评阅。	3. 活跃课堂气氛，培养学生的积极性； 4. 讲练结合让学生真正掌握进出口报价核算，学有所得，有收获感。
--	---	--	---	--

《课程名称：国际贸易实务》

第四章：交易磋商及订立买卖合同	1、交易磋商的形式：口头形式、书面形式； 2、交易磋商的内容：品名、品质、数量、包装、价格、装运、保险、支付、商检、索赔、仲裁和不可抗力等； 3、交易磋商的一般程序：询盘、发盘、还盘、接受； 4. 订立买卖合同：合同有效成立的条件，书面合同的形式和内容。	1. 培养学生的商务礼仪素养：有约在先、守时践约、举止文明、衣着得体、尊重对方风俗习惯等，体现中华民族优秀传统文化； 2. 培养学生在国际贸易磋商中有理有据，不卑不亢的职业素养，要以事实为依据，以法律为准绳，参照国际贸易惯例，勇于拒绝对方不合理要求； 3. 加强对学生的爱国主义教育思想，培养学生的爱国意识，努力维护企业利益和国家正当利益，国家利益高于一切； 4. 培养学生的法制意识，树立法制观念； 5. 培养学生的创新意识，提升民族自信； 6. 培养学生的诚信意识以及诚实守信的职业品格。	1. 在交易磋商的询盘、发盘、还盘、接受等环节所撰写的商务信函； 2. 买卖双方对商品的品名、品质、数量、包装、价格、装运、保险、支付，以及商检、索赔、仲裁和不可抗力等条款进行磋商的案例； 3. 合同要素和规范用语（微观层面的合同签订可能会影响到宏观层面的国家利益）； 4. 在讲授进出口贸易谈判磋商的内容时，由于发盘和接受一旦做出，就具有法律意义，当事人必须受其约束（引入法制教育，只有真正的识法、懂法、守法才能成为祖国合格的接班人）。 5. 2019 年京交会上，“合通机器人”最新研制的合同智能审核机器人亮相，它可在 2 分钟内快速识别合同中缺失的条款以及已存在的重要商业条款和法律条款，并能自动生成《交易风险定位指南》和《交易风险分析报告》，其审查合同关键风险问题的准确率高达 93%以上。这个合同智能审核机器人，能助力中国企业更好地走出去，促进我国与一带一路沿线国家的对外贸易发展。（提升学生对我国科技进步和贸易发展的信心） 6. 古往今来的中国人民特别注重诚	1. 翻转课堂：课前发布导学任务，学生学习交易磋商的形式、内容、程序以及书面合同的内容，课中学生以小组进行汇报讨论，展示对交易磋商各个环节的理解以及合同条款的理解； 2. 教师讲授：教师重点讲授交易磋商的内容，品名、品质、数量、包装、价格、装运、保险、支付、商检、索赔、仲裁和不可抗力等以及合同订立时的注意事项； 3. 课堂实训：学生在 POCIB i+系统模拟撰写交易磋商的询盘、发盘、还盘和接受环节的商务信函，拟写贸易合同； 4. 案例分析：分析有关询盘、发盘、还盘、接受环节的案例； 5. 视频观看：2019 年京交会上，合通机器人 2 分钟内快速识别合同中缺失的条款以及已存在的重要商业条款和法律条款； 6. 考核评价：学生撰写询盘、发盘、还盘、接受环节的商务信函，教师评阅。	1. 培养学生的礼仪素养、爱国意识、法制意识、创新意识、诚信意识； 2. 增强学生学习积极性； 3. 讲练结合让学生掌握交易磋商信函写作，拟写贸易合同，真正学有所获。
-------------------------------	--	---	--	---	--

《课程名称：国际贸易实务》

			信，在与外商的交往中，我们应以诚信立身，给对方留下良好的印象，有利于双方进一步的交往。对于公司状况、产品品质不夸大不吹嘘，实事求是，同时要文明有礼，展现大国形象。		
第五章：落实、审核信用证和其他支付方式简介	1. 金融票据：汇票、本票、支票； 2. 信用证的含义、业务性质、关系人、使用流程； 3. 信用证的内容、种类、合同中的信用证支付条款、信用证适用的国际惯例； 4. 信用证的审核与修改； 5. 其他结算方式：汇款、托收、银行保函。	1. 加强对学生的爱国主义教育，培养学生的爱国意识，努力维护企业、国家正当利益，国家利益高于一切； 2. 培养学生的风险责任意识； 3. 培养学生的法制意识，树立法制观念； 4. 培养学生灵活处理问题的意识； 5. 培养学生严谨规范的工作态度和精益求精的工匠精神。	1. 国际货款收付中使用汇票较多，我国同城交易中支票使用较多，银行转账中本票使用较多。仔细审核票据以防收款不顺利。 2. 从汇款、托收、信用证支付方式对比分析来判断如何选择有利的支付方式保证安全性，减轻资金负担，减少银行费用； 3. 支付方式可结合使用，以起到取长补短，相辅相成作用。比如：信用证与汇付结合，信用证与托收结合，托收与预付结合，预付货款与货到付款结合。 4. 信用证软条款是开证申请人在信用证中设置的不利于受益人安全结汇的“隐形”条款，这是进口商为自己获得交易主动权或提前提货、甚至骗取货物等利益的控制条款。在审核信用证时切记做到一丝不苟，时刻注意风险防控。 5. 信用证支付相关案例让学生熟悉信用证支付注意事项，培养学生的风	1. 翻转课堂：课前发布导学任务，学生学习金融票据、信用证、汇款、托收、银行保函等相关内容，课中学生以小组进行汇报讨论，展示对金融票据、信用证、汇款、托收、银行保函等的理解； 2. 教师讲授：教师重点讲授汇票、本票、支票的区别及注意事项，汇款、托收、信用证支付方式的区别以及三种支付方式的结合使用，信用证软条款的识别等； 3. 课堂实训：根据合同、《UCP600》相关规定审核并修改信用证，模拟进口商缮制信用证开证申请书； 4. 案例分析：分析汇款、托收及信用证支付的案例； 5. 撰写心得体会：让学生针对国际贸易支付内容撰写 2000 字左右心得体会，加深对支付的理解与掌握； 6. 考核评价：学生录视频描述汇款、托收、信用证支付流程，教师评阅。	1. 培养学生的风险责任意识、法制意识、灵活处理问题的意识； 2. 培养学生严谨细致的工作态度和工匠精神； 3. 讲练结合让学生掌握汇款、托收、信用证支付流程和注意事项，真正学有所获。

《课程名称：国际贸易实务》

			险意识，必要时运用法律武器维护企业的经济利益。		
第六章：出口备货	1. 合同中的品名条款； 2、合同中的品质条款：货物品质的表示方法、订立品质条款应注意的问题、违反品质条款的责任与后果； 3. 合同中的数量条款：常用的度量衡制度与计量单位、重量的计量方法、数量条款概述、违反数量条款的责任与后果； 4. 合同中的包装条款：包装的种类及其作用、运输包装上的标志、订立包装条款的注意事项、违反包装条款的责任与后果； 5. 备货的工作要求	1. 培养学生诚实守信的职业品格和行为习惯； 2. 对学生进行爱国主义教育，国家利益高于一切，维护国家形象； 3. 对学生进行法制教育，培养学生的法制意识； 4. “从中国制造到中国创造”内容的讲解，激发学生创新意识和民族自豪感； 5. 培养学生严谨细致的工作作风。	1. 案例：中国某公司与国外某公司成交一批红枣，合同签订为三级红枣，但中方未经外商同意，采用“以好顶次”的办法履行合同。这种做法看似外商受益，实则是中方不守合同，缺乏诚信，丢失了外贸人的职业操守； 2. 案例：中国出口商夸大自己商品质量，不能严格履行合同，损害了国家形象； 3. 质量体系评审和认证制度：ISO9000（白色通行证），ISO14000（绿色通行证） 4. 《联合国国际货物公约》第 35 条第（1）（2）款关于商品数量、质量包装的规定；我国《合同法》第 153 条、156、162 条、168 条关于商品数量、质量、包装的规定； 5. 李宁、云南白药等纷纷亮相国际 T 台，华为、小米、传音手机等在欧美、南亚、非洲实力圈粉……中国制造开始中国创造，以品牌为界，告诉世界它的名字，并向世界讲述中国故事； 6. 在《工业传奇第 1 季：与德国智造同行》中，学习德国商人认真严谨的工作作风，学习德国商人对高品质商品的不懈追求。	1. 翻转课堂：课前发布导学任务，学生学习合同中的品名、品质、数量、包装条款的相关内容，课中学生以小组进行汇报讨论，展示对合同中的品名、品质、数量、包装条款的相关内容的理解； 2. 教师讲授：教师重点讲授品名、品质、数量、包装等条款的注意事项； 3. 课堂实训：分析合同中的品名、品质、数量、包装条款； 4. 案例分析：分析买卖双方由于品名、品质、数量、包装条款导致的纠纷并提出合理化建议； 5. 撰写心得体会：让学生针对中国创造撰写 2000 字左右心得体会，加深对中国创造紧迫性的认识。	1. 培养学生诚实守信的职业品格， 2. 培养学生风险责任意识、法制意识； 3. 培养学生严谨细致的工作作风； 4. 讲练结合让学生掌握合同中的品名、品质、数量和包装条款及注意事项，真正学有所获。

《课程名称：国际贸易实务》

第七章：租船订舱	1. 国际货物海洋运输概述：班轮运输、租船运输； 2. 海运提单的性质、作用、内容、种类，海运出口货物的运作程序； 3. 其他国际货物运输方式：铁路运输，航空运输，公路、内河、邮包和管道运输，国际多式联运； 4. 合同中的装运条款：装运时间、装运港（地）和目的港（地）、分批装运和转运、装运通知。	1. 培养学生的爱国情怀，提升民族自豪感； 2. 培养学生的风险责任意识； 3. 培养学生诚实守信的职业品格； 4. 培养学生认真负责，周到细致的职业品格和行为习惯；	1. 2019 年中国远洋海运形象宣传片让学生感受中国海运实力，提升民族自豪感； 2. 海运提单按收货人抬头不同可分为记名提单、不记名提单和指示提单，记名提单一般用于买方预付货款的情况下，不记名提单风险较大，一般极少使用，指示提单有利于资金周转，使用较多。故为了避免风险应让船方签发指示提单； 3. 实际业务中会出现倒签提单和预借提单，但倒签提单和预借提单中提单日期都不是真正的装船日期，侵犯了收货人的合法权益，应杜绝使用； 4. 按照国际贸易惯例，如按 FOB 或 CFR 条件成交，买方接到装运通知后，还需办理货物运输保险手续，如因卖方漏发或未及时发出装运通知，致使买方漏保或未及时投保，则卖方应负担买方因此而遭受的有关损失。	1. 翻转课堂：课前发布导学任务，学生学习国际货物海洋运输中的班轮运输、租船运输、海运提单、铁路运输、航空运输、公路、内河、邮包和管道运输、国际多式联运、合同中的装运条款。课中学生以小组进行汇报讨论，展示对租船订舱相关内容的理解； 2. 教师讲授：教师重点讲授班轮运费的计算以及合同中装运条款的注意事项； 3. 课堂实训：学生练习计算班轮运费，填制海运提单； 4. 案例分析：分析海运提单和装运条款案例； 5. 考核评价：学生在 POCIB i+系统办理租船订舱，计算班轮运费题目缮制海运提单，教师评阅。	1. 培养学生的爱国情怀，提升民族自豪感； 2. 培养学生诚实守信的职业品格和风险意识； 3. 培养学生认真负责，周到细致的职业品格和行为习惯； 4. 讲练结合让学生掌握班轮运费的计算和海运提单的缮制，真正学有所获。
第八章：办理国际货运保险	1. 海运货物保险承保的范围：风险、损失、费用； 2. 我国海运货物保险险别：基本险、附加险、保险责任的起讫与除外责	1. 培养学生的风险责任意识； 2. 培养学生认真负责，一丝不苟的职业品格和行为习惯； 3. 培养学生诚实守信的职业品格和行为习惯；	1. 导入案例：一中国出口商向美国出口中国绿茶，CIF 贸易术语，只投保了平安险，结果运输途中茶叶受潮，引起了贸易纠纷，保险公司也不予赔偿，造成了企业损失。进出口企业必须要根据货物实际情况进行投保，不能存在侥幸心理，因小失大，损害了	1. 翻转课堂：课前发布导学任务，学生学习海运货物保险承保的范围、我国海运货物保险险别、伦敦保险协会海运货物保险条款、保险实务、我国其他货运保险等内容；课中学生以小组进行汇报讨论，展示对海运货物保险相关内容的理解；	1. 培养学生的风险责任意识； 2. 培养学生认真负责，一丝不苟的职业品格和

《课程名称：国际贸易实务》

	任； 3. 伦敦保险协会海运货物保险条款：ICC（A）险的承保范围和除外责任、ICC（B）险的承保范围和除外责任、ICC（C）险的承保范围和除外责任； 4. 保险实务：订立合同中的保险条款、办理保险手续、保险索赔； 5. 我国其他货运保险：路上运输货物保险、航空运输货物保险、邮包运输保险。	4. 对学生进行爱国教育，让学生认识到国家利益高于一切。	企业利益和国家利益。 2. 为了适应国际货物海运保险的需要，中国人民财产保险股份有限公司（PICC）根据我国保险实际情况，并参照国际保险市场的习惯做法，制定了CIC，其中：海洋运输货物保险条款包括基本险和附加险，基本险包括平安险、水渍险、一切险，附加险包括一般附加险、特别附加险；目前，世界上很多国家在海运保险业务中直接采用伦敦保险协会制定的“协会货物条款”，其中包括ICC（A）、ICC（B）、ICC（C）、协会货物战争险条款、协会货物罢工险条款、恶意损害险条款。”这就需要学生熟悉CIC和ICC，仔细甄别保险条款，养成一丝不苟、认真负责的职业品格； 3. 订立保险合同时投保人和保险人要共同遵守一定的原则：可保利益原则、最大诚信原则、近因原则和补偿原则。保险合同是以最大诚信原则为基础的，投保人和保险人在签订合同以及合同的有效期内，必须保持最大限度的诚意，双方都应恪守信用、互不欺瞒。被保险人必须如实告知保险人有关保险标的、运输条件、航程以及包装等真实情况； 4. 出口货物投保手续：投保人填写投	2. 教师讲授：教师重点讲授中国海运货物保险险别和伦敦保险协会海运货物保险条款的异同点；合同中的保险条款，如何办理保险手续及保险索赔； 3. 课堂实训：计算海运保险费、填制投保单； 4. 案例分析：分析海洋运输保险的相关案例； 5. 考核评价：学生在POCIB i+系统为出口商品办理国际货运保险，正确填制投保单并计算需要缴纳的保险费，教师评阅。	行为习惯； 3. 培养学生分析问题、解决问题的能力； 4. 讲练结合让学生掌握保险费的计算和投保单的缮制，真正学有所获。
--	---	-------------------------------------	--	---	---

			保单-保险公司审核-投保人缴纳保险费-保险公司签署保险单据。整个流程需要投保人认真负责、一丝不苟。 5. 保险索赔时应做到如下工作：及时通知保险公司，向理货部门索取残损或缺少证明，采取合理施救措施，在规定时效内提出索赔，维护企业和国家利益。		
第九章：报检和报关	1. 商品检验的基本常识：相关法律规定、检验的时间和地点、检验机构、我国《商检法》对检验方式的相关规定、检验证书、合同中的商检条款； 2. 出入境检验建议的一般流程：申请检验、实施检验、检验检疫收费、签证放行； 3. 报关的分类； 4. 海关监管货物的基本报关程序：进出口申报、配合海关查验、缴纳税款、货物获得放行。	1. 培养学生的爱国意识，对国家应忠诚； 2. 教育学生明大德、守公德、严私德，不断提高思想水平、政治觉悟、道德品质等素养； 3. 培养学生的法制意识，遵守各个国家法律政策，维护国家利益； 4. 培养学生认真负责，一丝不苟的职业品格和行为习惯；	1. 商品检验是指按照国家有关法律、法规和国际货物买卖合同的规定，对进出口货物商品的质量、数量、规格、包装、安全性能、卫生指标、装运技术和装运条件等项目进行检验或鉴定并出具检验证书，作为买卖双方交接货物、收付货款和处理索赔的必要依据；（遵纪守法合规、认真负责） 2. 我国《商检法》对检验方式的相关规定，由设在海各地的海关依法对列入目录的进出口商品实施法定检验，其中对于符合国家规定免于检验条件的，由收货人或发货人申请，经国家商检部门审查批准，可以免于检验，对于法定检验以外的商品可以实施抽查检验。无论商品需要法定检验、抽查检验还是免检，都要遵守进出口国家的法律和合同规定，以免引起贸易纠纷，损害企业和国家利益； 3. 报检时申报单位从中国国际贸易	1. 翻转课堂：课前发布导学任务，学习学习商品检验的基本常识，出入境检验建议的一般流程，报关的分类，海关监管货物的基本报关程序；课中学生以小组进行汇报讨论，展示对报检和报关相关内容的理解； 2. 教师讲授：教师重点讲授我国《商检法》对检验方式的相关规定、检验证书、合同中的商检条款以及报关单的填写； 3. 网站浏览：中国国际贸易单一窗口标准版门户网站和“海关总署”门户网站； 4. 课堂实训：关务实训平台操作，填制报关单，模拟基本报关流程； 5. 案例分析：分析报关和报检的相关案例； 6. 视频观看：各地海关破获走私案件； 7. 考核评价：学生填制报关单、报检	1. 不断提高思想水平、政治觉悟、道德品质等素养； 2. 培养学生的法制意识，遵守各个国家法律政策，维护国家利益； 3. 培养学生认真负责，一丝不苟的职业品格和行为习惯； 4. 讲练结合让学生掌握报关流程、正确填制报

《课程名称：国际贸易实务》

			单一窗口标准版门户网站进入登录界面，报检时间一般在发运前 7-10 天，对于鲜货应在发运前 3-7 天，如申请单位不在商检机构所在地，则报检时间应在发运前 10-15 天。这就需要出口方养成认真负责的习惯，把握好报检时间，以免延误报检，引起贸易纠纷； 4. 根据《中华人民共和国海关法》的规定，进出境运输工具、货物、物品，必须通过设立海关的地点进境或出境。海关依照本法或其他有关法律、行政法规，监管进出境的运输工具、货物、行李物品、邮递物品和其他物品，征收关税和其他税费，稽查走私，并编制海关统计和办理其他海关业务； 5. 报关时需要海关进行查验，核实有无伪报、瞒报、申报不实等走私、违规行为。 6. 视频片段：央视新闻联播 2020：十地海关集中行动 查证走私钻石案值 38.8 亿元	单，教师通过系统评阅。	关单、报检单，真正学有所获。
--	--	--	---	--------------------	-----------------------

第十章：制单 结汇	1. 信用证项下制单的要求和出口结汇； 2. 信用证项下结汇所需的单据缮制：汇票、发票、装箱单、重量单、尺码单、海运提单、保险单、原产地证明书、商检证书等； 3. 信用证遭到拒付后的解决方法：认真审核不符点、及时与进口商沟通协调、更换不符点单据、和有关银行加强沟通、密切关注货物下落。	1. 培养学生严谨规范的工作态度； 2. 培养学生精益求精的工匠精神； 3. 培养学生的风险责任意识； 4. 教育学生国家利益高于一切，维护国家的利益。	1. 导入案例：单证不符致损案。信用证中对提单的规定是“full set of original clean on board ocean bill of lading”(全套正本清洁已装船海运提单)，由于业务人员疏忽，提单中缺少“已装船批注”，开证行拒付，最后出口商降价 30%进口方才肯接受单据，给企业和国家造成重大损失。 2. 信用证项下单据基本要求：正确（单证相符、单单相符、单货相符、证同相符）、完整、及时、简明、整洁。要求工作人员严格按规办事。 3. 汇票的缮制要点； 4. 发票的缮制要点； 5. 装箱单、重量单、尺码单的缮制要点； 6. 海运提单缮制要点； 7. 保险单缮制要点； 8. 原产地证明书缮制要点； 9. 以《UCP600》和《ISBP745》为依据看开证行提出的不符点是否成立，与银行加强沟通，及时与进口商沟通，以便顺利结汇，贸易达成，维护企业和国家利益。	1. 翻转课堂：课前发布导学任务，学生学习信用证项下制单的要求和出口结汇，信用证项下结汇所需单据的单据缮制以及信用证遭到拒付后的解决方法；课中学生以小组进行汇报讨论，展示制单结汇相关内容的理解和掌握情况； 2. 教师讲授：教师重点讲授《UCP600》中关于制单结汇的内容以及各单据缮制时的易错点； 3. 课堂实训：根据合同和信用证填制汇票、发票、装箱单、重量单、尺码单、海运提单、保险单据和原产地证书； 5. 案例分析：分析单证不符给企业和国家带来损失的案例； 6. 考核评价：学生在 POCIB i+系统中填制单据，教师通过系统评阅。	1. 培养学生严谨规范的工作态度； 2. 培养学生精益求精的工匠精神； 3. 培养学生的风险责任意识； 4. 讲练结合让学生掌握各种单据的正确缮制，真正学有所获。
--------------	---	--	--	---	---

《课程名称：国际贸易实务》

第十一章：出口贸易的后续工作	1. 货物贸易外汇收支信息申报； 2. 出口退税； 3. 索赔与理赔：违约的法律责任、索赔与理赔的含义、索赔与理赔应注意的问题、买卖合同中的索赔条款； 4. 不可抗力的认定、法律后果、事件处理，国际货物买卖合同中不可抗力条款的表述； 5. 仲裁的含义及特点，仲裁协议的形式和作用，买卖合同中的仲裁条款	1. 引导学生了解世情国情党情民情，坚定对中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信； 2. 培养学生的法制意识，提高运用法制思维和法制观念化解矛盾纠纷的意识和能力。	1. 央视网消息：国家税务总局数据显示，2020 年全年办理出口退税 14549 亿元，出口退税办理明显加快，正常退税业务办理平均时间比 2019 年提速 20%，有力缓解企业资金压力，为外贸稳定恢复发挥了重要支持作用。 “十三五”时期，全国累计办理出口退税 70736 亿元，比“十二五”时期增加 16453 亿元，有力促进了外贸出口稳定增长； 2. 索赔和理赔时一个问题的两个方面，受损方和违约方应本着实事求是的原则，根据相关法律规定来解决问题； 3. 在新冠肺炎疫情期间，中国国际贸易促进委员会为外贸企业开具不可抗力事实性证明，从而使外贸企业免于承担违约责任，增强学生对国家政策和经济发展的信心。正如习近平总书记所说：“中华民族历史上经历过很多磨难，但从来没有被压垮过，而是越挫越勇，不断从磨难中成长，在磨难中奋起。” 4. 多数国家都规定，仲裁裁决都具有终局效力，对双方都具约束力，任何一方都不得向法院起诉要求变更。只有发现仲裁员未按仲裁规则审理案件时，法院才可撤销裁决。	1. 翻转课堂：课前发布导学任务，学生学习货物贸易外汇收支信息申报、出口退税、索赔与理赔、不可抗力、仲裁等内容；课中学生以小组进行汇报讨论，展示对出口贸易后续工作相关内容的理解和掌握情况； 2. 教师讲授：教师重点讲授国家外汇管理局对外汇收支管理情况以及如何办理出口退税，出现贸易纠纷时如何索赔和理赔； 3. 课堂实训：进入 POCIB i+ 系统进行外汇收支申报； 4. 案例分析：新冠肺炎疫情期间贸易纠纷的处理。	1. 培养学生的法制意识，提高运用法制思维和法制观念化解矛盾纠纷的意识和能力； 2. 提高学生学习的积极性； 3. 让学生学有所获。
-----------------------	---	---	---	---	---

【说明】

1. 课程思政目标：描述根据课程专业教育要求，有机融入习近平新时代中国特色社会主义思想、社会主义核心价值观、中华优秀传统文化教育、宪法法治、职业理想和职业道德、做人做事的道理等教育内容。
2. 提炼的思政元素：指要对学生进行哪方面的思政教育；
3. 挖掘的思政素材：指承载思政功能的有关素材，要有内容或案例名称，载体形式可包括图片、文本、视频影像、以及其他形式等。
3. 实现方法和载体途径：描述诸如信息化载体、教师讲述、学生讲述、学生寻找提交有关资料、参观体验、课堂讨论、翻转课堂、考核评价，以及使用教材等。
4. 预期成效：可从课程思政目标达成情况（具体到哪方面的目标）、教书育人效果、课堂气氛、学生学习积极性、创新精神、获得感等方面来描述，要可观察、可评估。