



山东水利职业学院

《管子·水地》

水之内度适也

反其常者

万物莫不尽其机

文理明著

羽毛丰茂

形体肥大

鸟兽得之

实得其量

华得其数

根得其度

集于草木

故曰水神

集于诸生

产于金石

而藏于万物

集于天地

无不居也

是以无不满

道路桥梁工程技术专业 2020级学分制人才培养方案编制汇报

汇报人：李燕飞

二〇二一年一月





目录

CONTENTS

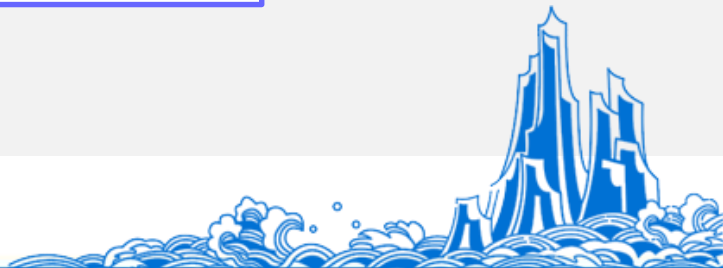
- 1 修订说明
- 2 方案内容及特色
- 3 存在问题

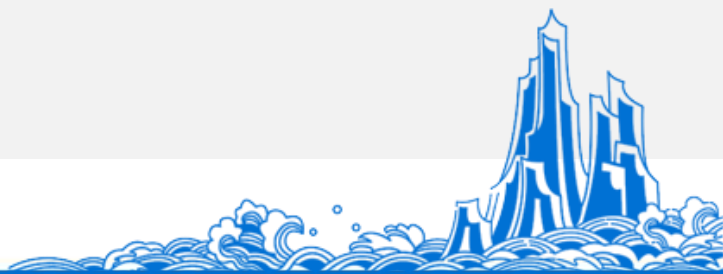
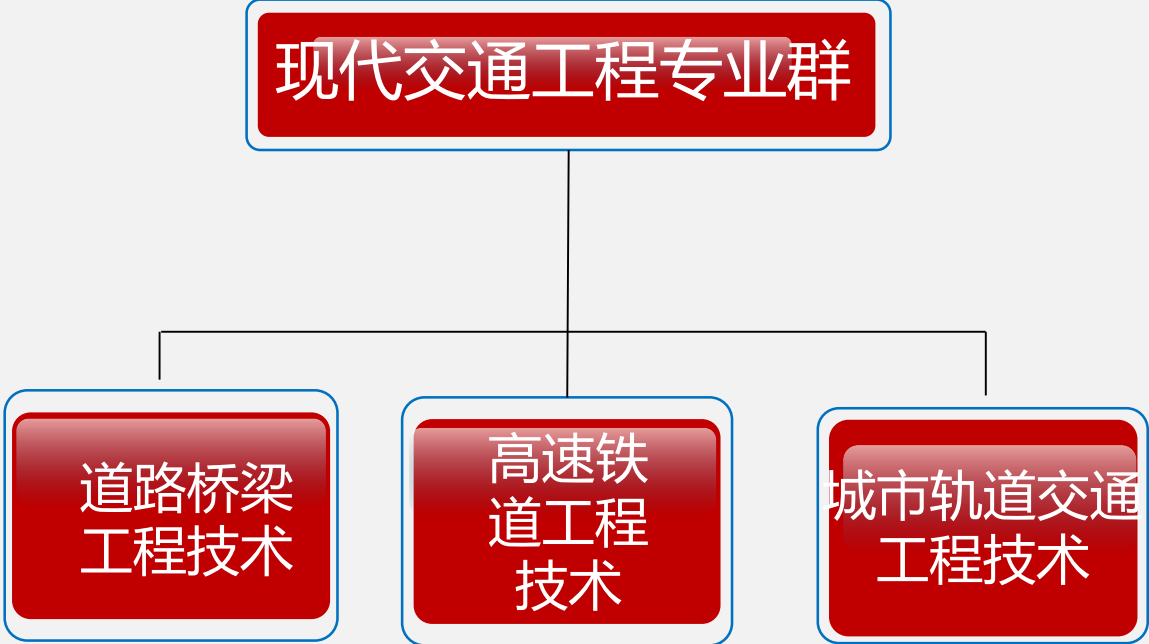
PART ONE

1

修订总体说明

修订时间	2020年7月23日至8月20日，历时近一个月
修订依据	《山东水利职业学院关于制订2020级学分制人才培养方案的指导意见》 《国家职业教育改革实施方案》 《教育部关于职业院校专业人才培养方案制定与实施工作的指导意见》 《高等学校课程思政建设》

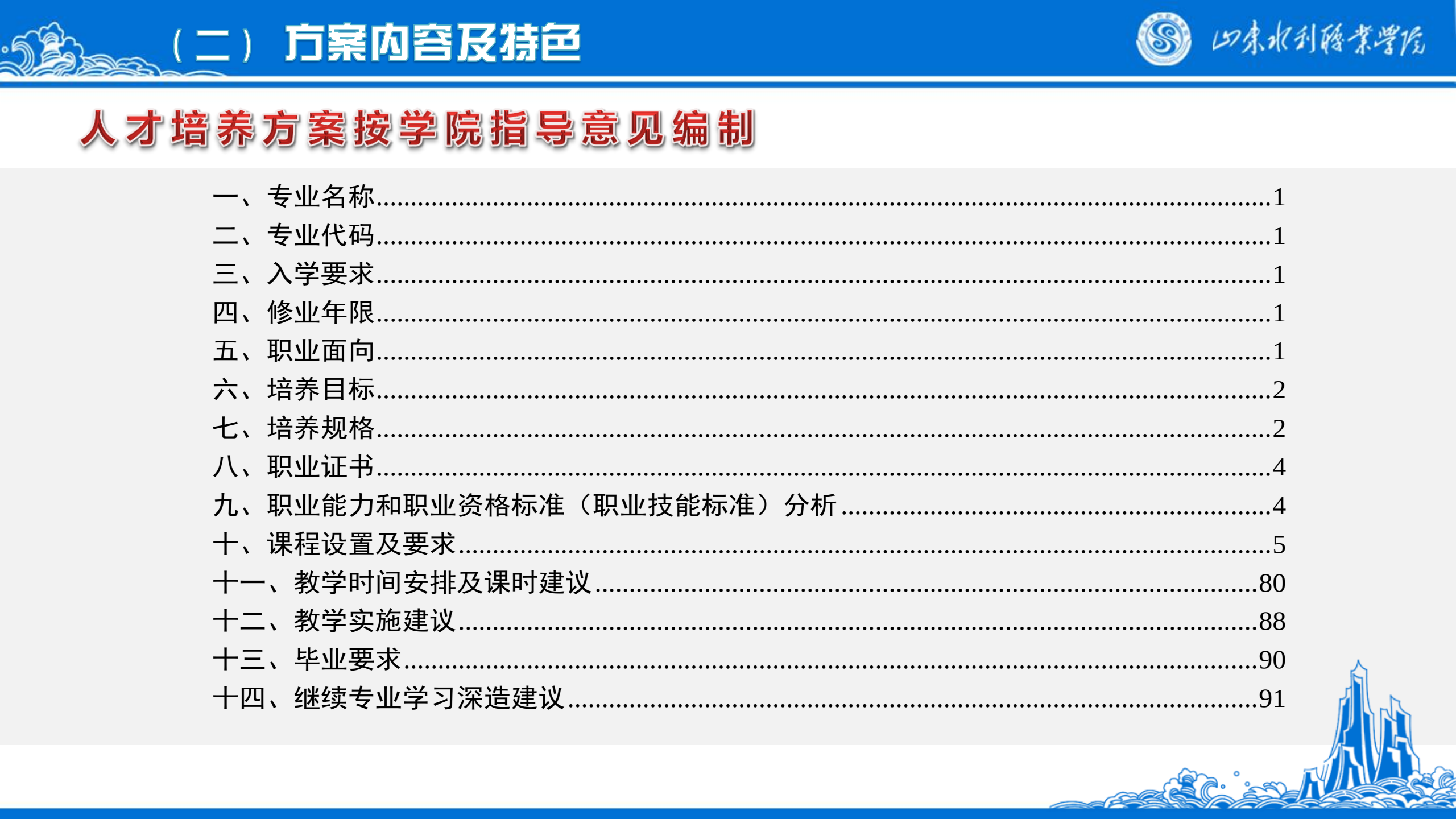




PART TWO

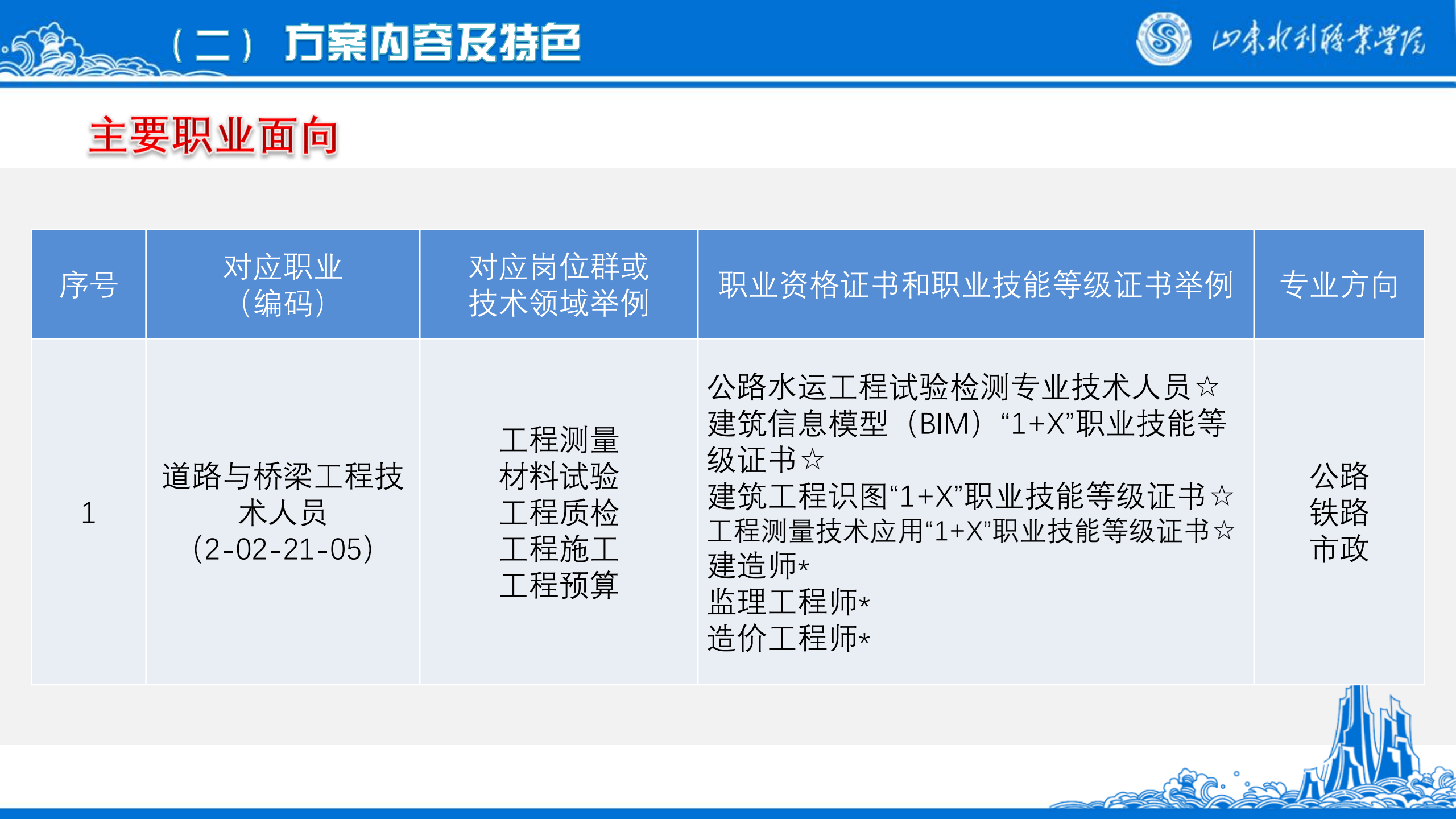
2

方案内容及特色



人才培养方案按学院指导意见编制

一、专业名称.....	1
二、专业代码.....	1
三、入学要求.....	1
四、修业年限.....	1
五、职业面向.....	1
六、培养目标.....	2
七、培养规格.....	2
八、职业资格证书.....	4
九、职业能力和职业资格标准（职业技能标准）分析	4
十、课程设置及要求.....	5
十一、教学时间安排及课时建议	80
十二、教学实施建议.....	88
十三、毕业要求.....	90
十四、继续专业学习深造建议	91



主要职业面向

序号	对应职业 (编码)	对应岗位群或 技术领域举例	职业资格证书和职业技能等级证书举例	专业方向
1	道路与桥梁工程技 术人员 (2-02-21-05)	工程测量 材料试验 工程质检 工程施工 工程预算	公路水运工程试验检测专业技术人员☆ 建筑信息模型（BIM）“1+X”职业技能等 级证书☆ 建筑工程识图“1+X”职业技能等级证书☆ 工程测量技术应用“1+X”职业技能等级证书☆ 建造师* 监理工程师* 造价工程师*	公路 铁路 市政

培养目标与培养规格

培养目标

坚持立德树人、德技并修

面向公路、铁路、市政等行业企业

从事道路与桥梁工程测量、工程施工、材料试验、工程质检、工程预算等工作

政治思想素质、职业道德素质、心理素质和身体素质

道路桥梁工程第一线工作需要的基础理论和专门知识

较强的工程测量、工程施工、材料试验、工程检测等专业技能和能力

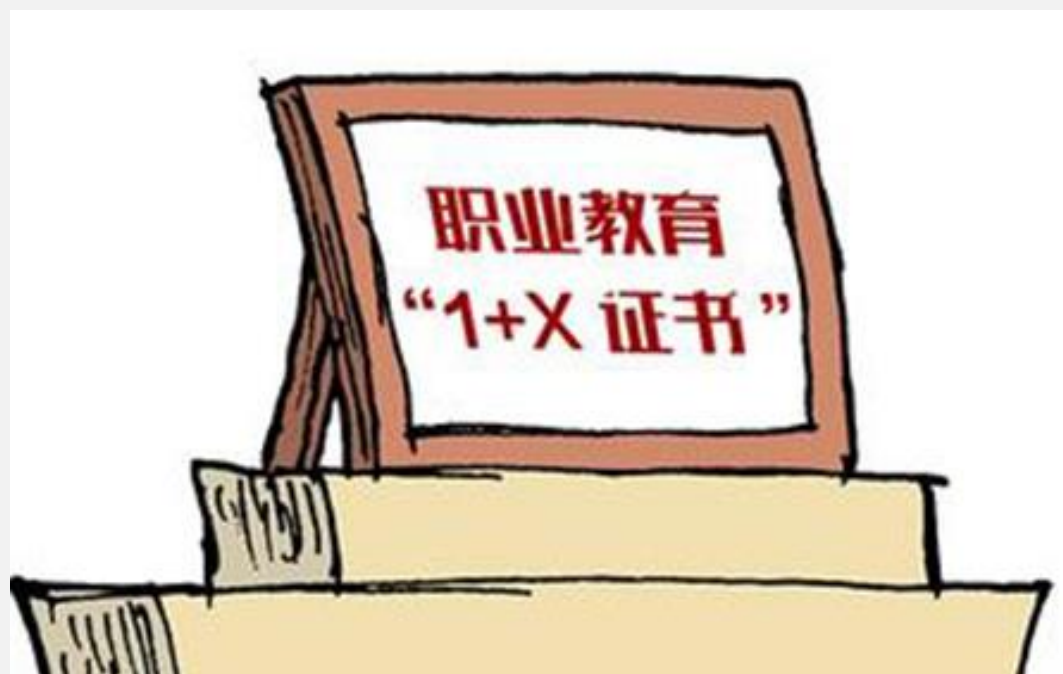
德、智、体、美、劳全面发展的高素质技术技能人才。

培养规格

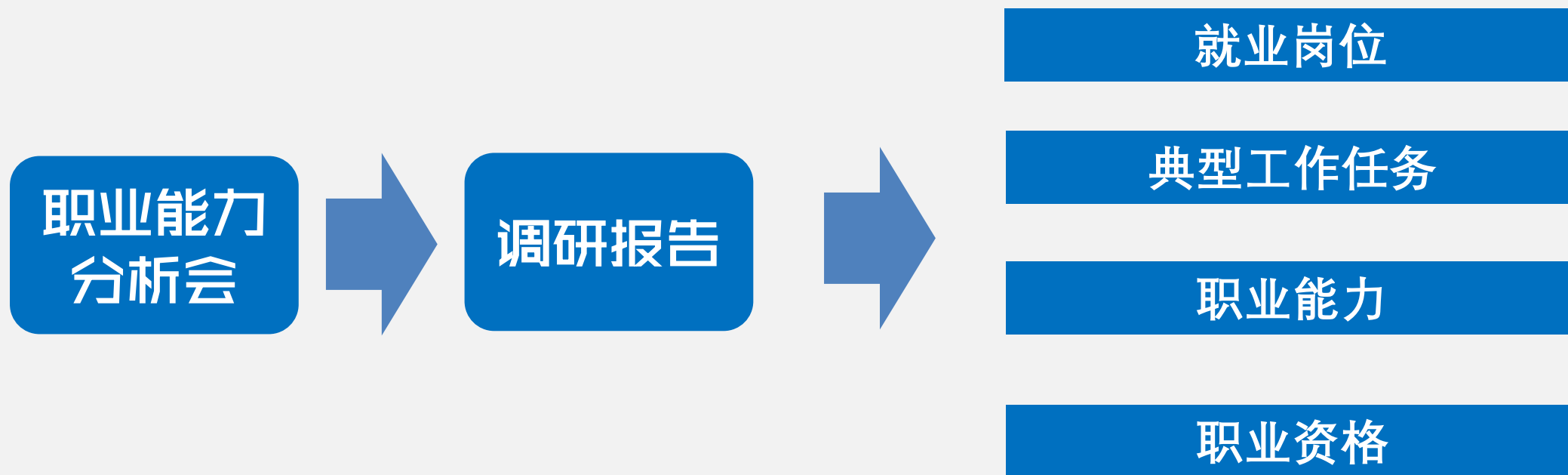
素质
知识
能力



职业资格证书



职业能力与职业资格标准分析



课程设置

课程体系	课程类别	学分	学分占 (%)	总学时	理论学时	实践学时
公共基础 课程模块	公共必修课程	35	23.3	529	330	199
	公共限定选修课程	3	2	48	28	20
	公共任意选修课程	2	1.3	36	32	4
专业课程 模块	专业基础课程	31	20.7	550	452	98
	专业核心课程	28	18.7	508	382	126
	专业拓展课程	10	6.7	180	140	40
	小计	109	72.7	1851	1364	487
集中性实 践课程模 块	国防教育 (军事技能训练与专业教育)	2	1.3	48		48
	劳动教育	1	0.7	24		24
	综合实训	22	14.7	528		528
	顶岗实习	16	10.7	384		384
	小计	41	27.3	984	0	984
合 计		150	100	2835	1364	1471
总学时/最低修读学分			2835/150			

公共课程

思政课程
创新创业
劳动教育
心理健康
人工智能

专业课程

专业特色：+铁路
新技术：公路BIM
课证融通（1+X）



教学实施建议

教学要求

思政课程+课程思政

校企合作 工学结合

教学资源

纸质教材+数字化资源

学习评价

过程评价，多元评价

质量管理

教学管理，诊断与改进，综合评价，毕业生跟踪反馈

毕业要求

学业考核
要求

150学分

证书考取
要求

1+X证书

全面推进学分制改革





方案特色

充分的职业能力调研

1+X证书

新技术融入 (BIM)

学分制改革

课程思政

人工智能

创新创业

劳动教育



现代学徒制思想

PART THREE



存在问题



(三) 存在问题及改进措施

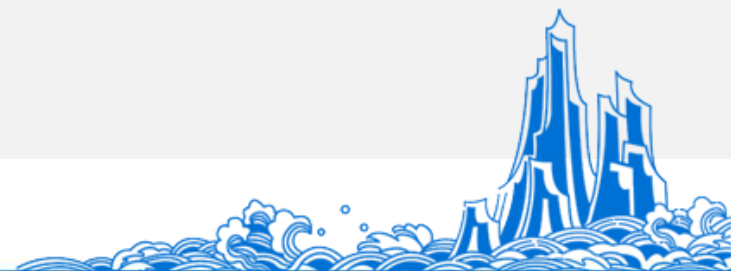


山东水利职业学院

课程思政的柔性植入取决于教师个人的认识 and 水平

1+X 证书是否能按计划推进

企业参与教学的充分性





不当之处， 请提出宝贵意见！

