

课程思政示范课程

教学设计

课程名称： 室内装饰材料与施工

授课专业： 室内艺术设计

所在单位： 山东水利职业学院

课程负责人： 王世基

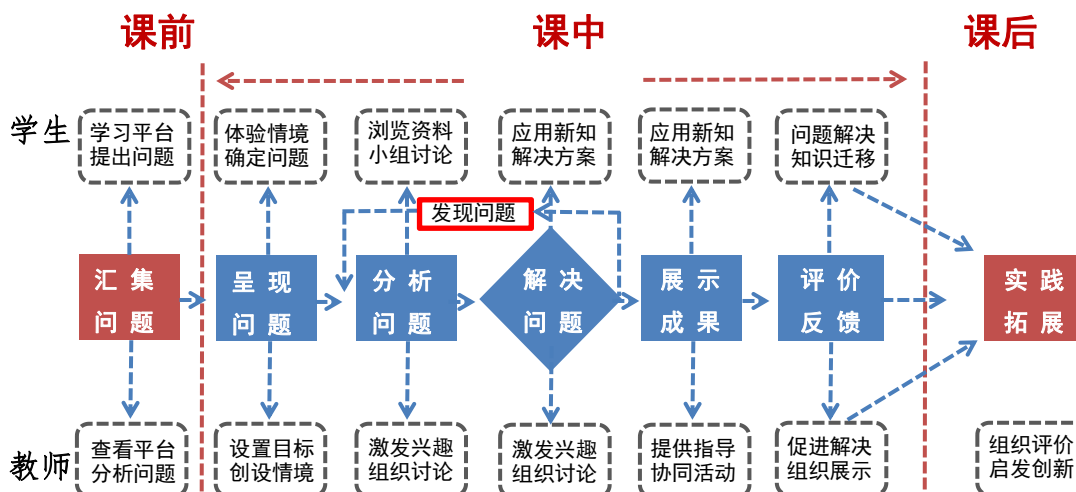
授课内容	项目三 “为乡村振兴而设计” ——乡村民宿木工工程之储柜材料认知	学时	1 学时
授课场所	室内装饰材料实训室	授课形式	教学做一体
学情分析	学习基础：学生已学习室内设计基础、表现技法、计算机辅助设计等课程，有一定的专业基础和素养，但大多数学生的专业基础薄弱。储柜材料种类繁多，新材料更新换代较快，学生主要生活圈子集中在校园内，对实际装饰行情了解过少。 能力水平：具有一定的归纳整理的能力；缺乏对实物材料的认知力，只看表面花纹及颜色。对具体材料的特性缺乏认识，缺乏在实际设计中对材料的应用经验，缺乏创造性，审美能力差。 思想状况：学生对理论性知识的兴趣较差，而对实际的材料以及施工现场较敏感，易于理解、接受；环保意识、规范意识、创新意识差。		
教学目标	知识目标	能力目标	思政目标
	1. 熟悉乡村民宿常用储柜的功能及类型； 2. 掌握乡村民宿储柜材料的分类及特性。	1. 能明确乡村民宿常用储柜材料的优缺点及适用条件； 2. 能运用所学知识检验板材质量是否合格； 3. 会选择适合乡村民宿室内空间的储柜材料，并进行创意性应用。	1、使学生达成保护生态环境意识绿色可持续发展的理念。 2、培养学生热爱祖国，情系祖国大地，了解民情和创造美好生活的意识； 3、使学生懂得守职业行业标准之“正”，树立遵守国家规范、行业标准的意识；
教学重点	乡村民宿常用储柜材料的优缺点及适用条件		
教学难点	运用储柜材料在乡村民宿室内空间中进行创意性设计		

教学策略	基于课前的学情分析，采用 PBL（问题为导向）的教学模式，以学习过程中出现的问题为导向来组织学生学习，教师引导，充分突出学生的主体地位。利用网络课程学习平台、PPT、微视频、共享资源课等多种信息化教学资源，使学生了解橱柜常用材料的特性及分类；运用启发式、探究式、实地考察等多种教学方法突破教学重点、化解教学难点。课程思政浸润整个教学过程，帮助学生树立正确的价值观。	
教学资源 (包括课程思政素材)	1	资源名称：云班课、智慧职教数字化资源教学平台、云课堂 MOOC 手机客户端 APP、云设计平台 
	2	资源内容：（网站链接） https://www.bancaiwan.com/news/show-6315.html https://edmsys.oppein.cn/pc/bcdjmdyq https://www.zbom.com/web/zbkitchen.html
	3	调研现场（“不负·凤凰措”艺术乡村民宿） 
	4	室内装饰材料实训室、校企合作装修工地 
	5	教学实训场



思政素材：新闻、视频、MG 动画、国学经典

6



基于 PBL (问题导向) 的教学模式

课前: 激发兴趣、发现问题、以生为本

教师依托云课堂智慧职教 APP (网络课程平台) 进行任务单的发布。任务单内容为:

教学设计思路

1. 《发现之旅》——乡村民宿木工工程之储柜材料调研, 去日照市南湖镇的“不负·凤凰措”艺术乡村民宿, 探索发现乡村民宿中储柜的类型及材料运用, 对柜门、柜体、台面等材质进行分析总结, 以图片加文字的形式做成调研报告, PPT/PDF 文件分享到云班课上, 全体同学进行点赞, 点赞最高的学生对其进行分享;

2. 分组在“探索发现平台”进行室内储柜材料分类, 并用云课堂 APP 填写学习难易度调查问卷。

学生观看 MG 动画：“子钓而不纲，弋不射宿”——孔子《论语·述而》，理解我们的先人们早就认识到了生态环境的重要性，对自然要有“取之以时、取之有度”的思想，树立保护生态环境的意识，坚持绿色可持续发展的理念。

教师在后台进行数据统计，根据学生的点赞情况，以及调查问卷的结果统计显示，同学们一致认为本节课的教学重点是掌握“乡村民宿储柜材料的分类及特性”，难点是“会选择适合乡村民宿室内空间的储柜材料，并进行创意性应用”。教师根据这些数据统计结果，适时调整教学安排。

课中：理实一体、突破难点、德融课堂

环节一：创设情景，任务引入。

根据课前预习调查结果，确定重点难点，通过播放新闻创设情景，抛出问题，引导学生积极思考。

环节二：解决重难点。

学生浏览资料，小组讨论，教师适当引导，归纳新知，学生应用新知解决问题。并用游戏和实操练习检验学习效果，提高学习兴趣，加深记忆。

对于重点“乡村民宿储柜材料的分类及特性”，利用木材图案手绘设计检验教学；用手机连连看游戏 APP 加深对“材料分类及特性”理解与记忆；对于难点“选择适合乡村民宿室内空间的储柜材料，并进行创意性应用”，教师以乡村民宿设计的典型案例—储柜材料在室内空间中的设计应用进行讲解示范，学生分组讨论并按要求讲解案例。

环节三：实践中提高。

学生用云设计平台进行“乡村民宿室内空间储柜材料创意性应用”。穿插国学经典故事“苟日新，日日新，又日新”——曾子《礼记·大学》，启发学生的创新意识，组间讨论，各组派代表展示，学生组间互评，教师现场点评，并将作品上传教学平台。

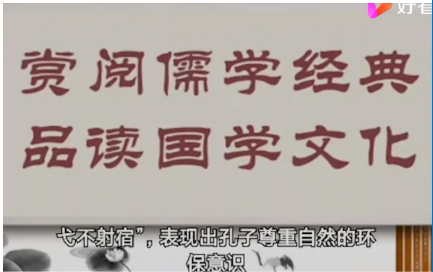
环节四：任务小结。

教师对本次学习任务和课堂作品进行点评，鼓励更努力的学生；给学生欣赏优秀案例提高学生的审美能力；布置课后任务。

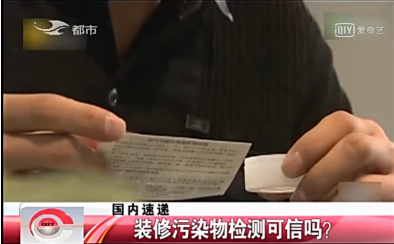
课后：实践提升、拓展知识、启发创新。

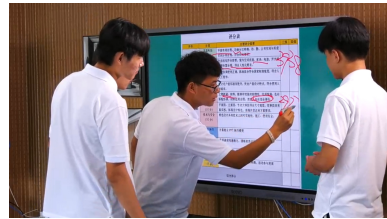
发送任务书让学生市场调研，探索发现储柜材料的新材料、新样式，探索未来新材料的可能性，学生写出调研报告提交至教学平台。教师在教学平台上对学生提交的作品进行点评。

一、课前准备

内容	教师活动	学生活动	思政点融入及呈现形式	教学方法与手段
《发现之旅》 ——乡村民 宿木工工程 之储柜材料 调研	1. 依托网络课程 平台进行任务单 的发布 2. 及时统计数据， 调整教学内容	1. 实地调查，发现和拍摄乡村 民宿室内装饰储柜材料 2. 填写储柜材料学习难易度 调查问卷 3. 在平台观看视频 	学生观看国学视频：“子钓而不纲，弋不射宿”——孔子《论语·述而》，理解我们的先人们早就认识到了生态环境的重要性，对自然要取之以时、取之有度的思想，树立保护生态环境的意识，坚持绿色可持续发展的理念。	采用以直观感受为 主的实地调研法

二、课中实施

教学环节	教学内容	教师活动	学生活动	思政点融入及呈现形式	教学方法与手段
环节一 创设情景 任务引入 (5 分钟)	乡村民宿储柜材 质特点，就地取 材，保留当地风 格；保护生态环 境、坚持绿色可 持续发展的理念	1. 分析课前预习结果 2. 播放新闻视频，抛出问题， 启发学生思考 	1. 观看视频 2. 积极思考 	根据一条室内装修污染的新闻 报道，引入国学经典“子钓而不 纲，弋不射宿”，启发学生思考	情境教学法 启发式教学法

环节二 解决重难点 (15 分钟)	重点：材料特性及分类	1. 教师适当引导，归纳新知 2. 利用游戏和实操练习检验学习效果 3. 以乡村民宿设计的典型案例——储柜材料在室内空间中的设计应用进行讲解示范，学生分组讨论并按要求讲解案例。	1. 学生浏览资料，小组讨论 2. 利用木材图案手绘设计 3. 用手机连连看游戏 APP 加深对“材料特性及分类”理解与记忆 4. 分组讨论并分享 	“欲修其身，先正其心”——曾子《礼记·大学》 守职业行业标准之“正”，树立遵守国家规范、行业标准的意识。 国学经典故事“苟日新，日日新，又日新”——曾子《礼记·大学》，启发学生的创新意识。	案例演示法、头脑风暴法
环节三 实践中提高 (20 分钟)	难点：运用储柜材料在乡村民宿室内空间中进行创意性应用	1. 教师随堂指导 2. 发现学生遵守规范及创新意识薄弱，引入国学经典 	1. 云设计平台进行“乡村民宿室内空间储柜材料创意应用” 2. 组间讨论 3. 各组派代表展示分享 4. 学生组间互评  	讨论法、现场教学法	讨论法、现场教学法

环节四： 任务小结 (5 分钟)	点评作品 播放优秀案例	1. 教师对本次学习任务和课堂作品进行点评 2. 展示国内顶尖品牌储柜设计网站	欣赏案例 反思不足	网页浏览的形式欣赏国内 顶尖品牌的储柜设计网站，开阔 学生眼界，学生在欣赏作品的过 程中逐步提高审美能力。	现场教学法 案例演示法
------------------------	----------------	--	--------------	--	----------------

三、课后拓展

教学内容	教师活动	学生活动	思政点融入及呈现形式	教学方法与手段
市场调研，探索发现储柜材料的新材料、新样式，探索未来新材料的可能性。	发送任务书	提交调研报告 	学生在实地考察中带着问题去发现探索，鼓励创新意识	实地考察法、 归纳总结法

教学反思	通过实地考察法，激发学生学习兴趣，加深学生对储柜材料的认知。利用“储柜材料在乡村民宿室内空间中进行创意性应用”的创作任务，分组练习、头脑风暴，鼓励学生勇于创新，团队合作；运用多种信息化手段突破了教学的重难点；小组协作，作品分享，使学生真正“动”起来，“活”起来；结合知识点，将国学经典以视频、动画的形式融入课堂，培养学生的环保意识、规范意识、创新意识，达成了教学目标。				
------	--	--	--	--	--