

山东水利职业学院

课程思政教学设计方案

课程名称： 城市防洪

授课专业： 水文

课程性质： ☒ 专业课 ☐ 公共基础课

授课教师： 王金亭

学 时 数： 48

上课学期： ☒ 上半年 / ☐ 下半年

所在系部： 资源与环境工程系

2021 年 2 月

一、目的意义：教育部《高等学校课程思政建设指导纲要》指出，所有教师、所有课程都承担好育人责任；中共中央国务院印发的《深化新时代教育评价改革总体方案》要求“坚持把立德树人成效作为学校评价的根本标准”，“改革教师评价，推进践行教书育人使命，坚决克服重科研轻教学、重教书轻育人等现象，把师德表现作为教师资格定期注册、业绩考核、职称评聘、评优奖励首要要求，强化教师思想政治素质考察，推动师德师风建设常态化、长效化。”我校广大教师要深入挖掘本门课程所蕴含的思想政治教育元素和所承载的思想政治教育功能，紧紧围绕政治认同、家国情怀、文化素养、宪法法治意识、道德修养、职业素养、做人做事的道理等重点优化课程思政内容供给，结合各类课程进行中国特色社会主义和中国梦教育、社会主义核心价值观教育、法治教育、劳动教育、心理健康教育、中华优秀传统文化教育和德技并修教育，以专业知识、技能为载体，达到价值塑造、知识传授、能力培养“三位一体”的教学目标，形成课程思政与思政课程同向同行的协同效应，共同构建全校三全育人格局。

二、课程思政整体设计思路（可加附页）

1. 本课程共包含 五 章（或多少个项目、任务）， 48 节，周学时 4

2. 知识目标：

主要介绍城市防洪工程措施、城市防洪规划、城市防洪组织与管理、城市河道整治、防洪抢险技术、城市雨洪利用与模拟等内容。

- 1) 能够按防洪规范要求实施中小型防洪排涝工程的规划、设计。
- 2) 具备按照防洪预案编制要求编制防洪预案能力。
- 3) 具备巡堤查险、防洪抢险的能力。
- 4) 具备雨洪利用与管理的能力。
- 5) 具备防洪排涝工程的运行管理能力。

3. 能力目标：

本课程是水务管理专业的主干课程之一，引入我国城市防洪与减灾的新成果、新规范。它的基本任务是帮助学生系统地了解、熟悉和掌握建城市防洪与减灾的基本内容、基本办法，掌握城市防洪的工程措施与非工程措施。

3.1 专业能力目标

- (1) 能够对防洪排涝工程进行规划、设计
- (2) 能够对防洪排涝工程进行运行管理。
- (3) 能够编制防洪预案。
- (4) 能够巡堤查险、防洪抢险。

3.2 方法能力目标

- (1) 能自主学习新知识、新技术。
- (2) 能通过各种媒体资源查找所需信息。
- (3) 能独立制定工作计划并进行实施。
- (4) 能运用所学知识解决实际问题。
- (5) 具有决策、规划能力。
- (6) 具备整体与创新思维能力。
- (7) 具备吃苦耐劳、团结协作、勇于创新的精神。

(8) 能够从工作岗位获取新的知识, 胜任工作岗位。

(9) 具有合作精神和协调管理能力, 具备优良的职业道德修养, 能遵守职业道德规范。具有良好的心理素质。

4. 思政目标:

学习“九八”抗洪精神的思政案例, 使学生充分认识到在残酷的洪水灾害面前, 中华民族铸就了“万众一心、众志成城、不怕困难、顽强拼搏、坚韧不拔、敢于胜利”的伟大抗洪精神, 从而激发学生的课程学习兴趣, 弘扬爱国主义精神, 提高民族自信心及民族自豪感, 取得良好的教学效果。

5. 思政主线:

在残酷的洪水灾害面前, 中华民族铸就了“万众一心、众志成城、不怕困难、顽强拼搏、坚韧不拔、敢于胜利”的伟大抗洪精神, 从而激发学生的课程学习兴趣, 弘扬爱国主义精神, 提高民族自信心及民族自豪感。

6. 融入的主要思政元素:

6.1 “万众一心、众志成城、不怕困难、顽强拼搏、坚韧不拔、敢于胜利”的伟大抗洪精神。

6.2 弘扬爱国主义精神, 提高民族自信心及民族自豪感, 培养爱国精神、民族自信、家国情怀。

6.3 培养安全意识。

6.4 培养学生一丝不苟、认真负责、敢于担当、安全生产职业精神。

6.5 培养学生大局观, 舍个人为集体舍小家为大家, 舍局部为整体。

6.6 培养学生爱岗敬业、团结协作的职业素养, 培养学生绿色环保意识。

二、课程思政具体设计方案（按项目或章节填写，可加附页；表中红色字迹为所举例子，仅供参考，大家编写时不一定面面俱到）

教学单元(项目或章节)	主要知识点	提炼的课程思政元素	挖掘的相关思政素材	实现方法和载体途径	预期成效
学习项目 1： 城市防洪工程体系	1. 洪水与灾害 2. 城市雨洪 3. 防洪工程 4. 城市防洪工程体系	1. 弘扬爱国主义精神，提高民族自信心及民族自豪感，培养爱国精神、民族自信、家国情怀； 2. 培养安全意识； 3. 培养学生爱岗敬业、团结协作的职业素养，培养学生绿色环保意识； 4. 培养学生一丝不苟、认真负责、敢于担当、安全生产职业精神。	1. 中国防洪启示录 2. 中国治水 50 年 3. 山洪灾害防御 4. 洪水与灾害 35min 5. 防御台风灾害 6. 防御山体滑坡、泥石流灾害 31min	1. 翻转课堂：课前发布导学任务，学生学习图片、视频、案例等材料，课中学生以小组进行汇报讨论。 2. 现场教学：在学校实训基地组织教学，教师讲解、实地参观相结合。 3. 案例教学：1938 洪水灾害、1998 洪水、2020 洪水，险情与抢险案例，成功经验与失败教训案例。 4. 考核评价：融入将安全文明生产、职业素养、分工协作等方面考核。	1. 增强学生学习积极性。 2. 激发学生的爱国热情和民族自信。 3. 提高学生认真负责的职业素养。 4. 增强教学效果。
学习项目 2： 城市河道整治及运行管理	1. 河道演变 2. 河道整治 3. 河道运行管理	1. 弘扬爱国主义精神，提高民族自信心及民族自豪感，培养爱国精神、民族自信、家国情怀； 2. 培养学生爱岗敬业、团结协作的职业素养，培养学生绿色环保意识；	1. 1938 年黄泛区灾民图片 2. 1998 长江抗洪图片 3. 《水问》第四集江河如何安澜 4. 大江洪流 01-02（保卫江苏：98 抗洪） 5. 保卫荆江：98 抗洪 6. 河道整治案例（日照大学城河道、上海张家浜河道）	1. 翻转课堂：课前发布导学任务，学生学习图片、视频、案例等材料，课中学生以小组进行汇报讨论。 2. 现场教学：在学校实训基地组织教学，教师讲解、实地参观相结合。 3. 案例教学：国家水利风景区、城市河道整治案例，成功经验与	1. 增强学生学习积极性。 2. 激发学生的爱国热情和民族自信。 3. 提高学生认真负责

《课程名称： 城市防洪 》

		3. 培养学生大局观，舍个人为集体舍小家为大家，舍局部为整体。	7. 国家水利风景区	不足。 4. 考核评价：融入将安全文明生产、职业素养、分工协作等方面考核	责 的 职业 素养。 4. 增 强 教 学效果。
学习项目 3： 防洪抢险技术	1. 巡堤查险 2. 险情与抢护	1. 学习“万众一心、众志成城、不怕困难、顽强拼搏、坚韧不拔、敢于胜利”的伟大抗洪精神 2. 培养学生爱岗敬业、团结协作的职业素养，培养学生绿色环保意识； 3. 培养学生大局观，舍个人为集体舍小家为大家，舍局部为整体。	1. 堤坝抢险 01-02 2. 巡堤查险.asf 3. 惊涛骇浪（98 抗洪题材电影） 4. 大江洪流 01-02：保卫江苏 98 抗洪 5. 惊涛骇浪（98 抗洪题材电影） 6. 抢险案例	1. 翻转课堂：课前发布导学任务，学生学习图片、视频、案例等材料，课中学生以小组进行汇报讨论。 2. 现场教学：在学校实训基地组织教学，教师讲解、实地参观相结合。 3. 案例教学：洪水险情与抢险案例，成功经验与失败教训案例。 4. 考核评价：融入将安全文明生产、职业素养、分工协作等方面考核	1. 增强学生学习积极性。 2. 激发学生的爱国热情和民族自信。 3. 提高学生认真负责的职业素养。 4. 增强教学效果。
学习项目 4： 水库防洪	1. 水库调洪作用 2. 水库调洪计算	1. 弘扬爱国主义精神，提高民族自信心及民族自豪感，培养爱国精神、民族自信、家国情怀； 2. 培养学生安全意识； 3. 培养学生一丝不苟、认真负责、敢于担当、安全生产职业	1. 水库垮坝警示录 2. 垮坝案例	1. 翻转课堂：课前发布导学任务，学生学习图片、视频、案例等材料，课中学生以小组进行汇报讨论。 2. 现场教学：在学校实训基地组织教学，教师讲解、实地参观相结合。 3. 案例教学：成功经验与失败教训案例。 4. 考核评价：融入将安全文明生	1. 增强学生学习积极性。 2. 激发学生的爱国热情和民族自信。 3. 提高学生认真负责的职业

《课程名称： 城市防洪 》

		精神。		产、职业素养、分工协作等方面考核	素养。 4. 增强教学效果。
学习项:5: 城市防洪预案	1. 城市防洪预案内容 2. 工程防洪预案 3. 防御超标准洪水预案	1. 弘扬爱国主义精神,提高民族自信心及民族自豪感,培养爱国精神、民族自信、家国情怀; 2. 培养安全意识; 3. 培养学生爱岗敬业、团结协作的职业素养,培养学生绿色环保意识; 4. 培养学生一丝不苟、认真负责、敢于担当的职业精神。	1. 城市防洪应急预案编制大纲 2. 山洪灾害防御预案编制大纲 3. 四川省防汛抗旱应急预案 4. 泸州市城市防洪预案 5. 超强台风(抗台风题材电影)	1. 翻转课堂:课前发布导学任务,学生学习图片、视频、案例等材料,课中学生以小组进行汇报讨论。 2. 现场教学:在学校实训基地组织教学,教师讲解、实地参观相结合。 3. 案例教学。 4. 考核评价:融入将安全文明生产、职业素养、分工协作等方面考核。	1. 增强学生学习积极性。 2. 激发学生的爱国热情和民族自信。 3. 提高学生认真负责的职业素养。 4. 增强教学效果。