

任务二 空间规划与布局 评分标准表

序号	分项	主要评分因素	得分		
			学生	教师	企业
一、知识目标达成度（30分）	1. 能说出室内设计中功能分区的分类依据以及划分标准；（10分）	是否能说出室内设计中功能空间和形式空间的区别，能否举例说出两种空间在室内设计中典型应用及划分标准；			
	2. 能举例说明室内设计中空间布局的设计原则与要求（10分）	能否结合案例举例说出布局原则中方便生活、尊重隐私、动静区分、内外有别，忌动静混合、内外不分的的应用			

	3. 能举例说明室内设计中 <b>满足实用、多功能性的方法</b> 。 (10分)	是否有换位思考、以人为本的意识。是否能说出小户型设计的关键因素及多功能设计的方法。			
二、能力目标达成度 (30分)	1. 能够结合房屋的设计样式合理划分出功能分区; (15分)	设计方案中能否根据客户需求进行合理的功能分区, 是否满足空间布局设计的原则及要求。			
	2. 能依据客户的用房需求, 具备对房屋空间进行人性化整合与处理的能力。(15分)	空间整合及处理是否准确, 能否体现出人性化。能否在相应的国标规范、行业规范中找的对应的条目作为支撑。有没有标准意识。			
三、素质目标达成度 (30分)	1. 通过室内大、小空间的布局与整合, 引导学生树立良好的大局意识、思考整体与个体的统一 (15分)	能否深刻理解功能分区中局部与整体的关系, 设计过程中团队分工是否细致, 团队配合是否密切。能否通过功能分区体会大局意识。			

	2. 在方案中渗透以人为本的设计理念。(15分)	在设计方案的过程中，是否能换位思考，真正站在客户的角度去考虑问题，空间布局有没有脱离实际。			
其他（10分）	PPT制作的美观度、方案汇报及答辩中的表现情况	PPT制作的美观度、方案汇报及答辩中的表现情况			
合计					