

2.教材编写理念与结构、内容设计（含落实课程思政要求情况，600 字以内）

（1）编写理念

①**课程思政，培根铸魂**：将中国传统文化中的土文化和水文化融入教材建设中，通过一系列的思政案例（如港珠澳沉管隧道自研地基处理技术）弘扬劳模精神、劳动精神和工匠精神。②**多元开发，够用为度**：对接产业发展需求，与行业企业专家共同构建教材结构体系，确保教材内容的适用性和实用性，减少理论及公式的推导，注重实践能力的培养。③**学生为本，能力为重**：以学生的职业发展需求为导向，结合岩土工程师等职业资格证书标准，着重培养学生的职业综合素质、行动能力和职业生涯可持续发展能力。

（2）结构设计

采用章节编排方式，内容先基础，后应用，再拓展，分层教学循序渐进。以导读引导、任务引领编排教学内容，在每个学习任务前都编写了基本要求、重点、难点、课程思政，在每个学习任务后附有小结和练习题，在书中重难点处植入了二维码教学，配套智慧职教专业教学资源库课程资源，有助于学生职业能力的培养。

（3）内容设计

同行业企业专家深度沟通后内容设计如下：①**基础篇**（第 0-6 章）：聚焦土力学核心理论，详解土的物理性质、地基应力、地基土的变形、抗剪强度理论、土压力与土坡稳定强化理论假设与工程适用条件分析。②**应用篇**（第 7-8 章）：以真实项目刚性扩大浅基础设计为载体，解析浅基础设计计算。③**拓展篇**（第 9 章）：遵循水工建筑物地基处理设计规范 SL/792-2020，引入绿色地基处理新技术-微生物固化土体法，对接双碳目标与智慧工地发展趋势。