

山东水利职业学院

课程思政教学设计方案

课程名称：大学生创新创业训练教程

授课专业：水利水电建筑工程

课程性质： 专业课 公共基础课

授课教师：谭梦露

学时数：26 学时

上课学期： 上半年 / 下半年

所在系部：水利工程系

2021 年 2 月

一、目的意义：教育部《高等学校课程思政建设指导纲要》指出，所有教师、所有课程都承担好育人责任；中共中央国务院印发的《深化新时代教育评价改革总体方案》要求“坚持把立德树人成效作为学校评价的根本标准”，“改革教师评价，推进践行教书育人使命，坚决克服重科研轻教学、重教书轻育人等现象，把师德表现作为教师资格定期注册、业绩考核、职称评聘、评优奖励首要要求，强化教师思想政治素质考察，推动师德师风建设常态化、长效化。”我校广大教师要深入挖掘本门课程所蕴含的思想政治教育元素和所承载的思想政治教育功能，紧紧围绕政治认同、家国情怀、文化素养、宪法法治意识、道德修养、职业素养、做人做事的道理等重点优化课程思政内容供给，结合各类课程进行中国特色社会主义和中国梦教育、社会主义核心价值观教育、法治教育、劳动教育、心理健康教育、中华优秀传统文化教育和德技并修教育，以专业知识、技能为载体，达到价值塑造、知识传授、能力培养“三位一体”的教学目标，形成课程思政与思政课程同向同行的协同效应，共同构建全校三全育人格局。

二、课程思政整体设计思路（可加附页）

1. 本课程共包含 6 章（或多少个项目、任务），26 节，周学时 2

2. 知识目标：

（1）使学生了解和掌握创新思维和创新知识的含义与特征，初步建立起与创新相适应的新观念。

（2）使学生掌握开展创业活动所需要的基本知识。

（3）全面认知创业活动特殊性，科学辩证地认识和分析创业机会、创业资源、创业项目

3. 能力目标：

（1）使学生具备必要的创业能力。掌握创业资源整合与创业计划撰写的方法，熟悉新企业的开办流程与管理，提高创办与管理企业的综合素质和能力。

（2）使学生树立正确的创业观，具备正确理解创业与职业生涯发展的关系，自觉遵循创业规律，积极投身创业实践的素质。

4. 思政目标：

（1）热爱祖国，树立民族自豪感及荣誉感，把握国情，分析社会需求；

（2）具备能与团队进行沟通协作的能力；

（3）具备能吃苦耐劳，拼搏争先的精神；

（4）具备基本的职业素养和职业道德；

（5）具备基本的责任心和职业道德；

（6）具备遵纪守法为核心的公德操守。

5. 思政主线：

（1）家国情怀与国际视野

（2）创新精神与团队意识

（3）社会责任与法治意识

（4）人文精神与仁爱之心

6. 融入的主要思政元素：

（1）热爱祖国，培养民族自豪感及荣誉感，把握国情，分析社会需求；

（2）具有高度的责任感及勤奋学习、谦虚待人的思想品德；

（3）培养工匠精神及永不放弃的耐心和无所畏惧的勇气；

- (4) 具有一丝不苟，严谨认真，丝毫不得马虎的工作作风；
- (5) 具备能与团队进行沟通协作的意识；
- (6) 社会主义核心价值观的深刻理解；

二、课程思政具体设计方案（按项目或章节填写，可加附页；表中红色字迹为所举例子，仅供参考，大家编写时不一定面面俱到）

教学单元(项目或章节)	主要知识点	提炼的课程思政元素	挖掘的相关思政素材	实现方法和载体途径	预期成效
项目 1: 创新的概念与类型	<p>1.创新的基本概念：什么是创新，创新的特征（新颖性、普遍性、超前性、艰巨性、社会性、实践性）</p> <p>2.创新的基本要素：创新精神、创新者的素质与能力</p> <p>3.创新的类型：产品创新、技术创新、制度创新、管理创新、营销创新</p>	<p>1.培养爱国精神、民族自信、家国情怀；</p> <p>2.启蒙学生的创新意识和创业精神，了解创新型人才的素质要求；</p> <p>3.培养改革创新精神和科学创业观；</p> <p>4.培养学生善于思考、敏于发现、敢为人先的创新精神，帮助学生树立科学的创业观；</p> <p>5.引导学生增强“四个意识”，坚定“四个自信”。</p>	<p>1.崇尚创新、鼓励创业的时代背景，“大众创业、万众创新”的国家战略；</p> <p>2.山东是中华古老文明的发祥地之一，曾涌现出许多杰出的创新创业者，如思想家孔子、孟子、荀子，军事家管仲、孙武、诸葛亮，文学家孔融、李清照、蒲松龄，科学家鲁班、甘德、贾思勰等；</p> <p>3.2020 年我国科技创新重大进展：“北斗”闪耀、沐泽八方，“嫦娥”回家、揽月归来，“天眼”开眼、瞭望宇宙，“鲲龙”击水、腾云展翅，“太阳”人造、逐梦夸父，量子动力、“九章”飞驰，“奋斗”坐底、潜龙入海；</p> <p>4.教师示范引领作用；创新创业案例等。</p>	<p>1. 翻转课堂：课前发布导学任务，学生查阅相关资料进行学习，并搜集相关案例，课中学生以小组形式进行讨论分享；</p> <p>2. 结合 PPT 课件、教材、视频、图片等方式进行讲解；</p> <p>3. 案例展示：以古今创新创业典型案例为载体进行讲解，融入创新思维、创业精神；</p> <p>4. 课堂讨论：通过相关视频、案例展示，引导学生积极主动思考。</p>	<p>1. 增强学生学习积极性。</p> <p>2. 激发学生的爱国热情，坚定“四个自信”。</p> <p>3. 培养学生的创新精神，树立科学的创业观。</p> <p>4. 增强教学效果。</p>
项目 2: 创新思维与创新源泉	<p>1. 创新思维的定义、特征、作用、分类；</p> <p>2. 创新思维的模式；</p> <p>3. 创新创业调研方</p>	<p>1. 培养学生创造能力，提升学生对创新活动与创业行为的认知与信心；</p> <p>2. 启发学生的创新思维，激活学生的创造意识；</p> <p>3. 培养学生胸怀世界、放</p>	<p>1. 展示《乔布斯与图形用户界面》案例，认识创业者的专注、细致、勇敢尝试；</p> <p>2. 国际国内创新创业形势、政策支墩动态、技术发展趋势等。</p> <p>3. 创业实践参观课、社会实践调查</p>	<p>1. 翻转课堂：课前发布导学任务，学生查阅创新思维相关资料进行学习，课中学生以小组形式进行汇报讨论，展示创新思维定义、特征、分类等问题；</p> <p>2. 结合 PPT 课件、教材、视频、图片</p>	<p>1. 教学效果较好，学生掌握了创新思维等相关知识；</p> <p>2. 教学过程</p>

	案的设计。	眼全球的格局，引导学生自觉地知国、爱国、兴国，增强民族自信心，国家自豪感。	课。（实践调研要尊重事实，实事求是。）	等方式进行讲解； 3. 案例展示：以《乔布斯与图形用户界面》案例为载体进行讲解，融入创新思维、创新创业调研等知识。分析探讨毕业生创业案例、前往创新创业孵化园参观学习，进一步了解创新思维； 4. 课堂讨论：通过相关视频、案例展示，引导学生思考在当今全球形势下，我国为何要大力发展创新创业。	充满趣味性，活跃了课堂气氛； 3. 培养了学生的创造能力，提升了对创新活动的信心。 4. 培养了学生放眼全球的格局，增强民族自豪感。
项目 3：创业素质培养和团队精神建设	1. 创业者素质的概念； 2. 创业者需要具备的创业素质； 3. 创业者素质评估的基本方法； 4. 创业素质培养途径； 5. 创业团队及构成要素； 6. 创业团队组建的基本原则及程序； 7. 创业团队管理的策略技巧。	1. 培养学生创新精神、创业素质和创新创业自信心； 2. 培养学生团队精神，与团队进行沟通协作的能力； 3. 培养学生爱国精神、家国情怀，培养民族自豪感及荣誉感； 4. 培养学生具备基本的责任心和职业道德； 5. 培养学生吃苦耐劳、拼搏争先的精神和一丝不苟、严谨认真的工作作风；	1. 成功创业者（微软的比尔盖茨、联想的柳传志、腾讯的马化腾等）的故事进行案例展示，认识创业者具备的创业素质； 2. 教学视频（创业者能教出来吗）展示、案例（在创新创业大赛中成长的创业者）展示，了解创业者素质的培养； 3. 教学视频（蚂蚁军团、狼性团队）展示、案例（三个老鼠偷油吃）展示，认识创业团队； 4. 创业团队案例（复星“五剑客”、“饿了么”学生团队创业记）展示，把握创业团队组建的原则； 5. 案例（高度融合的宜家宜居）展示、	1. 翻转课堂：课前发布导学任务，学生查阅创业素质和创业团队相关资料进行学习，课中学生以小组形式进行汇报讨论，展示创业者素质培养和团队精神建设等问题； 2. 结合 PPT 课件、教材、视频、图片等方式进行讲解； 3. 案例展示：以创业案例为载体进行讲解，融入创业者素质、创业团队等知识，成果展示。展示优秀毕业生、成功创业者报告、事迹视频等； 4. 课堂讨论：通过相关视频、案例展示，引导学生认识创业素质和创业团队，讨论创业者应具备哪些创业素质以及如何管理创业团队。	1. 教学效果较好，学生掌握了相关知识； 2. 学生课堂表现的非常好，学习认真，回答问题积极主动； 3. 教学过程充满趣味性，活跃了课堂气氛； 4. 培养了学

		6. 培养学生的社会主义核心价值观。	教学视频(怎么管理创业团队)展示, 掌握创业团队管理技巧。		生良好的职业素养和团队精神。
项目 4: 创业者能力培养	1.创业者概述; 2.企业家精神; 3.创业者能力; 4.创业者价值观。	1.培养改革创新精神、民族自信、家国情怀; 2.培养学生诚信、责任、创新、奉献的职业精神; 3.培养学生敬业、精益、专注、创新的工匠精神; 4.培养学生以积极的态度面对创业活动,以创新思维解决问题的能力; 5.引导学生积极践行社会主义核心价值观。	1.结合海尔张瑞敏的案例,论述质量意识、社会责任以及一丝不苟的态度; 2.结合格力“铁娘子”董明珠的案例论述执着和专注的精神; 3.结合华为任正非的案例,论述爱国、敬业、创新精神; 4.教师示范引领作用:职业道德案例等。	1.翻转课堂:课前发布导学任务,学生查阅资料,课中学生以小组进行汇报讨论,展示优秀创业者事迹。 2.结合 PPT、视频、图片等方式进行讲解; 3.案例展示:以优秀的企业家、创业者为案例进行分析,论述创业精神、职业精神、工匠精神的价值; 4.考核评价:融入创新思维能力、职业精神、行业精神等方面考核。	1.激发学生的民族自豪感及荣誉感; 2.培养学生爱岗敬业、诚实守信、奉献社会的职业素养; 3.培养学生一丝不苟、精益求精的工作态度; 4.增加生动性,提高教学效果。
项目 5: 认识市场和把握商机	1.创业想法的概念和来源; 2.识别、评估与把握创业机会; 3.创业领域与创业项目的选择; 4.创业计划书的作用	1.培养改革创新精神、民族自信、家国情怀; 2.培养学生职业规划发展能力,塑造职业精神; 3.培养学生敢于创新、冒险、挑战的精神; 4.培养学生以积极的态度	1.中国著名企业家(马云、王健林、俞敏洪等)发现商机的故事进行案例展示,认识市场进而把握商机; 2.面对“互联网+”时代,有效利用网络资源是识别创业机会的重要途径之一;美国“牛仔大王”李维斯的案例;国营事业民营化过程案例;	1.翻转课堂:课前发布导学任务,学生查阅市场和商机相关资料,课中学生以小组进行汇报讨论,展示当前创业想法、创业领域选择等问题。 2.结合 PPT、视频、图片等方式进行讲解; 3.案例展示:以成功企业案例为载体	1.激发学生的民族自豪感及荣誉感; 2.培养学生认真负责的工作态度;

	用、类型、内容、及步骤。	面对创业活动，以创新思维解决问题的能力； 5.培养学生认真严谨、一丝不苟的工作态度和作风。	3.选择创业项目：济南得安李大兴选择自己熟悉的信息安全技术领域、湖南浩伦农业科技有限公司金敏杰选择农业科技作为切入点、空手道学习者马俊婷：让兴趣特长称为创业双翼；体现知己知彼、资源优先原则； 4.教师示范引领作用：创业计划书撰写案例等。	进行讲解，融入企业文化、创业机会、领域选择等知识，成果展示。邀请优秀毕业生、“杰出校友”举办讲座和专题报告会； 4.考核评价：融入创新思维能力、团结协作及学习态度等方面考核。	3.培养学生的严谨的工作作风和认真负责的态度； 4.增加趣味性，提高教学效果。
项目 6: 创办企业	1.了解相关的创业政策 2.选择企业的法律形式； 3.微小企业； 4.设计经营模式 5.企业开办流程	1.了解国家的法律法规，培养遵守国家法律意识。 2.培养创新和创业精神，树立实业报国的精神。 3.立足中中国大地创办企业，树立爱国意识。 4.培养学生艰苦奋斗的精神，吃苦耐劳的精神。 5.锻炼学生开放的思维，宽广的胸怀。	1.结合青年大学生创办企业的案例，论述新时代有利于大学生进行创新创业。 2.通过讲述当代大学生成功的创业案例，说明青年人要勇于创新，在新时代自我突破，自我加压。 3.结合华为公司的案例，论述技术创新促进企业发展，为国争光，华为人就是爱国、敬业、创新的代表。 4.勇于面对挫折，结合学生在创业中遇到的问题和挫折，正确看待创业和创办企业过程中遇到的暂时困难。	1.翻转课堂：课前发布导学任务，学生查阅资料，课中学生以小组进行汇报讨论，展示大学生优秀创业者事迹，结合事迹，学生总结出自身的感受和要学习的地方。 2.结合 PPT、视频、图片等方式进行讲解； 3.案例展示：以优秀的企业家、创业者为案例进行分析，论述创业精神、职业精神、爱国精神。 4.考核评价：融入创新思维能力、职业精神、爱国精神和社会主义核心价值观等方面考核。	1.激发学生的民族自豪感及荣誉感； 2.培养学生爱岗敬业、诚实守信、奉献社会的职业素养； 3.培养学生一丝不苟、精益求精的工作态度； 4.增加生动性，提高教学效果。

【说明】

1. 课程思政目标：描述根据课程专业教育要求，有机融入习近平新时代中国特色社会主义思想、社会主义核心价值观、中国优秀传统文化教育、宪法法治、职业理想和职业道德、做人做事的道理等教育内容。
2. 提炼的思政元素：指要对学生进行哪方面的思政教育；

3. 挖掘的思政素材：指承载思政功能的有关素材，要有内容或案例名称，载体形式可包括图片、文本、视频影像、以及其他形式等。
3. 实现方法和载体途径：描述诸如信息化载体、教师讲述、学生讲述、学生寻找提交有关资料、参观体验、课堂讨论、翻转课堂、考核评价，以及使用教材等。
4. 预期成效：可从课程思政目标达成情况（具体到哪方面的目标）、教书育人效果、课堂气氛、学生学习积极性、创新精神、获得感等方面来描述，要可观察、可评估。