



# 金融管理专业 人才培养方案汇报

# 汇报提纲

01

修改背景与指导思想

02

修改思路

03

亮点与特色



# 修改背景与指导思想

---

《国家职业教育改革实施方案》

《教育部关于职业院校专业人才培养方案制定与实施工作的指导意见》

《高等学校课程思政建设指导纲要》



## 《国家职业教育改革实施方案》



### ● 构建职业教育国家标准

“学历证书+若干职业技能等级证书”  
制度试点工作；

开展高质量职业培训；



### ● 促进产教融合校企“双元”育人

推动校企全面加强深度合作；

打造一批高水平实训基地；

职业院校实践性教学课时原则上占总课时的一半以上，顶岗实习时间一般为6个月；

“双师型”教师占专业课教师总数超过一半。

## 《教育部关于职业院校专业人才培养方案制定与实施工作的指导意见》



**中华人民共和国教育部**  
Ministry of Education of the People's Republic of China

Languages ▾ 微言教育

当前位置: 首页 > 公开

**信息名称:** 教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见  
**信息索引:** 360A07-06-2019-0025-1    **生成日期:** 2019-06-11    **发文机构:** 中华人民共和国教育部  
**发文字号:** 教职成〔2019〕13号    **信息类别:** 职业教育与成人教育  
**内容概述:** 教育部发布《关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》。

**教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见**

教职成〔2019〕13号

各省、自治区、直辖市教育厅（教委），各计划单列市教育局，新疆生产建设兵团教育局：

专业人才培养方案是职业院校落实党和国家关于技术技能人才培养总体要求，组织开展教学活动、安排教学任务的规范性文件，是实施专业人才培养和开展质量评价的基本依据。党的十八大以来，职业教育教学改革不断深化，具有中国特色的国家教学标准体系框架不断完善，职业院校积极对接国家教学标准，优化专业人才培养方案，创新人才培养模式，办学水平和培养质量不断提高。但在实际工作中还一定程度存在着专业人才培养方案概念不够

- ✓ 职业面向
- ✓ 培养目标与规格
- ✓ 培养目标
- ✓ 职业能力
- ✓ 课程设置
- ✓ 学分及毕业要求



## • 《高等学校课程思政建设指导纲要》 立德树人、三全育人

**中华人民共和国教育部**  
Ministry of Education of the People's Republic of China

Languages ▾ 微言教育

当前位置: 首页 > 公开

信息名称: 教育部关于印发《高等学校课程思政建设指导纲要》的通知  
信息索引: 360A08-07-2020-0015-1 生成日期: 2020-06-01 发文机构: 中华人民共和国教育部  
发文字号: 教高〔2020〕3号 信息类别: 高等教育  
内容概述: 教育部印发《高等学校课程思政建设指导纲要》。

**教育部关于印发《高等学校课程思政建设指导纲要》的通知**

教高〔2020〕3号

各省、自治区、直辖市教育厅（教委），新疆生产建设兵团教育局，有关部门（单位）教育司（局），部属各高等学校、部省合建各高等学校：

《高等学校课程思政建设指导纲要》已经教育部党组会议审议通过，现印发给你们，请结合实际认真贯彻执行。

行。

- 经济学、管理学、法学类专业课程。要在课程教学中坚持以马克思主义为指导，加快构建中国特色哲学社会科学学科体系、学术体系、话语体系。要帮助学生了解相关专业和行业领域的国家战略、法律法规和相关政策，引导学生深入社会实践、关注现实问题，培育学生经世济民、诚信服务、德法兼修的职业素养。



# 修改重点

---

- 培养目标
  - 职业资格证书
  - 课程设置
  - 培养规格
  - 职业能力
- 



**强调立德树人，强化“德育”要求**  
**要求德、智、体、美、劳全面发展**

### 一、培养目标

培养思想政治坚定、德技并修、全面发展，适应社会主义现代化建设需要，具有从事金融管理专业实际工作的基本素质，具备较强创新精神和实践能力，掌握能够胜任商业银行柜台业务、金融产品营销和理财咨询、证券投资咨询、保险经纪和代理、工商企业财务核算等岗位工作的知识和技能，面向商业银行、保险公司、证券公司及其他金融企业、以及工商企业等领域的高素质技术技能人才。



### 六、培养目标

本专业坚持立德树人、德技并修，面向货币金融服务、其他金融业及工商业领域等行业企业，培养从事银行柜员、大堂经理、客户经理、保险代理、理财顾问、证券期货经纪、会计核算等工作，具备坚定理想信念、良好的职业道德、人文素养和较强的就业能力以及可持续发展能力，掌握本专业知识和技术技能，德、智、体、美、劳全面发展的高素质技术技能人才。





## 素质要求

社会主义核心价值观（爱国、敬业、诚信、守法）、风险意识、创新、奋斗、人文、职业理想和职业道德、体魄等。

## 知识要求

政治理论、金融、经济、法律、财政、税务、风险管理、企业管理、市场营销等。

## 能力要求

学习、沟通、核算、分析、业务操作、管理、风控、营销、协作、投资分析能力等。

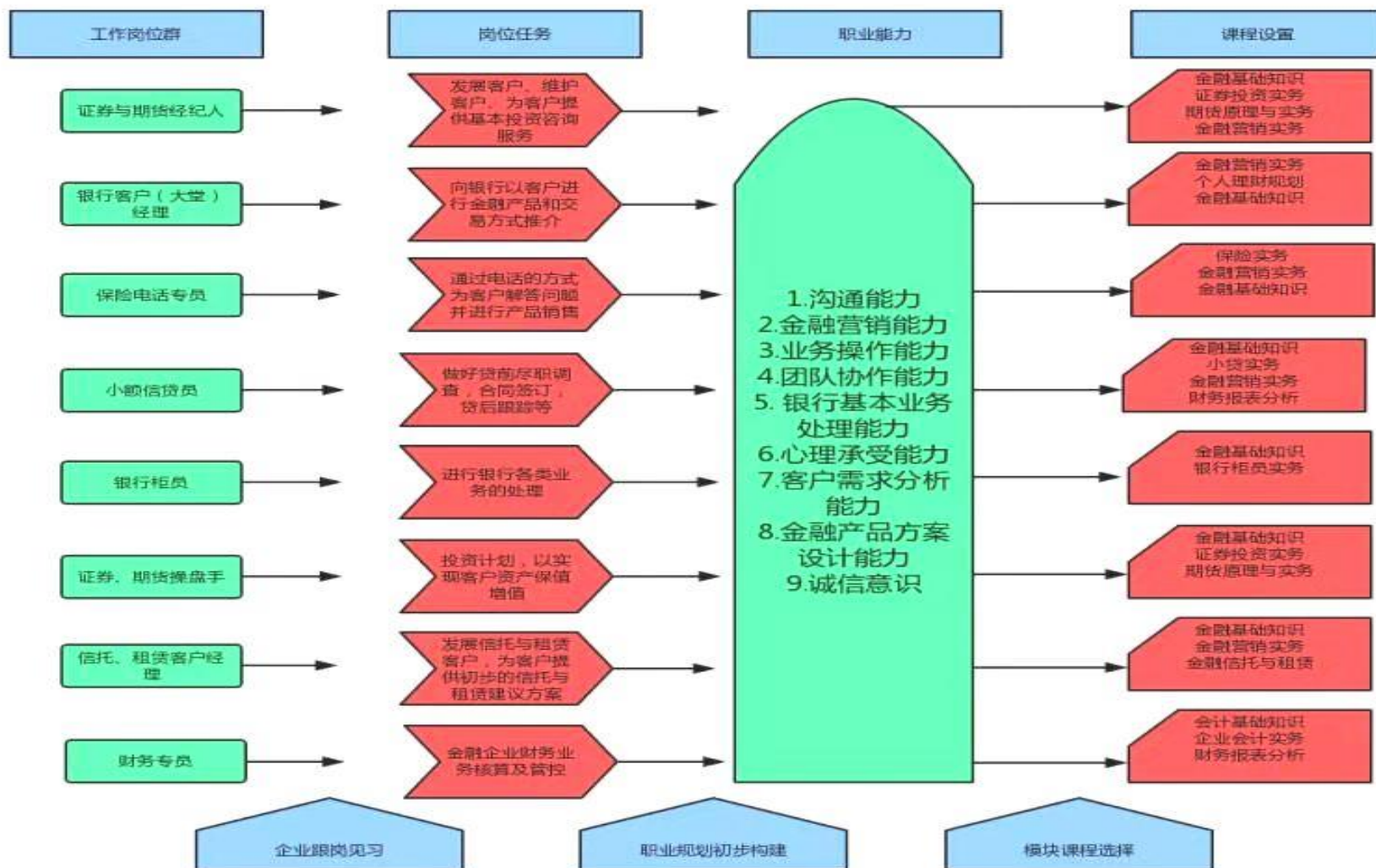
表 1-2 金融管理专业职业资格（职业技能等级）证书

| 序号 | 职业资格（职业技能等级）<br>证书举例 | 等级 | 认证单位                       |
|----|----------------------|----|----------------------------|
| 1  | 银行业专业人员职业资格*         | 初级 | 银保监会、人力资源社会保障部、<br>中国银行业协会 |
| 2  | 证券期货业从业人员资格*         | 初级 | 证监会                        |
| 3  | 会计专业技术资格*            | 初级 | 财政部、人力资源社会保障部              |
| 4  | 经济专业技术资格*            | 初级 | 人力资源社会保障部                  |
| 5  | 金税财务应用职业技能证书☆        | 初级 | 航天信息股份有限公司                 |

注：\*表示职业资格证书；☆表示职业技能等级证书。

传统  
证书

1+X证书



|                      |     |          |
|----------------------|-----|----------|
| 专业<br>技术<br>基础<br>课程 | B-1 | 经济学基础    |
|                      | B-2 | 金融学基础    |
|                      | B-3 | 金融基本职业技能 |
|                      | B-4 | 基础会计     |
|                      | B-5 | 金融市场基础   |
|                      | B-6 | 财政与税收    |
|                      | B-7 | 市场营销     |
|                      | B-8 | 经济法      |

- 课证融合
- 紧扣金融发展趋势
- 金融素养提升

|                |      |              |
|----------------|------|--------------|
| 专业<br>核心<br>课程 | C-1  | 初级会计实务       |
|                | C-2  | ERP 沙盘模拟企业经营 |
|                | C-3  | 商业银行柜台业务     |
|                | C-4  | 保险原理与实务      |
|                | C-5  | 证券投资理论与实务    |
|                | C-6  | 个人理财         |
|                | C-7  | 网络金融         |
|                | C-8  | 区块链金融        |
|                | C-9  | 国际金融         |
|                | C-10 | 金融服务营销       |
|                | C-11 | 金融服务礼仪       |
|                | C-12 | 金融风险管理       |

|                |       |          |
|----------------|-------|----------|
| 专业<br>选修<br>课程 | D-101 | 中国金融文化   |
|                | D-102 | 金融专业英语   |
|                | D-103 | 金融科技实战案例 |
|                | D-104 | 公司理财     |
|                | D-105 | 金融法规     |
|                | D-106 | 网络借贷与众筹  |
|                | D-107 | 新媒体营销    |
|                | D-108 | 创业营销策划   |
|                | D-109 | 证券投资基金   |
|                | D-110 | 金融企业会计   |
|                | D-111 | 期货投资实务   |
|                | D-112 | 创业金融     |

- 增强适应力，提高创新力，塑造金融思维



# 亮点与特色

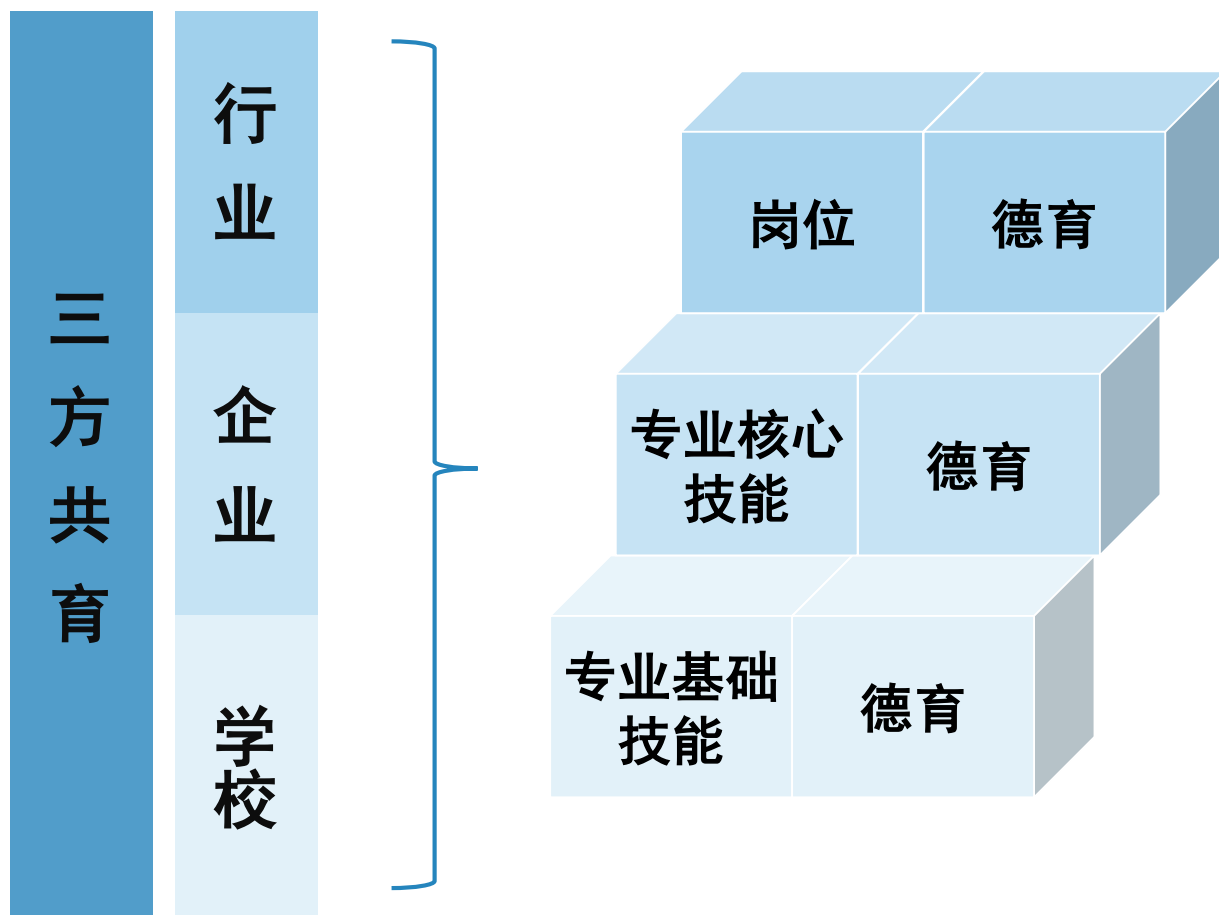
---

- 创新人才培养模式
  - 推动专业信息化改造
  - 构建立体化思政教育体系
  - 推行“1+X”证书
- 



- “一线贯穿、德技双修、三方共育、四个回归”

立德树人

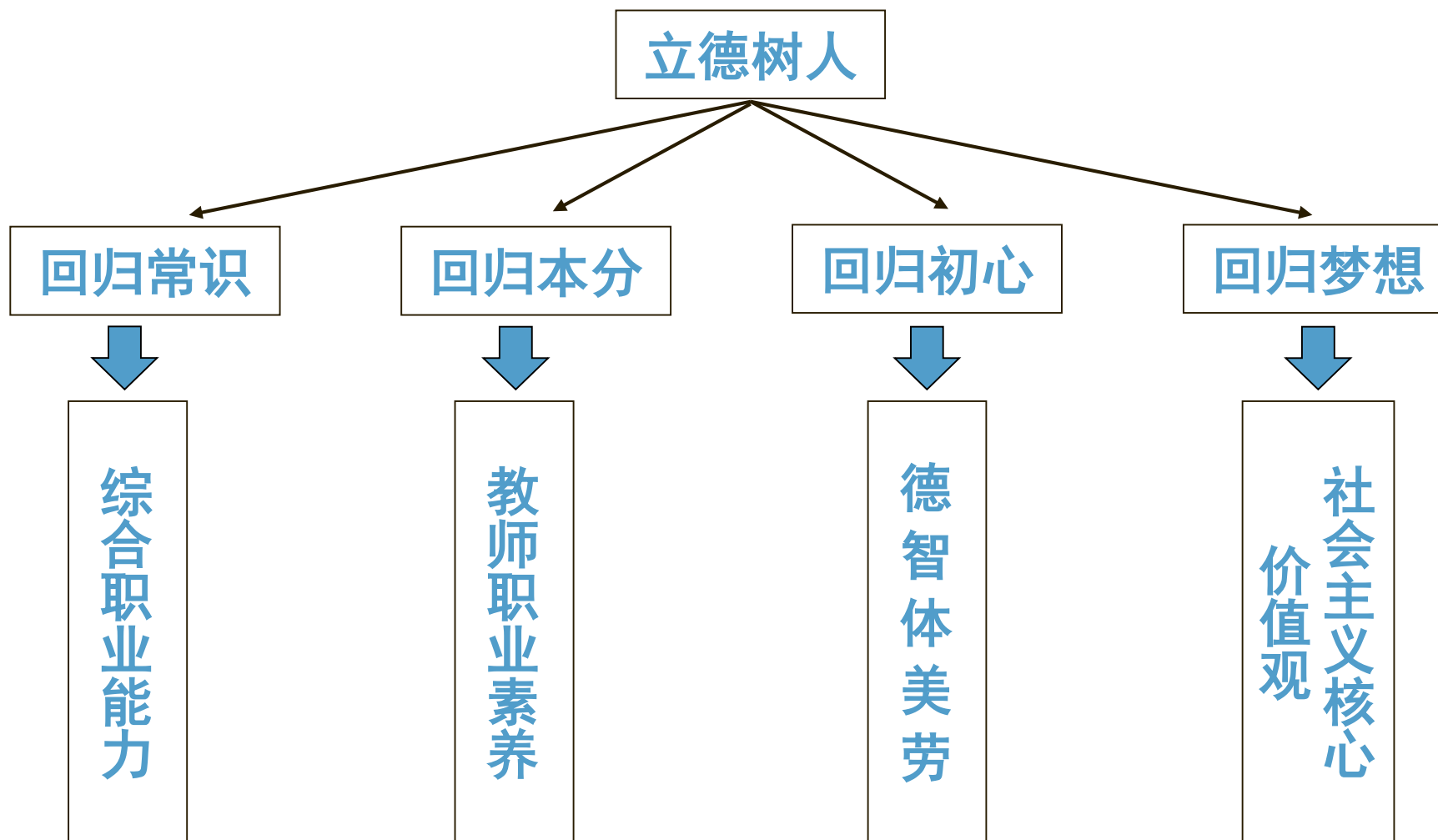


“德技双修”  
综合性技能人才



职业素质培养与能力训练

- “一线贯穿、德技双修、三方共育、四个回归”



## ➤ 构建立体化思政教育体系

思政

贯穿人才培养全过程

四史：革命史、党史、改革开放史、中国金融史

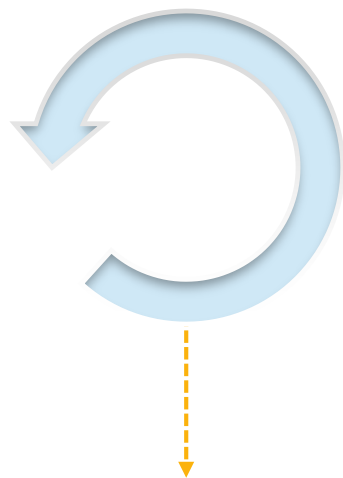
三观： 人生观、价值观、社会主义价值观

三化： 中国传统文化、水文化、金融文化

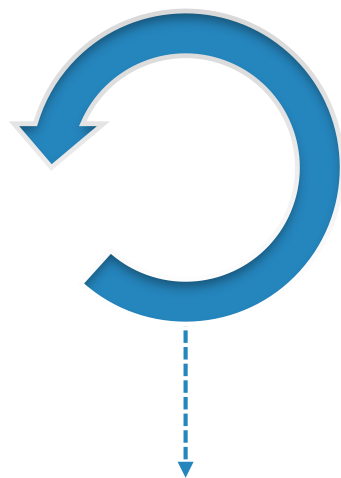
## 及时更新教学内容



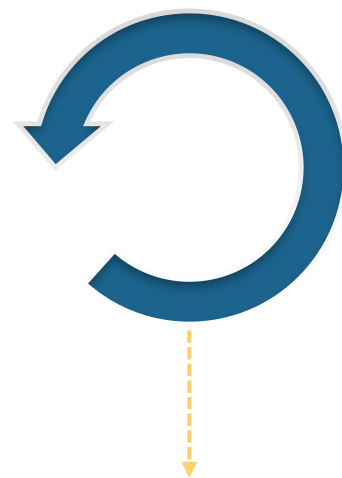
- 金融行业是在实践中不断发展和创新的，金融学专业教学内容必须紧跟金融创新发展，不能与金融行业实际情况脱轨。
- 对专业课程进行升级，紧跟金融发展方向。并且设置相应选修课，增强学生适应力，提高创新力，塑造金融思维



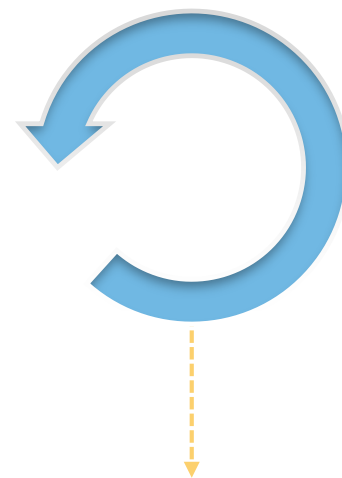
大数据、区块链



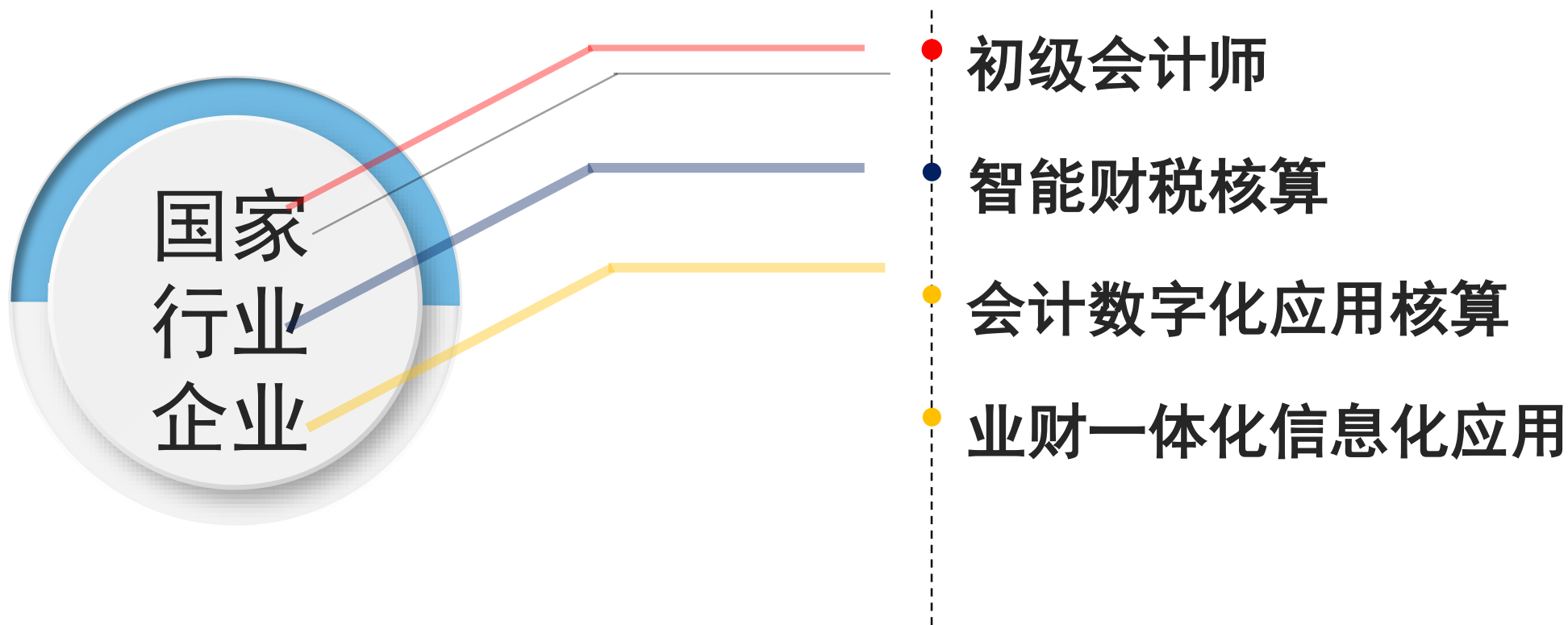
互联网金融



业财一体化 智能化、信息化、数字化



## ➤ 推行“1+X”证书改革







谢谢聆听