

授课内容	项目二 货币资金 任务一 认知货币资金、库存现金		学时	2 学时
授课场所	多媒体教室		授课形式	理实结合
学情分析	<p>学习基础及特点：学生仅停留在生活中对货币资金的基础了解，缺乏从会计学角度看货币资金，学生易于激发学习兴趣，学习积极性比较浓厚。但学生解决问题的方法单一，自觉性并不高，知识的巩固有些难度；</p> <p>能力水平：较强的探索精神和探究能力；</p> <p>思想状况：政治上积极要求进步，对社会热点较为关注，在行为准则和生活态度上呈现务实、宽容和多样化的发展趋势；对自身素质要求高，有学习热情，对教育问题尤为关注。他们重视实用，又渴望锻炼自己、发展自己，希望获得同学、朋友、社会的认可。</p>			
教学目标	知识目标	能力目标	思政目标	
	1. 掌握货币资金的使用范围； 2. 掌握现金的核算。	1. 能够区分现金的使用范围； 2. 能够确认单据的真实性、合法性； 3. 能够填制出纳岗位的有关单据； 4. 登记现金日记账，能够进行现金清查	1. 具有实事求是的工作态度； 2. 提升学生的沟通协作能力	
教学重点	货币资金的使用范围、库存现金的核算			
教学难点	货币资金的管理与控制			
教学资源 (含思政资源)	1	1. 资源名称：树立正确财富观和消费观 2. 资源内容：图片、视频		
	2	1. 资源名称：学习贯彻习近平总书记重要讲话 2. 资源内容：视频、文件		
	3	1. 资源名称：中华优秀传统文化“勤以修身，俭以养德” 2. 资源内容：图片、视频、文本		
	4	1. 资源名称：梁西军优秀工作者事迹 2. 资源内容：图片、视频、文本		
	5	1. 资源名称：国家基金委出纳卞中监守自盗案例 2. 资源内容：图片、视频、文本		

<p style="text-align: center;">教学设计 思路</p>	<p>课前： 在线平台推送教学相关视频和文档，帮助学生提前预习新课，教师平台互动答疑，汇总出学生的疑惑。</p> <p>课中： 通过播放视频片段并讲解当今大学生校园贷案例，启发教育学生抵制金钱诱惑，树立君子爱财、取之有道的正确世界观和人生观。学习贯彻习近平总书记重要讲话，强化风险意识，理解会计在经济发展中的作用，树立财务人员经世济民情怀，具有强烈的社会责任意识。引入中华优秀传统文化“勤以修身，俭以养德”增强学生节约意识、合理使用分配资金。通过梁西军和卞中正反案例帮助学生树立正确职业观。通过学生担任出纳岗位并结合线上实训平台，培养学生认真仔细、爱岗敬业的工作作风，达到理实结合，使学生明确岗位职责，使学生坚持准则、提升技能。通过小组讨论归纳总结，提升学生沟通协作能力、总结分析问题能力，增强学生团队合作意识。</p> <p>课后： 布置问题引导学生了解国家数字货币，拓宽学生知识能力水平。</p>			
<p style="text-align: center;">教</p>	<p style="text-align: center;">教学内容</p>	<p style="text-align: center;">思政元素及实施策略</p>	<p style="text-align: center;">教学方法或手段</p>	<p style="text-align: center;">时间分配</p>

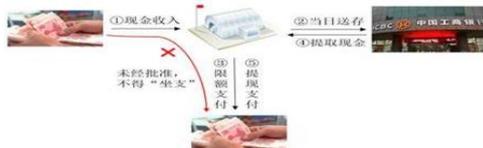
<p style="text-align: center;">学 过 程</p>	<p>一、货币资金的概念和内容</p> <p>(一) 货币资金的概念</p> <p>概念: 货币资金是指可以立即投入流通, 用以购买商品或劳务, 或用以清偿债务的交换媒介。</p> <p>特点: 流动性最强。</p>  <p>(二) 货币资金的构成</p>   库存现金  银行存款  其他货币资金	<p>思政元素 1: 树立正确的消费观、价值观</p> <p>思政素材: 视频片段--树立正确的财富观和消费观</p>  <p>实施策略: 视频播放, 启发教育学生抵制金钱诱惑, 树立君子爱财、取之有道的正确世界观和人生观。</p>	<p>启发式教学</p> <p>问题探究式</p> <p>学生讲述</p> <p>视频教学</p>	<p>20</p>
	<p>二、货币资金的管理</p> <p>应遵循职责分工、交易分开、内部稽核、定期换岗等原则, 建立适合本企业业务特点和管理要求的货币资金内部控制制度, 做好货币资金的管理工作。</p> <p>①严格岗位分工, 执行授权批准制度。</p> <p>②加强现金和银行存款的管理, 实行交易分开。</p> <p>③加强票据及有关印章的管理。</p> <p>④实施内部稽核, 加强监督检查。</p> 	<p>思政元素 2: 强化风险防范意识、提高社会责任感</p> <p>思政素材: 学习贯彻习近平总书记重要讲话</p>  <p>实施策略: 理解会计在经济发展中的作用, 树立财经人员经世济民的社会责任意识。</p>	<p>视频教学</p> <p>翻转课堂</p>	<p>25</p>

三、库存现金的管理

(一) 库存现金的使用范围

(一) 现金使用范围	1. 职工工资、津贴；
	2. 个人劳务报酬
	3. 按规定发给个人的科技、文艺、体育等各种奖金
	4. 各种劳保、福利费用及按规定的对个人的其他支出
	5. 向个人收购农副产品和其他物资的价款
	6. 出差人员必须随身携带的差旅费
	7. 结算起点(1 000元人民币)以下的零星支出
	8. 中国人民银行确定的需要支付现金的其他支出

使用范围	(1) 职工工资、津贴； (2) 个人劳务报酬； (3) 根据国家规定发给个人的科学技术、文化艺术、体育等各种奖金； (4) 各种劳保、福利费用以及国家规定的对个人的其他支出； (5) 向个人收购农副产品和其他物资的价款； (6) 出差人员必须随身携带的差旅费； (7) 结算起点以下的零星支出； (8) 中国人民银行确定需要支付现金的其他支出。 【提示】 结算起点为 1000 元，除第 (5) 和 (6) 项外，开户单位支付给个人的款项，超过使用现金限额（即 个人劳务报酬 ）的部分，应当以 支票 或者 银行本票 等方式支付；确需全额支付现金的，经开户银行审核后，予以支付现金。
限额	(1) 谁核定：开户银行 (2) 一般情况：单位 3~5 天日常零星开支所需 (3) 交通不便地区：可多于 5 天，但 不得超过 15 天
清查	(1) 实地盘点法 (2) 对清查结果编制现金盘点报告单



(二) 现金的账务处理

企业应当设置库存现金总账（**会计登记**）和库存现金日记账（**出纳登记**），分别进行企业库存现金的总分类核算和明细分类核算。企业应当设置“**库存现金**”科目进行现金核算。



借方	库存现金	贷方
库存现金的增加		库存现金的减少
期末：实际持有的库存现金的金额		

【提示】 企业内部各部门周转使用的备用金，

思政元素 3: 合理分配使用资金、勤俭节约

思政素材：“勤以修身，俭以养德”



实施策略：优秀的传统美德，增强学生节约意识、合理使用分配资金。

问题导入

10

思政元素 4: 提升学生岗位认知，操守为重、遵循准则

思政素材：角色扮演



实施策略：通过学生担任出纳岗位，明确岗位职责，使学生坚持准则、提升技能。

思政元素 5: 树立正确金钱观和法治意识。

思政素材：国家基金委出纳卞中监守自盗案例

角色扮演
创设情景

案例教学
启发教学

15

可以单独设置“备用金”科目，也可以在“**其他应收款——备用金**”科目中核算。

例如，销售部门领用备用金 2000 元，用于业务员日常差旅费报销。

(1) 领用时：

借：其他应收款——备用金 2000
贷：库存现金 2000

(2) 凭发票实际报销时：

借：销售费用 1500
贷：其他应收款——备用金 500

(3) 退回备用金余额时：

借：库存现金 500
贷：其他应收款——备用金 500



实施策略：通过分享造假实际案例，帮助学生树立正确金钱观、提高学生法治意识。

(三) 现金的清查及知识点小结

	现金短缺	现金溢余
审批前	借：待处理财产损益 贷：库存现金	借：库存现金 贷：待处理财产损益
审批后	借：其他应收款（应由责任方赔偿的部分） 管理费用（无法查明原因的部分） 贷：待处理财产损益	借：待处理财产损益 贷：其他应付款（应支付给有关人员或单位的部分） 营业外收入（无法查明原因的部分）

思政元素 6：提升学生沟通协作能力、团队合作能力

思政素材：梁西军优秀工作者事迹



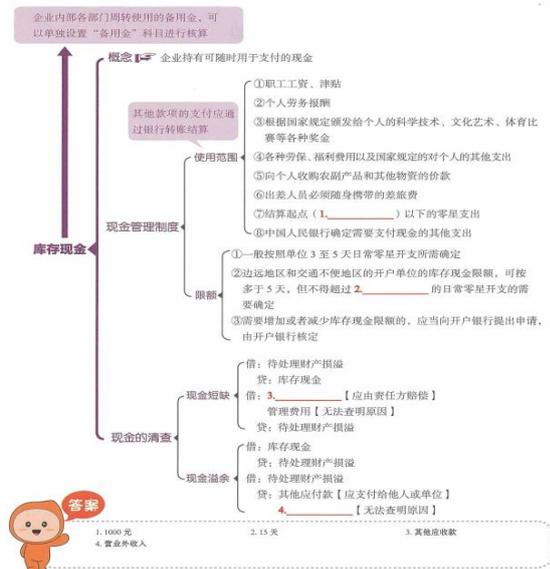
实施策略：通过小组讨论梁西军优秀工作者事迹，渗透爱岗敬业、认真仔细的工作作风。归纳总结，提升学生沟通协作能力、总结分析问题能力，增强学生团队合作意识。

小组讨论

头脑风暴

学生讲授

10



知识点	内容
现金管理制度	现金的使用范围（个人+1000元以下）
	现金的限额（3天 5天 15天）
现金的账务处理	现金收支的规定
	企业内部各部门周转使用的备用金，一般在“其他应收款——备用金”科目进行核算，也可以单独设置“备用金”科目进行核算
现金的清查	分两步：1、审批前调整（达到账实一致）；2、审批后处理
	无法查明原因的现金短缺计入“管理费用” 无法查明原因的现金溢余计入“营业外收入”

	<p>四、课内实训</p> <p>要求学生明确出纳岗位职责并登录网中网实训平台完成出纳工作任务。</p>  <p>网中网实训教学平台</p> <ul style="list-style-type: none"> 财务管理实训教学平台(版本5.3) 访问网址: http://10.10.122.17:8080/netinet_cugl_v53 基础会计实训教学平台(版本6.0) 访问网址: http://10.10.122.17:8080/netinet_jckj_v60 税务会计实训教学平台(版本6.0) 访问网址: http://10.10.122.17:8080/netinet_sukj_v60 银行会计实训教学平台(版本5.2) 访问网址: http://10.10.122.17:8080/netinet_yhkj_v52 会计综合实习平台(版本4.0) 访问网址: http://10.10.122.17:8080/netinet_zhsx 中级会计(综合)实训教学平台(版本6.0)访问网址: http://10.10.122.17:8080/netinet_zjkj_v60 中级会计(单项)实训教学平台(版本6.0)访问网址: http://10.10.122.17:8080/netinet_zjkj_v60 <p>厦门网中网软件有限公司</p>	<p>思政元素 7: 熟悉岗位职责、提升出纳岗位技能</p> <p>思政素材: 实训练习</p>  <p>实施策略: 通过学生操作练习, 培养学生认真仔细、爱岗敬业的工作作风, 达到理实结合。</p>	实训平台	10
课后作业及拓展	<ol style="list-style-type: none"> 1. 布置作业: 教学平台练习题; 2. 推荐学生阅读初级会计考试参考用书, 培养学生的终身学习能力, 激发学生在学习热情; 3. 要求学生思考银行卡的用途和自己目前对数字货币的了解, 引导学生了解国家数字货币, 拓宽学生知识能力水平。 			
课堂总结	<ol style="list-style-type: none"> 1. 通过播放视频片段并讲解当今大学生校园贷案例, 启发教育学生抵制金钱诱惑, 树立君子爱财、取之有道的正确世界观和人生观。 2. 学习贯彻习近平总书记重要讲话, 强化风险意识, 理解会计在经济发展中的作用, 树立财经人员经世济民情怀, 具有强烈的社会责任意识。 3. 引入中华优秀传统文化“勤以修身, 俭以养德”增强学生节约意识、合理使用分配资金。 4. 通过学生担任出纳岗位并结合线上实训平台, 培养学生认真仔细、爱岗敬业的工作作风, 达到理实结合, 使学生明确岗位职责, 使学生坚持准则、提升技能。 5. 通过小组讨论归纳总结, 提升学生沟通协作能力、总结分析问题能力, 增强学生团队合作意识。 			
教学反思	<ol style="list-style-type: none"> 1. 本节课遵循学生认知规律和知识逻辑。 2. 主要运用了启发式和分组讨论的教学方法。 3. 从案例故事、视频图片等多媒体教学引发学生思考问题, 掌握知识点。同时结合学生分组讨论, 从空间到时间再到手段, 层层深入, 环环相扣, 螺旋上 			

升。激发学生学习兴趣，增强学习效果。