

附件 2

课程思政示范课程、教学名师和团队申报书

课程名称：室内装饰材料与施工

课程负责人：王世基

联系电话：0633-7983245

推荐类别：☒ 职业教育

☐ 普通本科教育

☐ 研究生教育

☐ 继续教育

申报学校：山东水利职业学院

推荐单位：

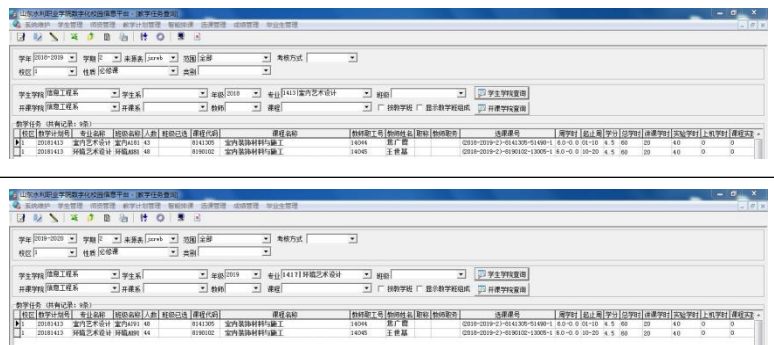


二〇二一年三月

填 报 说 明

1. 每门课程均需明确“推荐类别”，只能从“职业教育”、“普通本科教育”、“研究生教育”“继续教育”中选择一个选项填报。
2. 申报课程可由一名教师讲授，也可由教学团队共同讲授。
3. “学科门类/专业大类代码”和“一级学科/专业类代码”请规范填写。没有对应具体学科专业的课程，请分别填写“00”和“0000”。
4. 申报书按每门课程单独装订成册，一式两份。
5. 所有报送材料均可能上网公开，请严格审查，确保不违反有关法律及保密规定。

一、课程基本信息

课程名称	室内装饰材料与施工
课程类型	☐ 公共基础课程 ☒ 专业教育课程 ☐ 实践类课程
所属学科门类/ 专业大类代码	设计艺术学/55（文化艺术大类）
一级学科/专业类代码	艺术设计类/5501
课程性质	☒ 必修 ☐ 选修
开课年级	高职二年级
学时	60 学时
学分	4.5 学分
最近两期开课时间	
最近两期学生总人数	22753 人（校内 1267 人，校外 21486 人）
教学方式	☐ 线下 ☐ 线上 ☒ 线上线下混合式
线上课程地址及账号	https://mooc.icve.com.cn/course.html?cid=SNZSD123361

注：（教务系统截图须至少包含开课时间、授课教师姓名等信息）

二、授课教师（教学团队）基本情况

课程团队主要成员 (序号 1 为课程负责人, 课程负责人及团队其他主要成员总人数限 8 人之内)								
序号	姓名	院系/ 部门	出生 年月	职务	职称	手机号 码	电子邮箱	教学任务
1	王世基	信息工 程系	1982 .08	教研室 主任	副教 授	158989 90759	150112368@ qq.com	线下授课/线 上辅导
2	程兴奇	信息工 程系	1969 .10	系主任	教授	137920 30181	157205129@ qq.com	课程建设/案 例库建设
3	颜秀霞	工会	1965 .06	党委委 员、统战 部部长	教授	137920 30175	slxyjcb-261 @126.com	统筹规划/案 例库建设
4	苏明静	信息工 程系	1980 .01	教师	副教 授	152064 36753	36815630@q q.com	线下授课/线 上辅导
5	韩娜	信息工 程系	1980 .12	教师	副教 授	136063 39857	63538995@q q.com	线下授课/线 上辅导
6	曹戈	信息工 程系	1983 .06	教师	副教 授	135633 10534	1659708215 @qq.com	线下授课/线 上辅导

7	郑晓丽	信息工程系	1985.10	教师	讲师	13853105057	95705928@qq.com	线下授课/线上辅导
8	牛津	信息工程系	1988.08	教师	讲师	15106761160	364175499@qq.com	线下授课/线上辅导

三、授课教师（教学团队）课程思政教育教学情况

课程负责人情况	（近 5 年来在承担课程教学任务、开展课程思政教学实践和理论研究、获得教学奖励等方面的情况） 1、承担教学任务： 近五年来，承担室内艺术设计专业线下理论和实践课程共计 4 门，其中《室内装饰材料与施工》线上开设 5 轮。共计完成 1720 余学时，具体如下： 《室内装饰材料与施工》累计学时 580 学时（线上+线下）； 《公共空间设计》累计 380 学时； 《居住空间设计》累计 340 学时； 《室内设计综合实训》累计 420 学时； 2、教学实践： 主持建设在线开放课程《室内装饰材料与施工》，2020 年获山东省继续教育数字化课程。截至目前，该课程在智慧职教 mooc 学院平台已连续开设五学期。课程资源建设情况（见图一）。 图一 《室内装饰材料与施工》课程资源建设情况 数据显示，该课程累计选课人数 43112 人，覆盖学员单位 1847 个，师生累计互动 50 余万次，课程建设资源 530 条，视
----------------	--

	频动画类资源 190 余条，课程思政（视频）资源建设 20 条，占课程视频总资源 10.53%。 3、教学研究成果： （1）主持教改《母亲的艺术—乡村传统手工技艺产业化振兴解决方案》获“黄炎培杯”中华职业教育教学成果三等奖； （2）主持建设《割绒纳绣技艺技能传承创新平台》，获批山东省第三批技艺技能传承创新平台。 （3）主讲《装配式公租房内装修设计》山东省职业院校教学能力大赛二等奖；																																								
教学团队情况	（近 5 年来教学团队在组织实施本课程教育教学、开展课程思政建设、参加课程思政学习培训、集体教研、获得教学奖励等方面的情况。如不是教学团队，可填无） 1. 课程建设 建设完成省级精品课《公共空间设计》、《室内装饰材料与施工》；校级精品课《设计构成》、《居住空间设计》 2. 学习培训 近五年来，教学团队先后 20 余人次参加了全国课程思政建设等课程思政学习培训，与星艺装饰、名匠装饰等 10 余家企业联合开展教研活动。课程团队于 2019 年 10 月 18 日赴上海科学技术职业学院现场观摩“课程思政”示范课及“课程思政”优秀教学设计说课展示活动，并与该校教师就课程思政建设与实施等问题展开研讨交流，为本课程思政示范课程建设和教学团队打造奠定基础。 <table><tr><th>培训时间</th><th>培训内容</th><th>地点</th><th>培训人员</th></tr><tr><td>2016. 11. 7</td><td>全国职业教育思想素质建设专题培训班</td><td>上海</td><td>王世基、苏明静</td></tr><tr><td>2017. 12. 22</td><td>职业院校思政教育高端论坛</td><td>深圳</td><td>程兴奇、王世基</td></tr><tr><td>2018. 3. 22</td><td>课程思政建设与教学改革培训班</td><td>本校</td><td>全体成员</td></tr><tr><td>2019. 3. 29-4. 1</td><td>教师思政教学能力提升高级研修班</td><td>杭州</td><td>韩娜、苏明静</td></tr><tr><td>2020. 7. 16-18</td><td>课程思政建设教师培训班</td><td>本校</td><td>全体成员</td></tr><tr><td>2020. 7. 21-22</td><td>专业课教师打造课程思政金课专题研修班</td><td>线上</td><td>牛津、郑晓丽</td></tr><tr><td>2020. 7. 28-31</td><td>课程思政教学改革与创新高级培训班</td><td>昆明</td><td>焦广霞、苏明静</td></tr><tr><td>2020. 10. 21-24</td><td>全国高职院校课程思政建设专题培训班</td><td>桂林</td><td>曹戈、韩娜</td></tr><tr><td>2021. 1. 18-21</td><td>职业院校课程思政教学设计暨案例经验分享</td><td>线上</td><td>全体成员</td></tr></table>	培训时间	培训内容	地点	培训人员	2016. 11. 7	全国职业教育思想素质建设专题培训班	上海	王世基、苏明静	2017. 12. 22	职业院校思政教育高端论坛	深圳	程兴奇、王世基	2018. 3. 22	课程思政建设与教学改革培训班	本校	全体成员	2019. 3. 29-4. 1	教师思政教学能力提升高级研修班	杭州	韩娜、苏明静	2020. 7. 16-18	课程思政建设教师培训班	本校	全体成员	2020. 7. 21-22	专业课教师打造课程思政金课专题研修班	线上	牛津、郑晓丽	2020. 7. 28-31	课程思政教学改革与创新高级培训班	昆明	焦广霞、苏明静	2020. 10. 21-24	全国高职院校课程思政建设专题培训班	桂林	曹戈、韩娜	2021. 1. 18-21	职业院校课程思政教学设计暨案例经验分享	线上	全体成员
培训时间	培训内容	地点	培训人员																																						
2016. 11. 7	全国职业教育思想素质建设专题培训班	上海	王世基、苏明静																																						
2017. 12. 22	职业院校思政教育高端论坛	深圳	程兴奇、王世基																																						
2018. 3. 22	课程思政建设与教学改革培训班	本校	全体成员																																						
2019. 3. 29-4. 1	教师思政教学能力提升高级研修班	杭州	韩娜、苏明静																																						
2020. 7. 16-18	课程思政建设教师培训班	本校	全体成员																																						
2020. 7. 21-22	专业课教师打造课程思政金课专题研修班	线上	牛津、郑晓丽																																						
2020. 7. 28-31	课程思政教学改革与创新高级培训班	昆明	焦广霞、苏明静																																						
2020. 10. 21-24	全国高职院校课程思政建设专题培训班	桂林	曹戈、韩娜																																						
2021. 1. 18-21	职业院校课程思政教学设计暨案例经验分享	线上	全体成员																																						



图二 课程思政建设培训班

3. 教学比赛

2017 年《客厅家具陈设》获全国职业院校信息化教学大赛（高职组）三等奖，山东省职业院校信息化教学能力大赛一等奖；2020 年《装配式公租房内装修设计》山东省职业院校教学能力大赛二等奖；2020 年《居住空间设计方案》教育部职业院校艺术设计类专业指导委员会微课比赛三等奖；

4. 科研成果

时间	课题内容	立项单位\获奖	负责
2019	齐鲁工匠后备人才培养路径研究	山东省教育厅 三等奖	程兴奇
2020	割绒纳绣技艺技能传承创新平台	山东省教育厅 立项	王世基
2021	设计基础课程思政“四阶段递进式”教学设计探	现代职业教育 核心	颜秀霞
2021	中国艺术歌曲高校美育功能的实践研究	山东省社科院 立项	颜秀霞
2020	乡村传统手工技艺产业化振兴解决方案	中华职教社 二等奖	王世基
2016	校企融合型校园文化建设的理论与实践	省委高校工委 一等奖	颜秀霞
2016	感恩特色主题教育实践活动纪实	省委高校工委 二等奖	颜秀霞

5. 大赛获奖

近五年，团队教师参加指导各类比赛获奖近 80 余项，其中国家级获奖 6 项，省部级一等奖 20 余项，具体如下：

（1）以“美育化人与红色教育”为主题的大赛获奖

时间	赛项及获奖等级	获奖人员
2020	山东省第六届大学生艺术展演 一等奖	王世基、郑晓丽
2019	全国职业院校首届红色故事大赛 二等奖	辛莉、牛津
2020	山东省大学生数字媒体创意大赛 一等奖	张琪、潘奕璇
2018	山东省第四届美术与设计基本功大赛 一等奖	韩娜、苏明静
2020	山东省“争做最美巾帼奋斗者”大赛 二等奖	郑晓丽
2020	山东省“抗击疫情”公益广告大赛 铜奖	曹戈
2020	全国大学生国防军工文化创意大赛 三等奖	苏明静

	2017	第八届全国大学生红色旅游创意策划大赛 二等奖	牛津、曹戈
	2017	山东省职业院校学生中华经典诵读大赛 一等奖	颜秀霞
(2) 以“乡村振兴与精准扶贫”为主题的大赛获奖			
	时间	赛项及获奖等级	获奖人员
	2020	第十二届“挑战杯”全国大学生创业大赛 铜奖	王世基、张琪
	2020	第十二届“挑战杯”山东省大学生创业大赛 金奖	王世基、张琪
	2020	第七届山东省大学生科技创新大赛（文旅）一等奖	程兴奇、郑晓丽
	2020	第四届山东省黄炎培职业教育创业大赛 二等奖	韩娜
	2020	第一届“美丽乡村”艺术设计大赛 二等奖	苏明静、牛津
	2018	筑梦青春·心系乡村美丽乡村设计大赛 二等奖	张晓艳
	2019	山东省乡村振兴+文创设计大赛 三等奖	焦广霞
(3) “工匠精神与创业成才”为主题的大赛获奖			
	时间	赛项及获奖等级	获奖人员
	2018	第五届全国大艺展一匠心手作皮革工坊 二等奖	王世基
	2019	上海合作组织国家职业技能大赛 金奖	张琪、王世基
	2020	第六届山东省“互联网+”创新大赛 银奖	王世基、程兴奇
	2020	山东省技艺技能传承创新平台一割绒纳绣	教学团队
	2018	国际职业技术教育巧手大赛 一等奖	王世基
	2020	首届山东省大学生环境艺术设计大赛 一等奖	韩娜、焦广霞
	2020	第五届山东省大学生创客大赛 一等奖	曹戈、韩娜
	2018	山东省第三届虚拟现实设计大赛 二等奖	王世基
	2020	山东省“技能兴鲁”职业技能大赛 三等奖	苏明静、郑晓丽
	2019	全国大学生工业设计大赛（山东赛区） 三等奖	焦广霞、王世基
6. 其他奖励			
三年来，团队教师获得山东水利职业学院师德标兵、优秀共产党员、优秀班主任、三八红旗手等荣誉 20 余人次；获山东省艺术设计专业指导委员会先进个人 3 人次等。			

四、课程思政建设总体设计情况

（描述如何结合本校办学定位、专业特色和人才培养要求，准确把握本课程的课程思政建设方向和重点，科学设计本课程的课程思政建设目标，优化课程思政内容供给，将价值塑造、知识传授和能力培养紧密融合等情况。500 字以内）

《室内装饰材料与施工》是我院优质校重点建设课程，是室内艺术设计和环境艺术设计专业核心课程，是我院与天津华庭、广东名匠、星艺装饰、苏州金螳螂等装饰企业联合开发课程。本课程以家庭装修实战项目的施工工序为主线，各项目分别从材料认知与施工工艺两个维度展开介绍，使学生掌握装修材料规格、

性能、属性以及施工工艺的规范和标准。

课程建设强化思想理论教育与价值引领，课程在培养学生专业知识和技能的基础上，将艺术审美与中国传统文化、时代精神、爱国情怀、民族精神等融为一体，将增强审美意识与提高人文情怀并行，让学生接受“德艺互促”的新时代美育教育，内化美育认知，提升美育情感，在提高学生艺术素养和学习兴趣的同时，增强学生的文化自信、爱国热情。教师在讲授知识的同时更注重阐述知识背后的逻辑精神价值思想艺术和哲学，以“润物无声”的形式将正确的价值追求和理想信念有效传达给学生。

本课程的课程思政建设重点为：

- (1) 加强课程教学团队自身学习，提高思政育人能力。
- (2) 重构课程内容，有效化解价值塑造与知识传授相脱节等难点问题。
- (3) 系统挖掘思政元素，建设体系完备、内容丰富的课程思政资源库。
- (4) 建立追踪式动态综合评价体系和评价方法。

五、课程思政教学实践情况

（描述如何结合办学定位、专业特色和课程特点，深入挖掘思想政治教育资源，完善课程内容，改进教学方法，探索创新课程思政建设模式和方法路径，将课程建设目标融入课程教学过程等情况。1000 字以内）

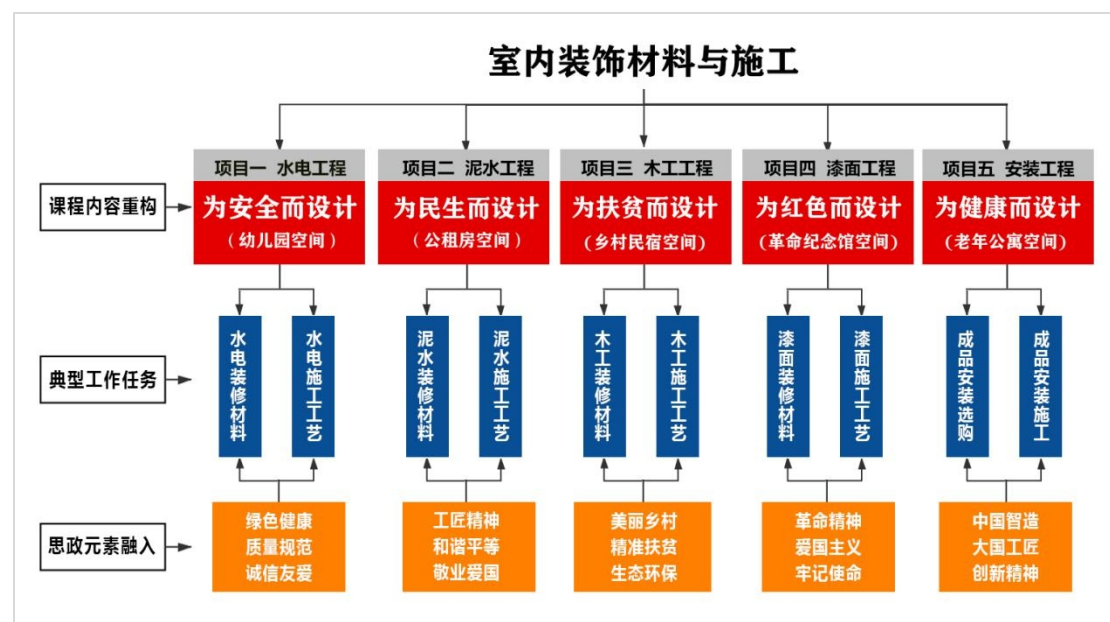
1、构建美育引领的课程思政建设模式

课程遵循艺术设计类专业特点，以美育为导线，采用信息化、数字化等新型教学形式，制作兼具“趣味性”、“艺术性”、“人文性”、“思想性”的美育教学资源，拓展了美育教学内容，增加了美育教育的延续性。通过拓展培育，加强德育属性，将中华优秀传统文化、工匠精神、社会主义核心价值观等德育理念融入课程，形成富有特色，兼具人文、艺术、思想属性，构筑起“美育塑形、德育铸魂”的创新性思政教育新模式。践行“课程思政”育人工作方案，将思想政治教育元素和所承载的思想政治教育功能，融入课堂教学各环节，将实现思想政治教育与知识体系教育的有机统一。

2、打造“五为”项目驱动课程思政教学方法范式

教学团队基于工作过程为导向的课程开发与设计，采用 PBL（问题为导向）的教学模式，课内设置“为健康而设计”、“为红色而设计”、“为扶贫而设计”、

“为安全而设计”、“为民生而设计”实践任务模块，将爱国主义、乡村振兴、健康环保、精准扶贫、民生问题、关爱弱势群体等思政育人理念精准融入到专业任务模块的育人方法范式，能够有效强化学生主动学习的内生动力和深层次理解思政育人理念的底层逻辑，以此提升育人质量、实现立德树人的目标。



图四 “五为”项目驱动课程思政教学方法范式图

3、践行“以美育人”课程思政教学实施路径

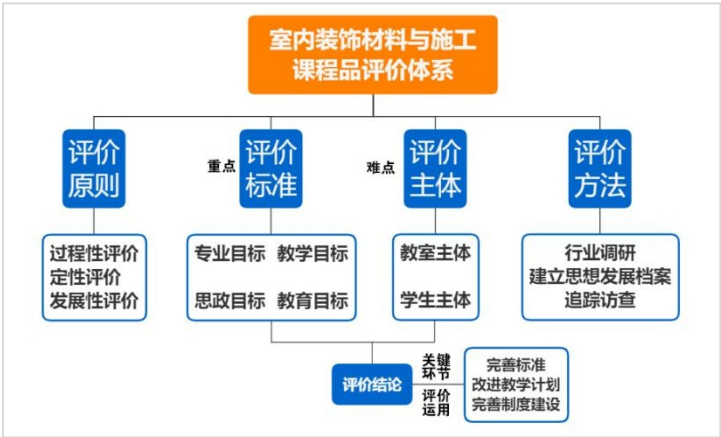
加强“专业教学”与“以美育人”的有机结合，建立三大特色育人课堂，即思政课程和课程思政有机结合的第一课堂教学阵地；融合丰富多彩的育人形式，并以特色育人实践基地、各色社会实践项目为主导的第二课堂大平台；以在线课建设和创意设计融媒体实践中心为抓手的第三课堂网络育人新空间。通过在课程建设中融入美育思政元素、开展各类文化艺术活动、开展非遗技艺传承合作等一系列特色教学活动，传播优秀中华文化、提升艺术修养、提升民族自豪感。通过专业采风的美育思政教育、组织文化机构的志愿者工作、组织专业师生参与美丽乡村建设和设计助力精准扶贫工作等一系列特色实践活动，带领学生感知美、传播美、践行美。通过开展“美育生活化，生活美育化”等一系列学生课余活动，积极推动提升学生的审美素养。课程通过将美育有机融入学生的教学活动、实践活动、课余活动中，打造“以美育人、以美化人”为特色的课程思政示范课程。

六、课程评价与成效

（概述课程考核评价的方法机制建设情况，以及校内外同行和学生评价、课程思政教学改革成效、示范辐射等情况。500 字以内）

1、课程评价考核体系

高职院校人才培养的类型属性决定其专业思政教育具有其特殊性，本课程构建了基于职教特色的课程思政有效性动态评价体系模型（见图五）。在对思政教育核心原则和要求内化的基础上确定评价原则。基于思政教育的隐性教育特征和复杂性，注重过程性评价，以发展性评价为主，结合定性评价。

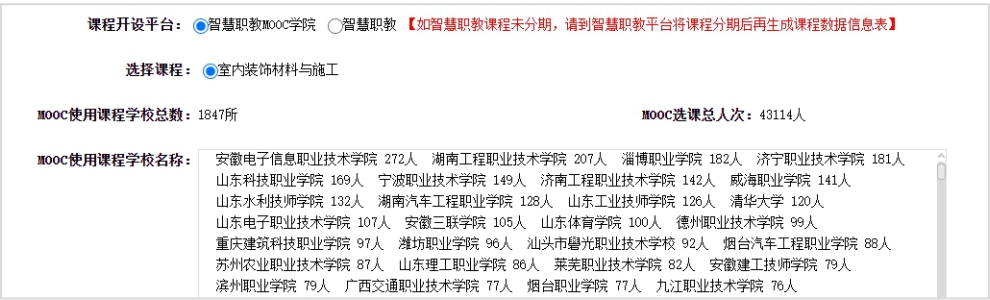


图五 《室内装饰材料与施工》课程教学评价体系

《室内装饰材料与施工》课程思政评价标准，从专业目标和思政目标两方面展开。知识目标要从学懂、学会到能自如运用，技能目标要逐步达到做中学、学中做、能举一反三的层次要求。思政目标应与教育目标相辅相成在情感态度与价值观的要求中需达到思想上高度认同、行动上自我规范并在精神上逐步内化。

2、教改成效与辐射带动

《室内装饰材料与施工》课程通过三年的建设与教学改革实践，在全国高职院校及室内装修行业取得显著成效，得到行业、兄弟院校师生的认可和广泛使用。



图六 线上课程选课人数及学员单位

据智慧职教 mooc 学院课程数据统计,截至目前,MOOC 使用课程学校总数 1847

所，MOOC 选课总人次 43114 人（见图六）。SPOC 使用课程学校 68 所，SPOC 选课总人次 7017 人。

此外，课程“第二课堂”在思政育人方面中也取得显著效果，该专业学生参赛作品《半条被子忆初心》在全国职业院校红色故事大赛获得全国二等奖。团队教师原创诗歌“中国式答卷”入选学习强国全国平台。室内艺术设计专业的学生有 12 人先后被山东省艺术职业教育专业建设委员会认定为首批山东省“齐鲁工匠后备人才”。



图七 全国职业院校红色故事大赛二等奖



图八 山东省齐鲁工匠后备人才



图九 原创诗歌入选学习强国平台

七、课程特色与创新

（概述在课程思政建设方面的特色、亮点和创新点，形成的可供同类课程借鉴共享的经验做法等。须用 1—2 个典型教学案例举例说明。500 字以内）

（一）特色与创新点

1、搭建基于任务导向的课程内容重构体系

遵循思政价值引领的课程开发与设计，按照装修工序将课程内容分为：水电、木工、泥瓦、漆面、安装五大项目模块，每一模块对应具有典型思政育人功能的室内装修空间，如“为红色而设计”的红嫂纪念馆室内漆面材料与施工任务，可

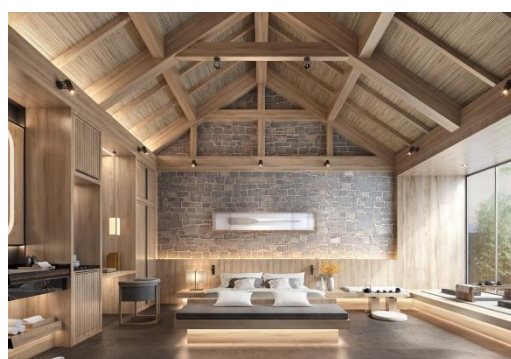
使学生从学科和专业知识的维度，全方位、深层次理解和内化思政育人功效。

2、构建美育统领下的“五为”教学方法范式

教学过程实施采用“思政育人”与典型设计工作任务相结合的“五为”教学方法范式。系统梳理思政元素不同的育人角度，分别将其嵌入课程知识体系中的各单元模块。学生依据“命题”模块，通过现场教学，角色扮演开展专业学习，培养学生在典型工作情境中主动发现、分析、解决实际问题的能力。化解知识传授与思政教育相脱节难点问题。

（二）典型教学案例

1、“为扶贫而设计”——乡村民宿木工工程材料



思政元素：乡村振兴、美丽乡村、生态文明

教学设计：学生领取“乡村民宿”装修木工工程任务工单，学生需参照乡村振兴的内涵，深入乡村调研民宿工程所采用的材料类别和特点。通过调研分析定位与“美丽乡村”和“精准扶贫”相匹配的木工装饰材料，总结出民宿木工装饰用材的属性特点，围绕乡村民宿命题设计理念，通过现场体验式学习将专业知识与思政功能内化于心，增强了学生主动学习的内驱力，树立投身到乡村振兴的建设中的理想和信念。

2、“为红色而设计”——“红嫂纪念馆”漆面工程材料



思政元素：爱国主义、无私奉献，艰苦奋斗，牢记使命

教学设计：教师根据课程内容选取红色主题系列室内装修空间，学生实地调研红嫂纪念馆、爱国主义教育基地等场所，统计红色属性空间漆面工程所采用的材料类别和特点，通过分组讨论、头脑风暴确定与“红色”相匹配的漆面工程装修材料的类别和特点。以此强化学生对不同主题设计空间中漆面材料的深层次认知和理解。解决知识传授与思政教育深度融合和精准匹配问题，激发学生的兴趣和热情，提高思政教学效果。

八、课程建设计划

（概述今后 5 年课程在课程思政方面的持续建设计划、需要进一步解决的问题、主要改进措施、支持保障措施等。300 字以内）

（一）建设计划

1、未来五年，立足文化艺术大类专业特点，建设一门国家级课程思政示范课程，建设一个省级课程思政示范课程群，多个省级课程思政资源库；培养一支国家级课程思政教学名师团队。

2、完善“精准思政”教学模式，提升思政课程水平。通过实施内容精准、方式精准、评价精准，不断提升高校思政课的思想性、理论性和针对性，从而更好地发挥思政课程育人作用。

（二）保障措施

1、政策支持

学院制定《山东水利职业学院“课程思政”建设实施方案》，为“思政”工作的落实和建设提供政策支持和保障。

2、组织保障

学院成立三级联动“课程思政”建设工作领导小组，协调解决“课程思政”建设相关问题，确保“课程思政”工作落到实处。

3、经费保障

学院设立学科建设专项经费，用于学科专业群建设、人才培养质量保证体系建设、课程建设等。

九、附件材料清单

1. 教学设计样例说明（必须提供）

（提供一节代表性课程的完整教学设计和教学实施流程说明，尽可能细致地反映出教师的思考和教学设计，在文档中应提供不少于 5 张教学活动的图片。要求教学设计样例应具有较强的可读性，表述清晰流畅。课程负责人签字。）

2. 最近一学期的课程教案（必须提供）

（课程负责人签字。）

3. 最近一学期学生评教结果统计（选择性提供）

(申报学校教务部门盖章。)

4. 最近一次学校对课堂教学评价(选择性提供)

(申报学校教务部门盖章。)

以上材料均可能网上公开,请严格审查,确保不违反有关法律及保密规定。

十、课程负责人承诺

本人已认真填写并检查以上材料,保证内容真实有效,不存在任何知识产权问题。如有违反,本人将承担相关责任。

课程负责人(签字):

2021年3月24日

十一、申报学校政治审查意见

该课程内容及上传的申报材料无危害国家安全、涉密及其他不适宜公开传播的内容,思想导向正确,不存在思想性问题。

该课程负责人(教学团队)政治立场坚定,遵纪守法,无违法违纪行为,不存在师德师风问题、学术不端等问题,五年内未出现过重大教学事故。

学校党委(盖章)

2021年3月24日

十二、申报学校承诺意见

学校进行择优申报推荐,并对课程有关信息及课程负责人填报的内容进行了认真核实,保证真实性。

该课程如果被认定为“国家级课程思政示范课程”,学校承诺为课程建设提供政策、经费等方面的支持,确保该课程继续建设五年。学校将主动提供并同意课程建设和改革成果在指定的网站上公开展示和分享。学校将监督课程负责人经审核程序后更新资源和数据。

主管校领导签字:

(学校公章)

2021年3月24日



十三、中央部门教育司（局）或省级教育行政部门推荐意见

（单位公章）

年 月 日

《室内装饰材料与施工》

（一）佐证材料目录

1、科研成果佐证材料佐证材料	1 份
2、教师比赛获奖佐证材料	1 份
3、指导学生大赛获奖佐证材料	1 份
4、个人荣誉及其它获奖佐证材料	1 份

（二）佐证材料链接网址

<https://www.sdwvc.cn/szztw/snzsclysg.htm>