

七-6-2 课程建设获奖情况

1. 2023 年职业教育国家在线精品课程《水工建筑物》



中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China

Language

微言教育

无障碍浏览

登录

注册

当前位置：首页 > 公告

关于公布2023年职业教育国家在线精品课程名单的公告

根据《教育部办公厅关于开展2023年职业教育国家在线精品课程遴选工作的通知》（教职成厅函〔2023〕26号）要求，在各省级教育行政部门和全国行业职业教育教学指导委员会、教育部职业院校教学（教育）指导委员会推荐的基础上，经专家遴选和公示等程序，决定认定北京工业职业技术学院“智能机器人组装与调试”等914门课程为2023年职业教育国家在线精品课程（名单见附件）。

入选课程申报单位要主动与国家职业教育智慧教育平台联系，按要求将课程统一接入国家职业教育智慧教育平台，每学年动态更新教学资源，提供入选后不少于5年的教学服务。国家职业教育智慧教育平台将对接入的国家在线精品课程运行情况进行持续监测。

国家职业教育智慧教育平台联系电话：010-58581929、010-58581287

附件：[2023年职业教育国家在线精品课程名单](#)

教育部职业教育与成人教育司

2024年12月9日

序号	课程名称	申报单位	课程负责人
497	话说铁道	山东职业学院	郭 鹏
498	工程岩土	山东交通职业学院	任俐璇
499	汽车底盘机械系统构造与维修	潍坊职业学院	王 锐
500	水工建筑物	山东水利职业学院	冷爱国
501	建筑装饰施工技术	威海职业学院	董远林
502	城市轨道交通票务管理	山东职业学院	管莉军
503	BIM 技术与应用	山东城市建设职业学院	孙庆霞
504	装配式混凝土结构工程施工	济南工程职业技术学院	张 蓓

山东省教育厅

鲁教职函〔2024〕49号

山东省教育厅 关于公布省级职业教育精品资源共享课程 验收认定结果的通知

各市教育（教体）局，各高等职业院校：

根据我厅关于开展职业教育精品资源共享课验收认定工作要求，经各单位建设、专家评审、结果公示，认定 1805 门课程为省级职业教育精品资源共享课程，其中通过验收的课程 1203 门（附件 1）、通过认定的课程 602 门（附件 2），现予以公布。

各职业院校是精品资源共享课程教学管理的责任主体，要坚定不移落实立德树人根本任务，确保课程政治方向和价值导向正确；要充分利用信息技术新手段，积极推动课程数字化改造升级；要不断将新技术、新工艺、新规范融入课程内容，主动适应和服务产业发展；要建立健全课程建设与管理制

度，自主审核把关、认定课程团队成员参与建设情况，严格规范教师教学行为和学生在线学习行为及考试纪律，形成有效的课程监督管理机制；对出现质量问题、课程团队成员出现师德师风等

附件 1

验收通过的省级职业教育精品资源 共享课程名单

序号	学校名称	课程名称	课程负责人
814	山东水利职业学院	财务会计	胡兴民
815	山东水利职业学院	仓储管理实务	考立军
816	山东水利职业学院	单片机应用技术	崔维群
817	山东水利职业学院	模拟电子技术	王金平
818	山东水利职业学院	应用数学	赵红革
819	山东水利职业学院	公路工程检测技术	周广宇
820	山东水利职业学院	前厅客房服务与管理	王常红
821	山东水利职业学院	水利工程管理	杜守建
822	山东水利职业学院	水工建筑物	冷爱国
823	山东水利职业学院	公路施工技术	李燕飞
824	山东水利职业学院	混凝土工程施工	伊安海
825	山东水利职业学院	工程造价软件应用	张玲
826	山东水利职业学院	地基基础工程检测	王家涛
827	山东水利职业学院	数控车铣编程与机床操作	宋凤敏
828	山东水利职业学院	机电设备 PLC 控制	许峰
829	山东水利职业学院	液压与气压传动技术	殷镜波
830	山东水利职业学院	机械制图与测绘	张立文
831	山东水利职业学院	水处理工艺与运行管理	刘冬峰

3.山东省职业教育在线精品课程

山东省教育厅

鲁教职函〔2022〕57号

山东省教育厅 关于公布2022年省级职业教育在线精品 课程认定结果的通知

各市教育（教体）局，各高等职业院校：

根据教育部办公厅《关于开展2022年职业教育国家在线精品课程遴选工作的通知》（教职成厅函〔2022〕18号）和《山东省教育厅关于开展2022年职业教育国家在线精品课程遴选工作的通知》（鲁教职函〔2022〕34号）要求，经各单位申报、专家评审、结果公示，认定634门课程为2022年省级职业教育在线精品课程（见附件），现予以公布并就有关事项通知如下：

一、主动服务人才培养和产业需求。坚定不移落实立德树人根本任务，坚持德技并修、工学结合，遵循职业教育教学规律和技术技能人才成长规律，促进课程内容与思想政治教育元素有机融合、融为一体，确保课程正确的政治方向和价值导向。深入落实黄河重大国家战略和深化新旧动能转换、促进绿色低碳高质量

发展等重大战略，积极对接区域产业需求，适应产业变革需要，不断融入新技术、新工艺、新规范，体现高端、智能、绿色、低碳理念，突出数字技能、绿色技能的培养，更好服务产业升级。

二、积极推动课程创新和改革。课程是专业办学的基本载体，是育人质量提升的关键环节。课程设计、内容选择要彰显职业教育类型特征，认真落实专业教学标准和公共基础课程标准要求。课程团队要以教育新理念、科技新方式、信息技术新手段，创新线上线下混合式教学，在育人方式、教学实施、教学方法和考核评价等方面重塑职业教育课程样态，促进教师、教材、教法改革，引领课堂制度创新、课堂场景变革、课堂流程再造，创造课堂教学新范式，全面提升课堂育人质量。充分考虑信息化时代对工作岗位的影响，以“数字+”升级传统专业，全面改造升级传统课程，推动建设内容丰富、多层次、立体化课程教学资源库，带动课程多类型相关教材建设。

三、持续加强课程建设与更新。支持入选课程接入国家职业教育智慧教育平台，面向社会开放共享。入选课程要有精品建设意识、高标准服务教学的能力，须每学年动态更新教学资源，并提供不少于5年的教学服务；对未按要求持续提供教学服务、出现质量问题、课程团队成员出现师德师风等问题的课程，予以严肃处理。各级教育行政部门和职业院校要积极支持在线精品课程建设，结合地方和专业（领域）实际制定工作方案，常态化推进在线精品课程建设、应用和推广。学校是在线精品课程教学管理

的责任主体，要不折不扣落实《教育部等五部门关于加强普通高等学校在线开放课程教学管理的若干意见》（教高〔2022〕1号）等规定，建立健全课程建设与管理规范，严格规范教师教学行为和学生在线学习行为要求及考试纪律，形成有效的课程监督管理机制。

附件：2022年省级职业教育在线精品课程名单

山东省教育厅

2022年11月23日

附件

2022年省级职业教育在线精品课程名单

序号	课程名称	教育层次	学校名称	课程负责人
418	水工建筑物	高职专科	山东水利职业学院	冷爱国
419	女装结构设计与样板	高职专科	山东科技职业学院	管伟丽
420	动物防疫与检疫技术	高职专科	山东畜牧兽医职业学院	朱俊平
421	动物性食品卫生检验	高职专科	山东畜牧兽医职业学院	李汝春
422	智能养猪与猪病防控技术	高职专科	山东畜牧兽医职业学院	宋之波
423	港口装卸搬运机械（叉车） 操作与日常维护	高职专科	青岛港湾职业技术学院	王立国
424	服装生产流程与管理技术	高职专科	山东轻工职业学院	管学东