

会计专业(云财务会计师方向)

汇报人: 陈慧 时间: 2020.11

汇报提纲



修改背景与指导思想



修改重点



亮点与特色



修改背景与指导思想

《国家职业教育改革实施方案》

2019年2月



《教育部关于职业院校专业人才培养方案制定与实施工作的指导意见》

2019年6月

中华人民共和国教

当前位置: 首页 > 公开

信息名称: 教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见

信息索引: 360A07-06-2019-0025-1 **生成日期:** 2019-06-11 **发文机构:** 中华人民共和国教育部

发文字号: 教职成(2019)13号 信息类别: 职业教育与成人教育

内容概述: 教育部发布《关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》。

教育部关于职业院校专业人才培养方案 制订与实施工作的指导意见

- ✓职业面向
- ✓培养目标与规格
- ✓培养目标
- ✓职业能力
- ✓课程设置
- ✓学分及毕业要求

《高等学校课程思政建设指导纲要》

2020年6月





修改重点

- ✓培养目标 ✓培养规格
- ✓职业证书 ✓课程设置 与职业能力

培养目标

高等职业学校会计专业教学标准。

、专业名称 (专业代码)↓

国家级的会计专业 教学标准

会计 (630302)。↩

= 、人学要求↩

普通高级中学毕业、 中等职业学校 业或具备同等学力。 ↩

三、基本修业年限↓

三年。↩



强化了"德育"要求, 补充了"劳育"不足。

六、培养目标。

本专业坚持立德树人、<u>德技并</u>修,面向工业、商业、金融机构及会计师 事务所等行业企业,培养理想信念坚定,具有良好的人文素养、职业道德和 创新意识以及精益求精的工匠精神,具有诚信守法、团结合作、爱岗敬业、 仔细谨慎的职业素质和较强的就业能力以及可持续发展的能力,掌握会计核 算、财务管理、云财务智能、财务数字化应用、财务共享业务处理等知识和 技术技能,具备从事会计专业实际工作的基本能力,德、智、体、美、劳全 面发展的高素质技术技能人才。→

培养规格

职业教育改革

新时代的要求

素质要求

社会主义核心价值观(爱国、敬业、诚信、守法)、风险意识、创新、奋斗、人文、信息素养、体魄等。

知识要求

经济、财政、税务、金融、企业管理、市场营销; 业财一体化、云财务智能核算、财务共享。

能力要求

核算、分析、管理、内控、审计、涉税、云财务大数据分析能力等。

职业证书与能力

传统 证书 X证书 能力

1. 熟悉各财务及相关岗位的日常工 作内容和职责要求,包括:财务部内 专业最新知识能力,顺应时代潮 部各岗位之间的职责关系; 财务岗位 与其他企业内部部门岗位之间的职 2. 培养学生诚实、守信、良好人 责关系及财务岗位与企业外部单位 际沟通能力和团队合作精神; ↓ 之间的职责关系: ↩

2. 手工记账凭证和账簿的登记及审 业财一体 核; ↵

JŁ.₽

3. 熟悉信息化企业经营过程中的主 要业务流程,主要包括 平购销售合 同管理;采购入库和货款支付;存货~ 的清查盘点;销售发货和款项的结 算;固定资产清查盘点;交易性金融 资产的购置: 投资性房地产的核算; 长期股权投资的购置;使用企业网银

情况下的银行对账。地税和个税的申

1. 培养学生不断创新意识和学习 流; ↩

3. 熟悉各财务岗位之间以及财务 岗位与企业内外部其它岗位的协 同关系,具有团队协作精神;↓

4. 具备方法能力以及协调、组织、 沟通等综合职业素养。₽

业财-体信息 化应用证书☆₽

课程设置

	B-1€	基础会计★↔	理+实4	4.5				
	B-2€	会计信息化Ⅰ↓	理+实(3.5∉	64+	24+	40+	-
	B-3⊄	会计信息化Ⅱ↩	职	业资	征	~ I I F	42	ı
	B-4€	经济法基础。	理+实•	342	52€	224	30↔	ı
	B-5€	企业管理↩	理+实4	342	56∻	264	30⊷	ı
	B-6∉	ERP 沙盘模拟企业经营↔	理+实4	2 42	39⊕	204	1947	ı
	C−64 ³	税务核算与申报★↓	理+实↩	34 ²	564 ³	264□	304⊃	
	C−7∢³	财务共享业务处理★↩	理+实↩	拟	∐ [₅]	之月	88€	
	C-84³	业财一体化★↩	实践。	ìF:	<u>}</u> 4₽	10↔	14₽	
	C−942	VBSE 跨专业综合训练★←	↓践↓	1. 5€	24∻	10↩	14₽	
3	C-10↔	财务分析₽	理+实↩	2. 5₽	48€	20₽	284 ³	
	C-11↔	财务大数据分析★↩	理+实↩	2. 5↩	48₽	10€	384 ³	
	C-124³	云财务智能核算★↩	理+实↩	1€	24∻	10↩	14↔	

课证融合 学科与技能竞赛

D—102↔	期货与证券科	理+实↩	期里 少進	时 /	10↩	10€ ³	选修	Þ
D—103↔	财经法规与会计职 业道德ℯ□	理+实↩		斗与	둸技	能	党	野
D—104↔	区块链综合实践 (限选)√□	实践↩	少于		10√	10€		ţ.
D—105€	会计专业英语₽	理+实₽	9学		104 ³	10€		Ţ
D—106↔	财政与金融₽	理+实↩			10↩	10↩		Þ



亮点与特色



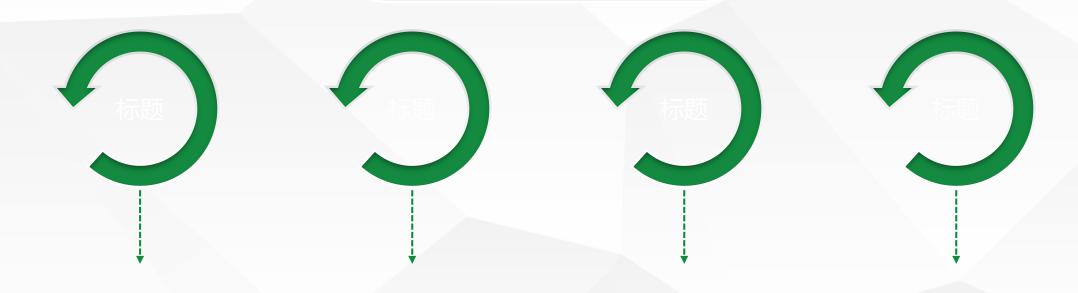
贯穿人才培养全过程

四史: 革命史、党史、改革开放史、会计发展史

三观:人生观、价值观、社会主义价值观

三化: 中国传统文化、水文化、会计文化

基于新技术条件适应时代挑战



大数据、区块链 财务共享 业财一体化 智能化、信息化、数字化

了教融合校企合作



新道云_山东水利职业学院

【修订人培】云财会计师专业 人才培养方案修订会

2020年07月31日 15:16

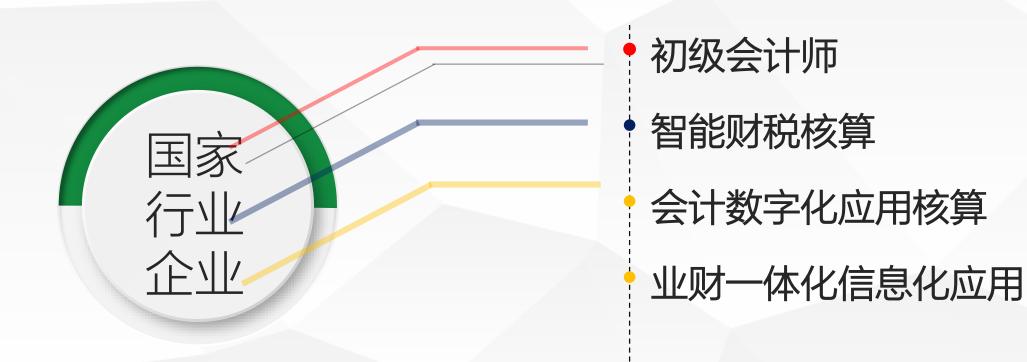
点击量:15



7月31日,山东水利职业学院与新道科技股份有限公司山东省区联合举行2020级校企合作(云财会计师专业)人才培养方案修订会。本次参会人员有来自新道科技股份有限公司教学服务经理王兴国、项目经理刘恒良、课程组负责人孙琪、张昭君等企业方专家,山东水利职业学院会计教研室主任胡兴民、张燕、宋娇、周丽等。

会计教研室主任胡兴民,结合学科建设需求,以全面优化专业发展为导向,对2020年人培方案修订提出3项要求,第一,在推进课程思政的同时,充分运用校企双方资源,落实立德树人根本任务,深化产教融合校企合作;第二,优化完善课程体系,突出专业特色,深化1+X课证融合;第三,课程设置要结合学分制要求进行合理安排。

1+x证书





请批评指正

汇报人: 陈慧 时间: 2020.11.16







