

《财务会计实务》课程标准

课程代码: ZH1508B008 总学时: 120 (其中实训学时: 40) 总学分: 7

一、课程定位

本课程是高等职业教育大数据与会计专业必修的一门专业核心技能课程,引入了《高等职业院校会计专业教学标准》和初级会计师职业资格要求,是在学习了《会计学基础》课程、具备了会计业务基本知识和基本会计账务处理能力的基础上开设的一门理论+实践课程,其功能是对接专业人才培养目标,面向出纳、往来、存货、投资、薪酬、总账等不同的会计工作岗位,培养资金处理、往来业务、资产核算、税费计算、报表编制等能力。

与其他课程的衔接。本课程的先导课程为《会计学基础》等,后续课程为《财务管理》《财务大数据分析》等。

二、课程目标

(一) 总体目标

《财务会计实务》主要是针对大数据与会计专业的财务会计核算岗位开设的,主要面向中小企业培养会计核算人才,对学生职业能力和职业素养的养成起到了非常重要的作用。

《财务会计实务》是在学生掌握《会计学基础》课程基本知识和会计核算基本方法的基础上,按照“以能力为本位,以职业实践为主线”,让学生认识不同会计岗位会计核算的特点、职能要求、程序和方法,掌握不同会计工作岗位从业务发生到会计报告编制全过程的经济业务核算,进而能综合运用会计技能和信息技术方法对工业、商业等单位会计要素进行确认、计量、记录和报告,使学生能胜任资金、存货、投资、资产管理、薪酬、财务成果、总账会计等岗位的工作。。

通过本课程的教学,使学生理解财务会计的基本理论、基本知识和基本方法,培养学生具有不同会计岗位的会计实际操作技能,会对会计业务基础数据的进行确认、计量、记录、报告,能够进行数据收集汇总,具备基本的数据分析能力,以及遵纪守法、诚实守信、坚持准则、爱岗敬业、谨慎仔细的职业素养,为以后从事会计核算岗位工作奠定基础。

(二) 具体目标

(1) 素质目标

- 1) 具有遵纪守法、诚信品质、责任意识、敬业精神;
- 2) 激发学习兴趣,培养创新思维;
- 3) 树立追求卓越、精益求精的岗位责任意识,培养工匠精神;
- 4) 勤于劳动、勇于奋斗、乐观向上,具有较强的集体意识和团队合作精神;
- 5) 传承立信精神,坚定文化自信,增强职业荣誉感,增强民族自豪感;

6) 具有诚实守信、遵纪守法、坚持准则、谨慎仔细等优良职业素养,遵守职业道德规范;

7) 具备吃苦耐劳、团结协作、勇于创新精神和劳动精神;

8) 具有一定的管理协调能力和沟通能力;

9) 具有良好的心理素质、健康体魄和健全人格。

(2) 知识目标

1) 了解薪酬的构成项目,能对薪酬各个项目进行账务处理;

2) 熟练掌握增值税的计算,理解消费税、城建税等税种的基本业务;

3) 掌握短长期借款、应付债券的债务筹资和权益筹资的账务处理;

4) 理解收入、费用的构成项目,掌握销售收入、成本费用等项目核算;

5) 了解常见的总账和明细账的格式;

6) 掌握资产负债表、利润表等报表的编制方法。

(3) 能力目标

1) 能正确应用《会计准则》处理不同会计岗位经济业务;

2) 会计算薪酬的金额,并能进行相应的会计处理;

3) 能办理简单的涉税业务;

4) 能合理选择筹资方式并进行筹资业务的账务处理;

5) 能计算各种成本费用,如营业成本、管理费用等;

6) 能登记总账和各种格式明细账;

7) 会编制资产负债表和利润表等财务报表

8) 能运用所学知识解决实际问题,能灵活处理工作出现的各种特殊情况。

三、课程教学设计

(一) 课程设计理念

《财务会计实务》课程依据大数据与会计专业的人才培养目标,参照《高等职业院校会计专业教学标准》和初级会计师证书考核要求等,遵循“以岗位业务为主线”的设计理念,将传统的会计要素确认、计量、报告的学科知识体系,转换为会计岗位的课程教学体系框架,打破原有的学科限制,按照职业岗位所需的知识和能力和素质,重构课程构架,充分体现职业性、实践性的要求。同时,本课程在讲授专业知识时,融合“课程思政”理念,深入挖掘不同的会计岗位的思政元素,培养学生诚信守法、坚持准则、善于创新、爱岗敬业、谨慎细致、一丝不苟的工匠精神和劳动精神等,为学生可持续发展奠定良好的基础。

(二) 课程设计思路

(1) 教学内容选取

本课程以工业企业主要经济业务的会计处理为基本目标,紧紧依靠会计岗位工作任务与职业能力分析的成果,严格按照会计岗位工作体系设计课程,实现课

程体系按工作体系的重构。课程框架设计基于工作岗位，围绕出纳、往来、存货、投资、资产、薪酬、总账等会计岗位常见的经济业务进行课程框架的设计，重点培养学生的岗位技能和职业能力。

本课程采用项目岗位化教学模式，针对工业企业业务特点，设计岗位学习情境，以岗位任务驱动实施完成，在教学过程中利用网中网分岗实训软件平台，开展虚拟项目教学，贯穿学中做、做中学，使目标工作岗位与岗位职业所需技能相对应。在智慧课堂平台上建立了教学资源库，包括授课课件、操作演示、项目教学案例、账证资料、习题作业等，已经满足基本的教学需求。

本课程随着国家经济政策、会计制度和行业发展的变化，课程内容及时调整更新，保持与市场需求的一致性，引入数字化技术在会计中的应用，如大数据分析、人工智能等，以适应国家现代化建设的需要，发挥会计工作在服务国家发展战略和维护社会公共利益方面的作用。

（2）课程思政设计

本课程结合大数据与会计专业“厚商德、精财务、重操守”的人才培养特色，针对课程内容、目标及岗位要求，通过行业、企业、学校三方共育重点培养学生“诚信守法、坚持准则、爱岗敬业、创新担当”的职业素养。以“诚信为本、操守为重”为思政主线，不同的章节有不同的思政主题，比如针对出纳岗位注重培养学生不贪污、不受贿的诚信意识以及树立君子爱财、取之有道的金钱观；针对往来岗位注重培养学生遵守信用、按时还款、诚信交易的品质等，将思政点渗透在专业知识点和案例中，将文化自信、爱国意识、职业素养等渗透到大学生的专业学习中，以当代大学生关注的、鲜活的现实问题为切入点，有助于学生客观公正地处理经济事项，培养学生成为品德高尚、业务精湛、德技兼修的高素质技术技能人才。

（3）课程教学设计表

序号	教学内容		学时进度计划		
	项目	工作任务	总课时	理论教学	实践性教学
1	财务会计认知	（1）财务会计目标	1	1	
		（2）会计信息质量要求	1	1	
		（3）财务会计信息生成过程	1	1	
2	出纳岗位	（4）库存现金	1	1	
		（5）银行存款	2	1	1
		（6）其他货币资金	2	2	
3	往来会计岗位	（7）资产类项目（应收款项、预付款项及其他应收项目）	4	2	2

		(8) 负债类项目 (应付款项、预收款项及其他应付项目)		2	1	1
4	存货会计岗位	(9) 原材料按实际成本法计价的核算		4	2	2
		(10) 原材料按计划成本法计价的核算		4	2	2
		(11) 周转材料		1	1	
		(12) 委托加工物资		1	1	
		(13) 库存商品		2	1	1
		(14) 存货清查与期末计价		4	2	2
5	投资会计岗位	(15) 交易性金融资产		4	2	2
		(16) 债权投资		2	2	
		(17) 其他债权投资		2	1	1
		(18) 其他权益工具投资		2	2	
		(19) 长期股权投资成本法		2	2	
		(20) 长期股权投资权益法		2	2	
6	资产会计岗位	固定资产	(21) 固定资产取得	2	1	1
			(22) 固定资产折旧	2	1	1
			(23) 固定资产后续支出	2	2	
			(24) 固定资产处置	2	1	1
			(25) 固定资产清查与减值	2	2	
		无形资产		2	1	1
		投资性房地产		4	2	2
7	薪酬岗位	(1) 认知职工薪酬		2	2	
		(2) 应付职工薪酬的核算		6	4	2
8	税金岗位	(3) 增值税的核算		4	2	2
		(4) 其他税种的核算		6	4	2
9	资本资金岗位	(5) 负债筹资项目 (短期借款、长期借款、应付债券等项目)		6	4	2
		(6) 权益筹资项目 (所有者权益各项目)		4	2	2
10	财务成果岗位	(7) 收入		12	10	2
		(8) 费用		4	2	2
		(9) 利润		6	4	2
11	总账会计岗位	(10) 编制资产负债表		4	2	2
		(11) 编制利润表		4	2	2
		(12) 编制其他报表及报表附注		2	2	
合计				120	80	40

课时比例（实践性教学比例 33.33%，理实一体课程）	100%	66.67%	33.33%
-----------------------------	------	--------	--------

四、考核与评价

（一）成绩构成

本课程采用形成性考核（即过程考核）和终结性考核相结合的考核方式。原则上形成性考核占 60%，终结性考核占 40%。

本课程结合出勤、课堂提问、课后作业、项目测验、岗位任务考核等手段突出过程与岗位任务评价，并注重平时采分。同时，本课程强调过程与结果考核相结合，自评与小组互评、师评相结合，理论知识与职业能力、岗位能力考核相结合。

（二）评价指标

评价项目	评价指标	考核实施	赋分	评价标准	学生得分
过程性考核 (60%)	课堂表现情况	自评、组长、教师共同评价	10	尊敬师长； 遵守课堂纪律； 学习态度端正； 积极回答问题	
	课后作业、项目测验完成情况	作业完成情况由组长记录并评价，项目测验成绩由老师记录并评价	20	按时完成作业和测验； 作业质量高； 不抄袭他人作业，诚信独立完成作业	
	会计岗位实操	教师针对学生的实操进行考核	30	爱岗敬业； 认真履行岗位职责； 实训态度端正； 规范填制会计凭证； 正确登记会计账簿； 合理编制会计报表； 具有良好的团队协作能力； 保持实训室环境卫生、爱护实训设备	
终结性考核占 (40%)	期末闭卷考试	院系组织考试，任课教师评价成绩	40	正确完成卷面测试题； 诚信考试	

五、教学资源

（一）推荐教材

序号	教材名称	教材类型	出版社	主编	出版日期

1	《企业财务会计》 (第四版)	十三五职业教育国家规划教材	高等教育出版社	孔德兰	2023年1月
---	-------------------	---------------	---------	-----	---------

(二) 参考书目

序号	教材名称	教材类型	出版社	主编	出版日期
1	《初级会计实务》	2025年度全国会计专业技术资格考试辅导教材	经济科学出版社	财政部会计资格评价中心	2024年11月

(三) 数字化教学资源

序号	数字化资源名称	资源网址
1	《财务会计实务》省级精品在线开放课程	https://coursehome.zhihuishu.com/courseHome/
2	网中网财会分岗实训平台	https://10.0.22.8:8095

(四) 期刊或网站

序号	期刊名称	链接网址
1	会计研究	http://kjjy.chinajournal.net.cn
2	会计之友	http://www.kjzyzs.com/
3	财会月刊	http://www.ckyk.cn/
4	财会通讯	http://www.cktx.net
5	财政部会计准则委员会	https://www.casc.org.cn
6	爱课程	http://www.icourses.cn/home/
7	中国大学MOOC	https://www.icourse163.org/
8	山东会计信息网	http://www.sdkjxxw.cn/

六、编制依据

(1) 国务院关于印发《国家职业教育改革实施方案》的通知国发〔2019〕4号

(2) 教育部等九部门关于印发《职业教育提质培优行动计划(2020—2023年)》的通知教职成〔2020〕7号

(3) 教育部关于印发《高等学校课程思政建设指导纲要》的通知教高〔2020〕3号

(4) 中华人民共和国教育部《高等职业院校会计专业教学标准》2019 年 7 月

(5) 中华人民共和国教育部《高等职业教育专科专业简介》2022 年 9 月

(6) 中共中央 国务院印发《教育强国建设规划纲要（2024—2035 年）》

(7) 山东水利职业学院大数据与会计专业 2024 级人才培养方案 2024 年 6 月

(8) 《山东水利职业学院关于开展 2024 级课程标准修（制）订工作的通知》
2024 年 11 月