

山东水利职业学院

课程思政教学设计方案

课程名称： 工程俄语 1

授课专业： 水利工程

课程性质： ☐ 专业课 ☒ 公共基础课

授课教师： 王翠萍

学 时 数： 72 学时

上课学期： ☐ 上半年 / ☒ 下半年

所在系部： 国际合作部

2021 年 2 月

一、目的意义：教育部《高等学校课程思政建设指导纲要》指出，所有教师、所有课程都承担好育人责任；中共中央国务院印发的《深化新时代教育评价改革总体方案》要求“坚持把立德树人成效作为学校评价的根本标准”，“改革教师评价，推进践行教书育人使命，坚决克服重科研轻教学、重教书轻育人等现象，把师德表现作为教师资格定期注册、业绩考核、职称评聘、评优奖励首要要求，强化教师思想政治素质考察，推动师德师风建设常态化、长效化。”我校广大教师要深入挖掘本门课程所蕴含的思想政治教育元素和所承载的思想政治教育功能，紧紧围绕政治认同、家国情怀、文化素养、宪法法治意识、道德修养、职业素养、做人做事的道理等重点优化课程思政内容供给，结合各类课程进行中国特色社会主义和中国梦教育、社会主义核心价值观教育、法治教育、劳动教育、心理健康教育、中华优秀传统文化教育和德技并修教育，以专业知识、技能为载体，达到价值塑造、知识传授、能力培养“三位一体”的教学目标，形成课程思政与思政课程同向同行的协同效应，共同构建全校三全育人格局。

二、课程思政整体设计思路（可加附页）

1. 本课程共包含 4 个项目，19 节，周学时 4

2. 知识目标：

- 1) 初步掌握工程俄语所需的制图、数学、物理、化学方面的基本词汇及句式。
- 2) 能够阅读一些简单的俄语科技短文。

3. 能力目标：

制图、数学、物理、化学方面的基本俄语词汇及句式在专业课中的实际运用。

4. 思政目标：

- 1) 社会主义核心价值观教育。
- 2) 职业素养教育。
- 3) 科学精神教育。

5. 思政主线：培养爱国主义精神和科学文化精神。

6. 融入的主要思政元素：

- 1) 爱国主义教育
- 2) 职业素养教育
- 3) 科学精神教育

二、课程思政具体设计方案（按项目或章节填写，可加附页；表中红色字迹为所举例子，仅供参考，大家编写时不一定面面俱到）

教学单元(项目或章节)	主要知识点	提炼的课程思政元素	挖掘的相关思政素材	实现方法和载体途径	预期成效
项目 1: 制图	1. 工程制图的常用工具 2. 线和角	1.培养爱国主义精神、民族自信、家国情怀; 2.培养安全、规范、严谨细致的职业精神和学以致用用的工程意识。	1 案例视频中国军队阅兵仪式（点线面的标准和美）； 2.在制图的基本知识这部分，如何绘制出一张质量上乘的图样出来，没有严谨的工作态度和解决问题的耐心是不行的，静下心来尽量把复杂的问题简单化，以此达到解决问题的目的； 3.教师示范引领作用；安全责任案例等。对于工程图而言，一定要保证工程图的正确性，完整性和规范性，切不可因为图纸问题而给工程埋下安全隐患。	1.翻转课堂：课前发布导学任务，学生查阅准备制图的常用工具，课中学生进行展示，讲述各个制图工具的功能。 2 教师讲解：如何用俄语说各个制图工具的名称及其功能。 3.案例展示：视频中国军队阅兵仪式（点线面的标准和美）。	1. 增强学生学习积极性。 2.激发学生的爱国热情和民族自信。 3.提高学生的职业素养。 4.增强教学效果。
项目 2: 数学	1.数的分类（有理数） 2.数学符号的读法 3.自然数及其运算 4.实数及其运算 5.分数及其运算 6.幂 7.等式与不等式	1 通过数学语言的简洁、规范和标准，培养高尚的情操； 2 培养文化自信。	1.圆周率-南北朝时期的祖冲之将圆周率精确到小数点后 7 位，比欧洲早一千多年，体现我们的文化自信 2.正负数的相加等于零，任何事情都有它的两面性，要辩证的看待周围的人和事，理性的正确处理学习和生活中遇到的困难。	1.翻转课堂：课前发布导学任务，学生查阅数的分类，课中学生进行讲述。 2 教师讲解：各类数字如何用俄语说，及其它们的运算。 3.案例展示：祖冲之将圆周率精确到小数点后 7 位。	1. 增强学生学习积极性。 2.激发学生的爱国热情和文化自信。 3.增强教学效果。

项目 3：化学	1.物质及其性质 2.物理性质和化学性质 3.分子和原子 4.物质的原子-分子结构 5.化学元素及化学式 6.单质与化合物	1.培养科学精神，不畏艰难的求知精神； 2.培养不畏惧失败，敢于向困难挑战的精神； 3.培养绿色环保和可持续发展的意识。	1.化学元素周期表，门捷列夫坚持不懈，持之以恒的优秀品质； 2.原子学的提出者约翰·道尔顿将毕生事业献给科学事业，终生未婚； 3.вода水资源的有效利用，энергия能源的合理利用和可持续发展。	1.翻转课堂：课前发布导学任务，学生查阅生词，搜集著名的化学家。 2.教师讲解：基本化学概念和化学原理。 3.案例展示：著名的化学家的故事。	1.增强学生学习积极性。 2.增强学生的求知欲和科学精神。 3.激发学生的爱国热情。 4.加强学生民族自信和文化自信。
项目 4：物理	1.物理值（向量与标量） 2.三角形法则与平行四边形法则 3.运动与静止 4.机械运动	1.培养科学精神，不畏艰难的求知精神； 2.培养爱国主义精神和民族、文化自信； 3.培养辩证唯物主义世界观。	1.影响成功的因素（以速度、加速度向量和标量为例）； 2.原子学的提出者约翰·道尔顿将毕生事业献给科学事业，终生未婚； 3.物体的运动需要辩证的去看待，不能绝对的说一个物体是运动的或是静止的。	1.翻转课堂：课前发布导学任务，学生查阅中国著名的物理学家，课中学生进行讲述。 2.教师讲解：如何用俄语说物理值、三角形法则与平行四边形法则、运动与静止、机械运动 3.案例展示：中国著名的物理学家钱学森、钱三强等。	1.增强学生学习积极性。 2.增强学生的求知欲和科学精神。 3.激发学生的爱国热情。 4.加强学生民族自信和文化自信。

【说明】

- 1.课程思政目标：描述根据课程专业教育要求，有机融入习近平新时代中国特色社会主义思想、社会主义核心价值观、中华优秀传统文化教育、宪法法治、职业理想和职业道德、做人做事的道理等教育内容。
- 2.提炼的思政元素：指要对学生进行哪方面的思政教育；

3. 挖掘的思政素材：指承载思政功能的有关素材，要有内容或案例名称，载体形式可包括图片、文本、视频影像、以及其他形式等。
3. 实现方法和载体途径：描述诸如信息化载体、教师讲述、学生讲述、学生寻找提交有关资料、参观体验、课堂讨论、翻转课堂、考核评价，以及使用教材等。
4. 预期成效：可从课程思政目标达成情况（具体到哪方面的目标）、教书育人效果、课堂气氛、学生学习积极性、创新精神、获得感等方面来描述，要可观察、可评估。