

山东水利职业学院

课程思政教学设计方案

课程名称： 大学生创新创业训练教程

授课专业： 建筑工程技术

课程性质： [] 专业课 [√] 公共基础课

授课教师： 费洪梅

学 时 数： 32 学时

上课学期： [√] 上半年 / [] 下半年

所在系部： 建筑工程系

2021 年 3 月

一、目的意义：教育部《高等学校课程思政建设指导纲要》指出，所有教师、所有课程都承担好育人责任；中共中央国务院印发的《深化新时代教育评价改革总体方案》要求“坚持把立德树人成效作为学校评价的根本标准”，“改革教师评价，推进践行教书育人使命，坚决克服重科研轻教学、重教书轻育人等现象，把师德表现作为教师资格定期注册、业绩考核、职称评聘、评优奖励首要要求，强化教师思想政治素质考察，推动师德师风建设常态化、长效化。”我校广大教师要深入挖掘本门课程所蕴含的思想政治教育元素和所承载的思想政治教育功能，紧紧围绕政治认同、家国情怀、文化素养、宪法法治意识、道德修养、职业素养、做人做事的道理等重点优化课程思政内容供给，结合各类课程进行中国特色社会主义和中国梦教育、社会主义核心价值观教育、法治教育、劳动教育、心理健康教育、中华优秀传统文化教育和德技并修教育，以专业知识、技能为载体，达到价值塑造、知识传授、能力培养“三位一体”的教学目标，形成课程思政与思政课程同向同行的协同效应，共同构建全校三全育人格局。

二、课程思政整体设计思路（可加附页）

1. 本课程共包含 5 章（或多少个项目、任务）， 32 节，周学时 2
2. 知识目标：熟悉创建创业的过程及应注意的问题，理解创业成功的关键因素；掌握知识识别商机和正确认识自己的方法、创业计划书写作要点；懂得组建团队、开拓市场、财务与客户管理等。
3. 能力目标：培养学生发现需求、识别商机的能力；会撰写规范创业计划书；具备风险规避和危机处理能力，培养人际沟通表达能力。
4. 思政目标：树立服务社会的自觉意识，树立正确的创业价值观，提升综合素质，培养合作意识，创新意识，职业素质等。
5. 思政主线：创业动机 社会效益 创新精神 挫折观 奉献
6. 融入的主要思政元素：国家情怀 工匠精神 责任担当

二、课程思政具体设计方案（按项目或章节填写，可加附页；表中红色字迹为所举例子，仅供参考，大家编写时不一定面面俱到）

教学单元(项目或章节)	主要知识点	提炼的课程思政元素	挖掘的相关思政素材	实现方法和载体途径	预期成效
项目 1: 创业概念	1. 什么是创业？ 美国创业教育先驱杰弗里·蒙蒂斯创业要素模型：（1）机会:识别商机的慧眼；（2）创业团队:能力互补、价值观相同的团队；（3）资源: 政府补贴（贴息贷款），天使投资、风险投资等。 2.创业过程中面临的四大选择： （1）竞争的选择: 选择“跑道”；（2）顾客的选择: 目标顾客；eg:滴滴、神州、易到；（3）关于技术及进一步对竞争优势来源的选择: ofo vs 摩拜；（4）关于创业企业独特	1 直面挫折，学会反思： 在创业的过程中，必然会遇见很多困难与挫折，在面对这些困难与挫折的时候，创业者们不仅要咬牙坚持，更要持续地反思自己的创业模式有哪些问题与缺陷，不断改进，不断试错，让自己的模式变得更加完美，能适应市场的需要，才能使得企业发展壮大。 2.创业动机：既能带来社会效益、能够发展、能够复制，同时又能够带来经济效益，实现自身造血功能的快速发展，那么这样的创业模式是值得尊重的。	1.创业案例（爱回收、搜狗、格力等）的发展历程，品牌故事、品牌文化； 1-1:爱回收 1-2: 优秀的创业者和经理人 1-3:斯卡利 Vs 乔布斯 1-4:吉利集团的汽车制造之路 2.创业动机：环保、留守儿童，关注社会；	1.教师讲述：讲述创业案例爱回收、泛共享时代案例等。 2.信息化载体：播放《十三邀/王小川》搜狗 CEO 王小川的个人采访课。 3.案例展示：爱回收、小米、共享充电宝等。 4.小组讨论：创业者的品质、成功、失败的原因。	1. 增强学生学习积极性。 2.明确学习目标。 3.树立正确的就业创业观、正视创业的挫折和困难。 4.了解大学生创业对中国经济发展的重要意义。

	性的选择：核心竞争力，小米。					42
项目 2：创业起点	1.寻找创业机会？ 2.创业的类型？ 3.创业失败了怎么办？	1.着眼于问题解决，把握机会； 2.变化，创新意识和创新能力的培养； 3.三思而后行。培养善于思考的能力。	1.创业案例分析：品牌发展、企业文化； 史密斯与联邦快递 悬挂式红外测温仪 不协调下的机遇 交通里的机会 糖豆广场舞 淘金者的牛仔裤 微信 3M 公司的小小报事贴 乐蜂网 女性创业- 摩拜单车 连续创业者季琦和埃隆.马斯克	1 案例教学法 2 教师教授 3 信息化展示 4 翻转课堂 5 小组讨论	1 学会反思 2 克服挫折	42

项 3：创业过程	1 怎么去创建一支创业团队？ 2 创业团队的股权应该如何分配？ 3 如何获得第一批顾客？ 4 如何对自己的公司和产品进行推广？ 5 创业资金的来源？ 6 天使投资人扮演的角色？	1 组建团队：价值观相同，优势互补。 2 学会合作 3 互助共赢	1.创业案例分析：品牌发展、企业文化； 3-1:四君子和他们的创业神话 3 -2:制度的力量 3 -3:股权分配与创业企业成败/ 3-4:美国操控国际货币基金组 3-5: Uber 与共享单车 3 -6: Dropbox 3-7:首批用户:供方 vs 需方 3-8:良好的客户体验 3 -9: Dropbox 与百度网盘	1 案例教学法 2 教师教授 3 信息化展示 4 小组讨论	1 团结协作 2 互助与共赢	42
项目 4：创业方法论	1 什么是精益创业？ 2 什么是精益战略？ 战略如何去发展？	1 工匠精神	1.创业案例分析：品牌发展、企业文化； 4-1 : Webvan 的失败 4-2: Facebook 4 -3:小米的路由器开发之路 4-4:硅谷精益创业案例 4-5:微信的迭代 4-6:顺丰嘿客// 153 4-7: Zappo 4-8:精益画布实例一-CloudFire 项目 4 -9: iPhone 的生命周期 4-10:腾讯的发展路径// 172 4-11: “得到” App /176	1 案例教学法 2 教师教授 3 信息化展示 4 小组讨论	1 精益求精、 2 工匠精神	42
项目 5：不同的创业	1 社会创业与共享经济的联系？ 2 平台企业商业模式？	1 挫折观 2 共享 3 实践观 4 创新意识	5-1: Grameen Bank 5-2:再生银行 5-3: 免费?德国免费 公厕年赚 3000 万欧元的商业奇迹 5-4: Airbnb 5-5: Zipcar-传统租 车行业颠覆者 I 5-6: Practice Fusion 5-7: P2P 网络借贷公司 5-8:威客模式 5-9:嘉信理财:单一来源系统 5-10:滴滴出行 5-11:女性创业 5-12:不气馁的连续创业者	1 案例教学法 2 教师教授 3 信息化展示 4 小组讨论	1 创新实践， 无所畏惧， 勇猛精进， 浮华散去， 直面人心	42

【说明】

1. 课程思政目标：描述根据课程专业教育要求，有机融入习近平新时代中国特色社会主义思想、社会主义核心价值观、中国优秀传统文化教育、宪法法治、

职业理想和职业道德、做人做事的道理等教育内容。

2. 提炼的思政元素：指要对学生进行哪方面的思政教育；
3. 挖掘的思政素材：指承载思政功能的有关素材，要有内容或案例名称，载体形式可包括图片、文本、视频影像、以及其他形式等。
3. 实现方法和载体途径：描述诸如信息化载体、教师讲述、学生讲述、学生寻找提交有关资料、参观体验、课堂讨论、翻转课堂、考核评价，以及使用教材等。
4. 预期成效：可从课程思政目标达成情况（具体到哪方面的目标）、教书育人效果、课堂气氛、学生学习积极性、创新精神、获得感等方面来描述，要可观察、可评估。