

第二批“十四五”职业教育国家规划教材

申报表

教材名称： 水利工程施工监理（第2版）
申报单位： 山东水利职业学院
出版单位： 黄河水利出版社有限公司
推荐单位： 山东省教育厅

教育层次： 中职 高职专科 职业本科

教材类型： 纸质教材 数字教材

申报形式： 单册 全套

申报渠道： 行指委、教指委、部属高校

省级教育行政部门

专业大类代码及名称： 水利大类 4502 水利工程与管理类

申报序号： G37X139415

推荐序号： _____

一、教材基本信息

教材名称	水利工程施工监理（第2版）			第一主编	周长勇	
课程名称	水利工程监理实务			课程性质	<input type="checkbox"/> 公共基础课 <input type="checkbox"/> 专业基础课 <input checked="" type="checkbox"/> 专业核心课 <input type="checkbox"/> 专业拓展课 <input type="checkbox"/> 实践性课程	
专业代码及名称	450204 水利水电工程智能管理			编写人员数	8人	
适用学制	3年			教学实践起始时间	2011.09.01	
对应领域（可多选）	<input type="checkbox"/> 战略性新兴产业 <input type="checkbox"/> 先进制造业 <input checked="" type="checkbox"/> 现代农业 <input checked="" type="checkbox"/> 现代服务业 <input checked="" type="checkbox"/> 其他-水利行业			教材特色（可多选）	<input checked="" type="checkbox"/> 新型活页式、工作手册式教材 <input type="checkbox"/> 职业教育国家在线精品课程配套教材 <input type="checkbox"/> 特殊职业教育教材 <input type="checkbox"/> “职教出海”项目双语教材 <input type="checkbox"/> “本土化”改造国外优质专业课教材 <input checked="" type="checkbox"/> 其他-“十四五”时期水利类专业重点建设教材（职业教育）、“互联网+”融媒体新形态教材	
（分册）册次	ISBN	版次	出版时间	初版时间	印数	累计发行量
1	978-7-5509-1970-9	第1版5次	2018.2	2018.2	14000册	13860册
	978-7-5509-3847-2	第2版第1次	2024.7	2018.2	2100册	2025册
教材获奖情况	获奖时间	获奖种类	获奖等级	授奖部门		
纳入省级以上规划教材情况	时间	具体名称（如“十三五”职业教育国家/××省规划教材）				
	2016.07.11	全国水利行业“十三五”规划教材（职业技术教育）				
	2023.03.16	“十四五”时期水利类专业重点建设教材（职业教育）				

二、教材简介

1. 教材简介

(1) 编写团队

教材由山东水利职业学院牵头,联合5所高职院校及3家水利企事业单位共同编写。其中教授和副教授4人、高级工程师2人,主审毕守一、主编周长勇、副主编李继国均为水利职教专家;济南黄河河务局和临沂水总建设集团均为山东省水利头部企业。

(2) 更新情况

教材第1版为全国水利行业“十三五”规划教材,于2018年2月出版,受到全国高等职业院校水利类专业师生及广大水利从业人员的喜爱,2023年3月被中国水利教育协会推荐为“十四五”时期水利类专业重点建设教材。为了贯彻落实党的二十大精神,以及课程思政“立德树人”“三全育人”要求,充分反映产业升级和行业发展最新进展,不断提高教材质量,编者第1版的基础上,校企“双元”合作编写而成第2版教材。教材以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,全面贯彻落实党的二十大精神、立德树人根本任务,补充了课程思政内容(典型思政教育案例5个),将党的二十大精神融入教材及教学实践中(党的二十大精神13条),同时配套建设了PPT课件(33个)、微课视频(37个)、工程案例(13个)、动画(4个)等丰富的教学资源及出版《技能训练》(640题)。

2. 教材编写理念与结构、内容设计

(1) 编写理念与结构

根据《中共中央关于认真学习宣传贯彻党的二十大精神的决定》，中共中央办公厅、国务院办公厅《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》《国家职业教育改革实施方案》，教育部《职业院校教材管理办法》《高等学校课程思政建设指导纲要》，中国水利教育协会《关于加强“十四五”时期水利类专业教材建设的通知》等文件精神，服务监理企业技术创新的需求、服务课堂教学形态创新的需求、服务学生职业生涯发展的需求、服务职工终身技术学习的需求，校企“双元”编写而成集“思政融入、理实一体、岗课赛证融通、纸数融创”于一体，“思、岗、课、赛、证、形”六要素相互嵌入、合为一体的富媒体新形态教材。

(2) 内容设计

教材体例采用“项目—任务—模块”进行编写，编排方式灵活，配套资源丰富，可实现活页式选取内容使用，贴近实际，易教易学。教材分为上、下两篇，上篇为水利工程施工监理基础知识，下篇为水利工程施工监理实践操作，共设计6个项目，每个项目包括学习目标、学习任务、项目小结和复习思考题等四大模块；每项学习任务是按照监理员和监理工程师职业岗位标准相关知识进行编写的。教材融入党的二十大精神13条、典型思政教育案例5个、工程案例13个。

同时，本教材配套出版《水利工程施工监理技能训练》，共设计7个技能训练项目，每个项目包括训练目标、基本知识训练、案例分析、实际操作训练等四大模块，可供学生巩固所学知识，提高操作技能。

3. 教材特色与创新

(1) 贯彻落实党的二十大精神，强化课程思政，突出德技并修

教材在采用项目化、任务式的教学设计中，将党的二十大精神及中华水文化、水生态文明、水利精神、水利职业道德等思政素材融入教材与教学实践中，做到“教”“育”同行。

(2) 项目导向，任务驱动，理实一体，岗课赛证融通

教材内容源自监理员和监理工程师岗位技能需求，精心选取典型工作任务、工程案例、技能训练项目，“教、学、练、做”一体化，岗课赛证融通。

(3) 纸数融创，组合为活页式、立体化教材，实现随时随地学习

根据需要可选取书中相关内容和数字资源，组合为活页式、立体化教材使用，并在“高校邦”在线学习平台建设了在线开放课程，实现随时随地的学习需求。

4. 教材实践应用及效果

教材在山东水利职业学院、广西水利电力职业技术学院、云南水利水电职业学院、内蒙古机电职业技术学院、安徽水利水电职业技术学院等 10 余所高等职业院校的水利类专业作为教材使用，中天川江水务发展有限公司、山东龙信达咨询监理有限公司、山东菏泽黄河工程有限公司、临沂水总建设集团有限公司等近 10 家行业企业和培训机构作为技术人员继续教育培训教材。截至 2025 年 1 月，教材共印刷发行 **2 版 6 次**，累计发行量 **15000 余册**，累计培养学生及职工 **30000 余人次**。

教材使用院校和行业企业、培训机构一致评价，教材具有较强的时代性、前瞻性、实用性、创新性，是一部**理实一体、岗课赛证融通、培根铸魂、启智增慧**的高质量新形态教材。

三、编写人员情况

主编/副主编/参编 姓名	周长勇（主编）	性别	男
政治面貌	群众	国籍	中国
工作单位	山东水利职业学院	民族	汉族
所在省市	山东省日照市	职称	副教授
专业领域	水利工程专业	电话	15166177843
何时何地受何种 省部级及以上奖励	2016年12月，周长勇被山东省农林水工会委员会授予全省农林水畜牧系统合理化建议活动“先进个人”称号。2021年4月，周长勇被山东省农林水工会委员会授予2020年度全省农林水畜牧系统“先进个人”称号。		
主要教学、行业 工作经历	<p>1990年7月至今，在山东水利职业学院从事教书育人工作35年。近五年，主要完成《水利工程监理》《工程建设监理》《工程监理综合实训》《工程监理资料编制实训》《监理文件编制实训》等理论课与实践课的教学工作，总教学工作量3500学时，在教学过程中融入思政教育和创新创业教育，教学效果优秀。</p> <p>2021年3月-2022年2月参加“平邑县城乡供水一体化建设项目唐村水厂及相关附属设施建设工程”脱产实践锻炼332日历天。</p>		
教材编写 经历和主要 成果	<p>（1）作为主编，编写出版了全国水利行业“十三五”规划教材《水利工程施工监理》《水利工程施工监理技能训练》（黄河水利出版社）；“十四五”时期水利类专业重点建设教材《水利工程施工监理（第2版）》《水利工程施工监理技能训练（第2版）》（黄河水利出版社）；山东省高等教育名校建设工程课程改革教材《水利工程施工监理》《水利工程施工监理技能训练》（黄河水利出版社）；高等职业教育水利类新形态一体化教材《水利工程施工监理》（中国水利水电出版社）等18部。</p> <p>（2）作为副主编，编写出版了全国水利行业规划教材《水利工程建设监理》《水利工程管理（第2版）》（黄河水利出版社）等4部。</p>		

<p>主要研究成果</p>	<p>近五年，主持完成的研究成果共有 20 多项，部分主要研究成果如下：</p> <p>(1) 2021 年 12 月主持的《现代职业教育体系视野中的校企“双元”开发新型“活页”教材研究》课题被山东省职工与职业教育协会评选为“2021 年山东省职工与职业教育重点课题研究成果三等奖”。</p> <p>(2) 2023 年 7 月出版的《水利科普·水情水文化教育读物》(4 辑) 专著被日照市社会科学优秀成果评选委员会授予“日照市第二十次社会科学优秀成果二等奖”。</p> <p>(3) 2024 年 3 月主持的《黄炎培育人观视域下中华优秀传统文化创造性转化和创新性发展育人模式建构研究》课题被中华职业教育社立项。</p> <p>(4) 2024 年 11 月主持的《编写水情水文化教育读物，科普水利文化知识》成果被中国水利教育协会评定为“2022-2023 年度水利职工教育理论研究优秀成果二等奖”。</p>
<p>本教材编写分工及主要贡献</p>	<p>担任本教材主编，负责全书策划、统稿、修订等工作。主持编写《水利工程施工监理（第 2 版）》项目二、项目五等内容，《水利工程施工监理技能训练（第 2 版）》项目二、项目五、项目七等内容；建构党的二十大精神深度融入教材相关内容。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：同长夏</p> <p style="text-align: right;">2025 年 2 月 20 日</p>

三、编写人员情况

主编/副主编/参编姓名	白景旺（副主编）	性别	男
政治面貌	中共党员	国籍	中国
工作单位	广西水利电力职业技术学院	民族	汉族
所在省市	广西	职称	高级工程师
专业领域	水利水电建筑工程	电话	13907860859
何时何地受何种省部级及以上奖励	无		
主要教学、行业工作经历	曾经在学院招生与就业处、后勤处、新校区建设办公室工作，主要在学校二级学院水利工程学院教书。主要承担房建和水利两个专业的施工技术与管理、工程监理、工程招投标与合同管理等专业课程教学任务。		
教材编写经历和主要成果	参与了全国水利行业“十三五”规划教材（职业技术教育）《水利工程施工监理》《水利工程施工监理技能训练》《堤防安全管理与防汛抢险技术》、“十四五”时期水利类专业重点建设教材（职业教育）《水利工程施工监理（第2版）》的编写。		
主要研究成果	先后参与了2022年新时代高校教师师德师风建设研究课题研究等广西高等教育教改工程项目2项，负责主持了学院教学科研项目2项。在广西优秀期刊《广西教育》中，发表了《高职工程监理专业学生职业素质培养探析》等4篇教育教学改革专业论文。在国内专业核心期刊、学术期刊发表了《柯玛仕永凝液CM-DPS在补漏工程的应用——以本院北区食堂为例》等6篇专业学术论文。		
本教材编写分工及主要贡献	担任本教材第一副主编。主持编写并修订《水利工程施工监理（第2版）》项目三等内容、《水利工程施工监理技能训练（第2版）》项目三等内容；开发典型思政教育案例。 本人签名：白景旺 2025年2月4日		

三、编写人员情况

主编/副主编/参编 姓名	李继国（副主编）	性别	男
政治面貌	中共党员	国籍	中国
工作单位	云南水利水电职业学院	民族	汉族
所在省市	云南省昆明市	职称	副教授
专业领域	水利类	电话	13888489198
何时何地受何种 省部级及以上奖励	无		
主要教学、行 业工作经历	2002年7月到云南省水利水电学校任教，2016年3月至今在云南水利水电职业学院任教，2014年到四川水利职业技术学院挂职锻炼，2015年6年获高级讲师任职资格，2017年7月聘为高级讲师，2018年7月聘为副教授。		
教材编写 经历和主要 成果	<p>(1)《水利工程施工监理》《水利工程施工监理技能训练》，黄河水利出版社，副主编。</p> <p>(2)《水利水电工程建筑物》，黄河水利出版社，副主编。</p> <p>(3)《建设工程招标投标与合同管理》，黄河水利出版社，主编。</p> <p>(4)《水利工程施工招标投标与合同管理》，中国水利水电出版社，副主编。</p> <p>(5)《水利工程文件资料整编》，中国水利水电出版社，副主编。</p>		
主要研究 成果	<p>(1)主持完成厅级课题《物业化管理模式在云南水利工程的应用研究》。</p> <p>(2)完成《一种水利工程建设用清淤装置》专利1项。</p> <p>(3)完成《一种用于水利河道的拦污防汛装置》专利1项。</p> <p>(4)发表专业论文4篇。</p>		
本教材编写 分工及主要 贡献	<p>担任本教材第二副主编。主持编写并修订《水利工程施工监理（第2版）》项目四等内容、《水利工程施工监理技能训练（第2版）》项目四等内容；策划微课视频制作。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：</p> <p style="text-align: right;">2025年 2月24日</p>		

三、编写人员情况

主编/副主编/参编 姓名	勾芒芒（副主编）	性别	女
政治面貌	中共党员	国籍	中国
工作单位	内蒙古机电职业技术学院	民族	汉族
所在省市	内蒙古自治区呼和浩特市	职称	副教授
专业领域	水利专业	电话	15848921506
何时何地受何种 省部级及以上奖励	2015年荣获“内蒙古自治区中青年优秀水利科技工作者”称号。		
主要教学、行业 工作经历	任职以来担任水利水电建筑工程技术专业的《水利工程监理》《智慧水利概论》《水利工程BIM》《水利水电工程施工安全技术》《环境生态学》《建设监理概论》等课程的教学工作，成为国家骨干高职院校重点建设专业“水利水电建筑工程专业”的年轻骨干教师。始终坚持校企合作、技术服务和成果转化等技术服务，与行业和企业相关单位共同完成水利工程监理、水资源论证及水土保持相关的技术服务项目10余项，具有较好的社会声誉。		
教材编写 经历和主要 成果	以副主编完成黄河水利出版社出版的专业教材3部，分别是《生产建设项目水土保持》（第2版）、《水利工程施工监理》和《水利工程施工监理技能训练》。		
主要研究 成果	从事科学研究的学习和工作近20余年，到目前为止，参与国家及省部级支撑课题30余项。主持内蒙古自然科学基金项目1项、内蒙古自治区人才开发基金项目1项、内蒙古自治区教育科学“十四五”规划课题1项，科技服务横向课题8项。以合作单位第一负责人参与国家自然科学基金1项，内蒙古科技计划项目4项。在国内外期刊杂志上发表论文60余篇，其中第一作者17篇，SCI收录2篇，EI收录5篇，CPCI收录3篇；获奖论文3篇；独立完成实用新型专利12个，合作完成实用性专利22个。在行业较高影响力的出版社公开发表专著4部。		
本教材编写 分工及主要 贡献	担任本教材第三副主编。主持编写并修订《水利工程施工监理（第2版）》项目六、附录等内容，《水利工程施工监理技能训练（第2版）》项目六等内容；制作PPT课件。 本人签名：勾芒芒 2015年2月21日		

三、编写人员情况

主编/副主编/参编姓名	孙砚（副主编）	性别	女
政治面貌	中共党员	国籍	中国
工作单位	安徽水利水电职业技术学院	民族	汉族
所在省市	安徽省合肥市	职称	讲师
专业领域	水利水电工程	电话	18256968935
何时何地受何种省部级及以上奖励	无		
主要教学、行业工作经历	<p>2019.04-2021.08, 安徽水安建设集团股份有限公司, 任水工设计师, 从事水工建筑物、河道工程及水生态的设计工作。</p> <p>2021年9月至今, 在安徽水利水电职业技术学院水利工程学院任专职教师。任职期间教学工作量饱满, 担任《水工钢筋混凝土结构》《水电站》《工程地质与土力学》等课程的教学和实训任务; 参与闸门运行工、水土保持工、渠道维护工的工种培训工作。</p>		
教材编写经历和主要成果	<p>(1) 2023.07, 《水电站》(国家“双高计划”水利水电建筑工程专业群系列教材), 中国水利水电出版社, 副主编, 编写项目四、五、六。</p> <p>(2) 2023.07, 《水利工程质量检验与评定》(国家“双高计划”水利水电建筑工程专业群系列教材), 中国水利水电出版社, 副主编, 编写项目五及项目六。</p> <p>(3) 2024.7, 《水利工程施工监理(含技能训练)(第2版)》, 黄河水利出版社, 副主编, 编写项目一。</p>		
主要研究成果	<p>(1) 科研。主持安徽省高校自然科学重点项目安徽农村黑臭水体水污染治理措施研究, 2023AH053053, 三类科研项目。</p> <p>(2) 教研。主持2023年度高等学校省级质量工程项目: 水电站课程思政示范课(2023kcsz020); 参与2023年安徽省教学成果奖二等奖。</p> <p>(3) 论文。在《水利科技与经济》《黑龙江水利科技》《安徽水利水电职业技术学院学报》等杂志发表学术论文多篇。</p>		
本教材编写分工及主要贡献	<p>担任本教材第四副主编。主持编写并修订《水利工程施工监理(第2版)》项目一等内容、《水利工程施工监理技能训练(第2版)》项目一等内容; 开发技能训练项目。</p> <p style="text-align: right;">本人签名: </p> <p style="text-align: right;">2025年2月26日</p>		

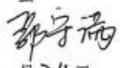
三、编写人员情况

主编/副主编/参编姓名	赵田雨（副主编）	性别	男
政治面貌	中共党员	国籍	中国
工作单位	济南黄河河务局 槐荫黄河河务局	民族	汉族
所在省市	山东省济南市	职称	工程师
专业领域	水利工程建设与管理 水行政管理	电话	13953113060
何时何地受何种省部级及以上奖励	无		
主要教学、行业工作经历	2014年8月在惠民黄河河务局参加工作，2017年2月至11月在历城黄河河务局工作，2017年11月至今在槐荫黄河河务局工作，现任水政水资源科科长。2019年4月11日为中交第二公路工程局有限公司G309-S101连接线工程二标项目经理部职工讲授涉河安全教育，进行讲课培训。2019年3月25日为槐荫局职工培训《山东省黄河河道管理条例》和《山东省黄河工程管理办法》，进行讲课培训。2019年12月5日为槐荫局职工培训《行政执法三项制度》和《山东省行政程序规定》及《山东省行政执法监督条例》，进行讲课培训。		
教材编写经历和主要成果	<p>(1) 2018年作为主要编写人编写《水利工程设计及施工》由现代出版社出版。</p> <p>(2) 2024年7月作为副主编编写《水利工程施工监理（含技能训练）（第2版）》由黄河水利出版社出版。</p> <p>(3) 2024年12月作为主编之一编著《水利工程项目管理与控制》由山东省地图出版社出版。</p> <p>(4) 2024年9月作为主编，编著《水利工程建设与效益分析》由黄河水利出版社出版。</p>		
主要研究成果	<p>(1) 2018年9月4日，作为主要完成人完成《BIM技术在打渔张引水闸建设过程中的研究与应用》，获得山东黄河河务局2018年度科技进步奖二等奖。</p> <p>(2) 2021年12月作为项目负责人之一完成《水下钢筋笼切割机研制与应用》获得山东黄河河务局2021年度一等奖。</p> <p>(3) 2021年12月作为主要完成人完成《打渔张引水闸安全运行智能监测系统开发与应用建设过程中的研究与应用》，获得山东黄河河务局2021年度科技进步一等奖。</p> <p>(4) 2024年9月6日主要完成人《一种水利工程环境保护专用的清淤机械》获得国家发明专利。</p>		
本教材编写分工及主要贡献	<p>担任本教材第五副主编。主持编写并修订《水利工程施工监理（第2版）》项目五等内容、《水利工程施工监理技能训练（第2版）》项目五等内容；收集企业典型工程案例。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：赵田雨 2025年2月15日</p>		

三、编写人员情况

主编/副主编/参编姓名	王成民（副主编）	性别	男
政治面貌	中共党员	国籍	中国
工作单位	日照市日照水库管理运行中心	民族	汉族
所在省市	山东省日照市	职称	高级工程师
专业领域	水利水电工程建设管理	电话	17663314491
何时何地受何种省部级及以上奖励	无		
主要教学、行业工作经历	2007年9月至2011年5月在日照市碧水建筑安装工程处从事水利工程建设管理相关工作；2011年5月至今，在日照水库管理运行中心从事水利工程运行管理相关工作。		
教材编写经历和主要成果	参与编写《水利工程施工监理（第2版）》《水利工程施工监理技能训练（第2版）》教材（“十四五”时期水利类专业重点建设教材），副主编，2024年7月黄河水利出版社出版。		
主要研究成果	<p>(1) 2021年9月以第二作者在《water》发表论文《Construction and Application of eservoir Flood Control peration Rules Using the Decision Tree Algorithm》。</p> <p>(2) 2022年8月以第一作者成功注册登记软件著作权《水利防汛综合信息平台》。</p> <p>(3) 2023年3月独立著作完成《水工程防洪调度与防灾减灾处置研究》。</p> <p>(4) 2023年7月以第一作者在《中国农村水利水电》刊物发表《基于SA-FOA的水库防洪优化调度研究》。</p> <p>(5) 2024年7月以第一作者成功申请《一种灌溉系统》发明专利。</p>		
本教材编写分工及主要贡献	<p>担任本教材第七副主编。主持编写并修订《水利工程施工监理（第2版）》项目二、项目四等内容，《水利工程施工监理技能训练（第2版）》项目二、项目四等内容；收集企业典型工程案例。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：王成民 2025年2月22日</p>		

三、编写人员情况

主编/副主编/参编姓名	郭守满（副主编）	性别	男
政治面貌	中共党员	国籍	中国
工作单位	临沂水总建设集团有限公司	民族	汉族
所在省市	山东省临沂市	职称	技术员
专业领域	水利水电工程管理	电话	15966615989
何时何地受何种省部级及以上奖励	无		
主要教学、行业工作经历	在临沂水总建设集团有限公司工作，先后参加了多个工程建设项目。主要负责水利工程的现场施工管理，确保施工按设计图纸和技术规范进行；向施工班组进行技术交底，明确施工工艺、质量要求和安全注意事项；根据项目计划，监督施工进度，协调资源，确保工程按时完成；对施工过程中的关键环节进行质量检查，确保符合设计要求和施工规范；整理施工日志、质量记录和验收资料，确保施工过程可追溯。		
教材编写经历和主要成果	参与编写《水利工程施工监理（含技能训练）》第2版教材（“十四五”时期水利类专业重点建设教材），副主编，2024年7月黄河水利出版社出版。		
主要研究成果	参与《现代职业教育体系视野中的校企“双元”开发新型“活页”教材研究》课题的研究，该课题被山东省职工与职业教育协会授予“2021年山东省职工与职业教育重点课题研究三等奖”。		
本教材编写分工及主要贡献	担任本教材第八副主编。主持编写并修订《水利工程施工监理（第2版）》项目三等内容、《水利工程施工监理技能训练（第2版）》项目三等内容；收集企业典型工程案例。		
	本人签名：  2025年2月24日		

四、出版单位意见

四、出版单位意见

出版单位名称		黄河水利出版社有限责任公司		主管部门	黄河水利委员会
统一社会信用代码		91410000415804721F		通讯地址	河南省郑州市顺河路黄委会综合楼14层
联系人		田丽萍		联系人职务	编辑室主任
联系电话		13663819970		电子邮箱	912810592@qq.com
责任编辑	姓名	职务	职称	承担工作	
	乔韵青	文字编辑	中级	文字编辑加工、初审	
<p>《水利工程施工监理（第2版）》以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻落实党的二十大精神 and 立德树人根本任务，以培养学生职业能力、职业素养和正确价值观为主线，以水利类专业毕业生就业（职业）岗位、工作任务为导向，以相关国家职业技能标准（1+X证书）和执业资格考试要求为准则，以最新的规范和技术标准为蓝本，理论与实践、案例相结合，体现了项目化、任务式、模块化、基于实际生产工作过程的教材内容体系，具有“简明实用、水利特色、育训结合、德技并修”等特点。教材内容与职业标准对接、学历证书与职业资格证书对接，岗课证赛融通、产教融合、校企双元合作编写，体现了科学性、实用性、实践性、创新性的特色。</p> <p>教材形态为融媒体新形态教材，配有独具特色、丰富的立体化教学资源；编写团队包含专业领域专家、教科研人员、一线教师、行业企业技术人员和能工巧匠等，彰显了校企协同育人、产教深度融合特色。</p> <p>《水利工程施工监理》自2018年2月第1版出版以来，在全国各高等职业院校和行业企业中使用广泛，反映良好，共印刷发行2版6次，累计发行量15000余册。本书从编写理念、编写体例、教材内容、编写团队和教材形态等方面均达到申报第二批“十四五”职业教育国家规划教材的要求，同意申报。</p> <p style="text-align: right;">负责人签字：李洪良 (单位公章) 2025年2月24日</p>					

五、申报单位意见

五、申报单位意见

单位名称	山东水利职业学院	主管部门	山东省水利厅
联系人	闫廷光	联系人 职务	教务与科研处 副处长
联系电话	15266431267	电子邮箱	23121843 @qq.com
通讯地址	山东省日照市东港区学 苑路 677 号	邮政编码	276826
申 报 单 位 意 见	<p>本教材依据《职业院校教材管理办法》，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻落实党的二十大精神，秉持“立德树人”宗旨，注重融入优秀思政元素；教材内容准确无误，科学严谨，符合学科前沿知识要求，未有学术错误或过时信息；教材章节安排合理，知识点衔接紧密，逻辑清晰，有助于学生构建系统的知识体系；教材紧密结合教学实践需求，案例丰富，技能训练设计合理，能够有效提升学生的实践能力和问题解决能力。在保持传统教学内容的基础上，融入了新的教学理念和方法，体现了创新精神。</p> <p>本单位承诺以上填报内容真实、准确，并按规定进行了公示和异议处理，同意申报。</p> <p style="text-align: right;">负责人签字：   山东水利职业学院 2025年3月5日</p>		

(对教材思政、插图等方面须有具体、明确的意见)

省级
教育
行政
部门
推荐
或复核
意见

(省级教育行政部门公章)

年 月 日

七、需提交的其他材料

- 1.上传教材电子版（含封面）
- 2.教材编写/责任编辑人员/审稿专家政治审查表
- 3.教材编校质量自查情况表
- 4.职业学校试用情况报告和行业企业审读意见
- 5.申报教材著作权归属证明材料
- 6.教材获奖证明、特色项目说明等其他材料
- 7.展示网页链接及展示材料目录

1. 上传教材电子版（含封面）

《水利工程施工监理》（第2版）电子版

《水利工程施工监理技能训练》（第2版）电子版



2. 教材编写/责任编辑人员/审核专家 政治审查表

教材编写/责任编辑人员/审核专家
政治审查表

姓 名	周长勇	性 别	男
出生年月	1969.09	民 族	汉族
政治面貌	群众	职 务	教师
工作单位	山东水利职业 学院	职 称	副教授
文化程度	大学本科	电 话	15166177843
身 份	<input checked="" type="checkbox"/> 主编 <input type="checkbox"/> 副主编 <input type="checkbox"/> 参编人员 <input type="checkbox"/> 责任编辑 <input type="checkbox"/> 审稿专家		
政治思想 表现情况	<p>周长勇同志坚定政治立场,坚决拥护中国共产党的领导,坚持提高个人的理论水平、政治素质和思想觉悟,始终在思想上政治上行动上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致。该同志具有较强的事业心和高度的责任感,教书育人为人师表,爱岗敬业、廉洁自律,具有较好的职业道德和业务能力。在我院工作期间,未发现有违法违纪行为,未发现有意识形态和师德方面的问题。</p> <div style="text-align: center;">  中共山东水利职业学院委员会 2025年3月5日 </div>		

注：本表所指审稿专家为教材出版过程中的审稿人。

教材编写/责任编辑人员/审核专家 政治审查表

姓 名	白景旺	性 别	男
出生年月	1967.06	民 族	汉族
政治面貌	党员	职 务	教师
工作单位	广西水利电力 职业技术学院	职 称	高级工程师
文化程度	研究生	电 话	13907860859
身 份	<input type="checkbox"/> 主编 <input checked="" type="checkbox"/> 副主编 <input type="checkbox"/> 参编人员 <input type="checkbox"/> 责任编辑 <input type="checkbox"/> 审稿专家		
政治思想 表现情况	<p>白景旺同志积极学习并贯彻执行党的政治路线和政策方针，深刻理解新时代中国特色社会主义思想理论，并将其融入到日常的教学和科研工作中。与教职工团结合作，勤勉敬业，为人正直，诚实守信，始终坚持“立德树人”的根本初衷，传道授业，具备良好的思想品德。</p> <p>无违法违纪记录和师德师风问题等。</p> <div style="text-align: center;">  (所在单位党组织公章) 2025年2月2日 </div>		

注：本表所指审稿专家为教材出版过程中的审稿人。

教材编写/责任编辑人员/审核专家 政治审查表

姓 名	李继国	性 别	男
出生年月	1976.7	民 族	汉
政治面貌	中共党员	职 务	管理工程学院党支部书记
工作单位	云南水利水电职业学院	职 称	副教授
文化程度	大学本科	电 话	13888489198
身 份	<input type="checkbox"/> 主编 <input checked="" type="checkbox"/> 副主编 <input type="checkbox"/> 参编人员 <input type="checkbox"/> 责任编辑 <input type="checkbox"/> 审稿专家		
政治思想 表现情况	<p>李继国同志坚决拥护中国共产党领导，自觉增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，忠诚党的教育事业，师德高尚，具有系统坚实的理论知识和较高的政策理论水平，作风严谨，学术诚信，关爱学生；无违法违纪记录或师德师风问题等。</p> <div style="text-align: center;">  (所在单位党组织公章) 2025年2月15日 </div>		

注：本表所指审稿专家为教材出版过程中的审稿人。

教材编写/责任编辑人员/审核专家 政治审查表

姓 名	勾芒芒	性 别	女
出生年月	1980年6月	民 族	汉族
政治面貌	中共党员	职 务	无
工作单位	内蒙古机电职业 技术学院	职 称	副教授
文化程度	博士研究生	电 话	15848921506
身 份	<input type="checkbox"/> 主编 <input checked="" type="checkbox"/> 副主编 <input type="checkbox"/> 参编人员 <input type="checkbox"/> 责任编辑 <input type="checkbox"/> 审稿专家		
政治思想 表现情况	<p style="text-align: center;">该同志政治立场坚定，坚决拥护中国共产党的领导，认同中国特色社会主义，坚定“四个自信”，自觉践行社会主义核心价值观，具有正确的世界观、人生观、价值观，坚持正确的国家观、民族观、历史观、文化观、宗教观，没有违背党的理论和路线方针政策的言行。遵纪守法，有良好的思想品德、社会形象和师德师风。</p> <div style="text-align: center;">  (所在单位党组织公章) </div> <p style="text-align: right;">2025年2月24日</p>		

注：本表所指审稿专家为教材出版过程中的审稿人。

教材编写/责任编辑人员/审核专家
政治审查表

姓 名	孙 砚	性 别	女
出生年月	1993.04	民 族	汉族
政治面貌	中共党员	职 务	教师
工作单位	安徽水利水电 职业技术学院	职 称	讲师
文化程度	硕士研究生	电 话	18256968935
身 份	<input type="checkbox"/> 主编 <input checked="" type="checkbox"/> 副主编 <input type="checkbox"/> 参编人员 <input type="checkbox"/> 责任编辑 <input type="checkbox"/> 审稿专家		
政治思想 表现情况	<p>孙砚同志深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，政治立场坚定，忠诚党的教育事业，在政治上、思想上、行动上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致，衷心拥护“两个确立”，忠诚践行“两个维护”。能坚持用党的创新理论武装头脑指导实践，坚持立德树人根本任务，守牢为党育人、为国育才初心使命。能严格遵守新时代高校教师职业行为准则，弘扬教育家精神，爱岗敬业、乐于奉献，教书育人、为人师表，师德师风良好，无违法违纪行为。</p> <p style="text-align: right;">(所在单位党组织公章) </p>		

教材编写/责任编辑人员/审核专家 政治审查表

姓 名	赵田雨	性 别	男
出生年月	1988.09	民 族	汉族
政治面貌	中共党员	职 务	科长
工作单位	济南黄河河务局槐荫黄河河务局	职 称	工程师
文化程度	大学本科	电 话	13953113060
身 份	<input type="checkbox"/> 主编 <input checked="" type="checkbox"/> 副主编 <input type="checkbox"/> 参编人员 <input type="checkbox"/> 责任编辑 <input type="checkbox"/> 审稿专家		
政治思想 表现情况	<p>赵田雨同志拥护中国共产党的路线、方针、政策，政治历史清楚，在重大政治斗争中旗帜鲜明、立场坚定，始终与党中央保持高度一致。在日常生活中，能够自觉遵纪守法，模范遵守社会公德。认真学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想、党的二十大和二十届历次全会精神，习近平总书记“十六字”治水思路和关于黄河治理的重要讲话指示批示精神；加强了政治理论学习和思想建设，坚定了理想信念，增强了“四个意识”，坚定了“四个自信”，做到了“两个维护”，牢记“国之大者”，严格遵守了政治纪律和政治规矩；认真学习马克思主义，弘扬马克思主义学风，认真学习业务知识，努力提高专业化水平，自觉接受爱国主义教育。思想品德高尚，多次为单位和有关涉及黄河的企业培训，为单位和个人树立了良好的社会形象。</p> <p style="text-align: center;">无违法违纪记录。</p> <p style="text-align: right;">2025年2月7日</p> <div style="text-align: right;">  </div>		

教材编写/责任编辑人员/审核专家 政治审查表

姓 名	王成民	性 别	男
出生年月	1980.06	民 族	汉族
政治面貌	中共党员	职 务	工程管理科科长
工作单位	日照市日照水库 管理运行中心	职 称	高级工程师
文化程度	硕士	电 话	17663314491
身 份	<input type="checkbox"/> 主编 <input checked="" type="checkbox"/> 副主编 <input type="checkbox"/> 参编人员 <input type="checkbox"/> 责任编辑 <input type="checkbox"/> 审稿专家		
政治思想 表现情况	<p>王成民同志政治立场坚定，积极践行社会主义核心价值观，坚持中国共产党的领导，坚决维护习近平总书记党中央的核心、全党的核心地位，坚决维护党中央权威和集中统一领导。在工作中，积极贯彻执行党和国家的各项方针政策，积极参与单位组织的学习教育活动，在思想上、政治上、行动上同党中央保持高度一致；在日常工作中，始终保持严谨的工作态度，对待工作认真负责，尽心尽力完成本职工作。同时，该同志注重个人品德修养，做到诚实守信，尊重他人，积极参加单位组织的各项公益活动，乐于助人，树立了良好的个人形象；在廉洁自律方面，严格遵守国家法律、法规及单位规章制度，未发生任何违法违纪行为，也未受到任何纪律处分。</p> <div style="text-align: right;">  2025年2月21日 </div>		

注：本表所指审稿专家为教材出版过程中的审稿人。

教材编写/责任编辑人员/审核专家 政治审查表

姓 名	郭守满	性 别	男
出生年月	1997.10	民 族	汉族
政治面貌	中共党员	职 务	无
工作单位	临沂水总建设 集团有限公司	职 称	技术员
文化程度	大学本科	电 话	15966615989
身 份	<input type="checkbox"/> 主编 <input checked="" type="checkbox"/> 副主编 <input type="checkbox"/> 参编人员 <input type="checkbox"/> 责任编辑 <input type="checkbox"/> 审稿专家		
政治思想 表现情况	<p>郭守满同志积极向党组织靠拢，坚持正确的政治方向，拥护党和国家的方针政策，言行与党和国家的路线、方针、政策保持一致。积极参与政治学习、讨论和社会活动，具备社会责任感，关心国家大事和公共利益。积极参与志愿服务等政治活动，遵守法律法规，维护社会秩序。</p> <p style="text-align: center;">无违法违纪记录。</p> <div style="text-align: right; margin-top: 20px;">  (所在单位党组织公章) </div>		

注：本表所指审稿专家为教材出版过程中的审稿人。

教材编写/责任编辑人员/审核专家 政治审查表

姓 名	毕守一	性 别	男
出生年月	1966.9	民 族	汉
政治面貌	中共党员	职 务	水利工程学院党总支书记
工作单位	安徽水利水电 职业技术学院	职 称	教授
文化程度	硕士	电 话	13956046840
身 份	<input type="checkbox"/> 主编 <input type="checkbox"/> 副主编 <input type="checkbox"/> 参编人员 <input type="checkbox"/> 责任编辑 <input checked="" type="checkbox"/> 审稿专家		
政治思想 表现情况	<p>毕守一同志坚持深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，不断增强“四个意识”，坚定“四个自信”，坚决做到“两个维护”，政治立场坚定，忠诚党的教育事业，在思想和行动上同党中央保持高度一致。能坚持用党的创新理论武装头脑指导实践，坚持立德树人根本任务，守牢为党育人、为国育才初心使命。能严格遵守新时代高校教师职业行为准则，爱岗敬业、乐于奉献，教书育人、为人师表，师德师风良好，无违法违纪行为。</p> <p style="text-align: center;">  安徽水利水电职业技术学院党委 2025年2月17日 </p>		

教材编写/责任编辑人员/审核专家 政治审查表

姓 名	乔韵青	性 别	女
出生年月	1982. 4	民 族	汉
政治面貌	群众	职 务	责任编辑
工作单位	黄河水利出版社有限 责任公司	职 称	中级
文化程度	本科	电 话	0371-66024959
身 份	<input type="checkbox"/> 主编 <input type="checkbox"/> 副主编 <input type="checkbox"/> 参编人员 <input checked="" type="checkbox"/> 责任编辑 <input type="checkbox"/> 审稿专家		
政治思想 表现情况	<p style="text-align: center;">该同志政治立场坚定、思想品德优秀、社会形象良好，无违法违纪记录；在思想、政治和行动上能够与以习近平同志为核心的党中央保持高度一致；政治敏感性高，能自觉抵制错误政治观点；自觉遵纪守法，积极践行社会主义核心价值观。</p> <div style="text-align: right; margin-top: 20px;">  (所在单位党组织公章) 支部委员会 2025年2月10日 </div>		

注：本表所指审稿专家为教材出版过程中的审稿人。

3. 教材编校质量自查情况表

教材编校质量自查情况表

出版单位名称： 黄河水利出版社有限责任公司 (公章)

教材名称	水利工程施工监理(含技能训练)(第2版)		册次	全2册	
出版单位	黄河水利出版社有限责任公司		申报序号		
第一作者	周长勇		全书字数	570千字	
国际标准书号(ISBN)	978-7-5509-3847-2		版次	第2版	
页	行	误	正	计错数	备注
检查结果	记错数：0				
	差错率：0				
编校质量认定结果	合格				

注：1. 此表由出版单位填写，可根据需要加行。

2. 封面、前言、后记等处错误，在“页”一栏中注明。

3. 图书编校质量差错率计算方法按照《图书质量管理规定》(中华人民共和国新闻出版署令第26号)执行。

4. 职业学校试用情况报告和 行业企业审读意见

《水利工程施工监理》 教材审读试用情况报告

一、审读试用背景

为贯彻落实教育部《职业院校教材管理办法》“教材编写过程中应通过多种方式征求各方面特别是一线师生和企业意见。教材编写完成后，应送一线任课教师和行业企业专业人员进行审读、试用，根据审读意见和试用情况修改完善教材”，以及《“十四五”职业教育规划教材建设实施方案》“严格试教试用制度。新编教材和根据课程标准修订的教材，须进行试教试用，在真实教学情境下对教材进行全面检验。试教试用的范围原则上应覆盖不同类型的地区和学校。试教试用单位要组织专题研讨，提交试教试用报告，提出修改建议。编写单位要根据试教试用情况对教材进行修改完善”等要求，确保教材编写出版质量，我社于2023年9月至2024年6月组织开展了对拟再版的山东水利职业学院周长勇主持编写的高等职业教育教材《水利工程施工监理》（第1版）（配套技能训练）的审读试用工作。本次审读试用旨在收集一线教师和学生，以及相关行业企业的使用反馈，为教材的修改完善及再版重印提供依据。

二、审读试用对象及范围

本次审读试用选取了山东水利职业学院、广西水利电力职业技术学院、云南水利水电职业学院、内蒙古机电职业技术学院、安徽水利水电职业技术学院等职业院校和山东龙信达咨询监理有限公司、中天川江水务发展有限公司、山东菏泽黄河工程有限公司、临沂水总建设集团有限公司等行业企业，共计28个班级，1500余名学生（学员）和20余名教师（行业专家）参与。试用院校和审读企业覆盖山东、广西、云南、内蒙古、安徽等地区，具有一定的代表性。

三、审读试用时间

审读试用时间为2023年9月至2024年6月，共计2个学期。

四、教材评价反馈

审读试用结束后，我社通过现场走访、问卷调查、座谈会等形式收集了试用院校、审读企业教师、专家和学生（学员）的反馈意见，汇总如下：

（一）特色及优点

1. 内容方面：教材内容具有前沿性、科学性、准确性和实用性，能够为学生提供准确、全面、实用的知识。教材内容与行业发展趋势和动态紧密相连、与企业岗位实际工作内容相符合、与岗位职责和职业精神相依托，融合了岗位的实操技能和职业素质教育，使学生提升了岗位认知和实操能力。

2. 结构方面：教材的结构合理、清晰，章节划分恰当，内容组织有序，以帮

助学生建立完善的知识结构和逻辑思维。教材的编排逻辑十分清晰，从简单的知识点开始，逐渐深入到复杂的概念和理论，适应了学生的认知规律和学习需求，不同章节之间衔接自然，使得学生在学习过程中能够形成良好的知识体系。

3. 形式方面：教材融入思政教育案例，微课视频、工程案例等教学资源与纸质教材内容相结合，内容精炼、资源丰富、通俗易懂、方便实用。

(二) 不足

1. 岗课赛证融通有待加强：根据监理员和监理工程师岗位技能需求选取的工作任务、工程案例、技能训练项目不够典型，岗课赛证融通有待加强。

2. 配套资源有待完善：在纸质教材内容的基础上，建议增加数字化融媒体资源，将视频微课、工程案例等数字教学资源以二维码形式嵌入纸质教材，做到纸数融创。

五、改进情况

针对审读试用过程中收集到的反馈意见，我社组织该教材编写团队对教材进行了认真打磨、修改和完善，主要包括：

1. 严格按照岗课赛证融通要求建构教材内容：精心选取典型工作任务、工程案例、技能训练项目，每项学习任务都按照监理员和监理工程师职业岗位标准相关知识进行建构，“教、学、练、做”一体化。

2. 加强技能训练项目：每个技能训练项目包括训练目标、基本知识训练、案例分析、实际操作训练等四大模块，可供学生巩固所学知识，提高操作技能。

3. 党的二十大精神和思政融入：将党的二十大精神及中华水文化、水生态文明、水利精神、水利职业道德等优秀思政元素融入教材与教学实践中，强化课程思政，突出德技并修。

4. 完善配套资源：教材增加了思政教育案例、PPT 课件、微课视频、工程案例等丰富的教学资源，建设成为融媒体新形态教材。

六、结论

本次审读试用工作达到了预期目标，收集到了宝贵的反馈意见，为教材的进一步修改完善提供了重要依据。按照本次审读试用反馈情况，全面修改完善后的教材《水利工程施工监理》（含技能训练）（第2版）拟于2024年下半年正式出版发行。

黄河水利出版社有限责任公司

2024年6月



教材实践应用及效果证明

由山东水利职业学院周长勇副教授主持编写的“十四五”时期水利类专业重点建设教材、融媒体新形态教材《水利工程施工监理》《水利工程施工监理技能训练》，自2018年2月第1版出版以来，因其通俗易懂，特色鲜明，案例丰富，应用性知识突出，可操作性、实用性强，受到全国高等职业院校专业师生及水利水电行业相关企业从业人员的一致好评，得到了广泛应用。截至2025年1月，共印刷发行2版6次，累计发行量15000余册。

该教材以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻落实党的二十大精神 and 立德树人根本任务，以培养学生职业能力、职业素养和正确价值观为主线，以水利类专业毕业生就业(职业)岗位、工作任务为导向，与职业标准和职业资格证书对接，岗课证赛融通，体现了科学性、实用性、实践性、创新性的特色；有机融入职业精神、工匠精神，理实结合，培养德技并修的水利技术技能人才。教材按模块化、项目化和任务式设计，结构清晰、内容循序渐进；由水利行业龙头企业的专家、多所水利职业院校的双师型教师组成的“行企校”多元团队共同开发，彰显了校企协同育人、产教深度融合的特点；教材形态为融媒体新形态教材，配有水利行业特色、内容丰富的立体化教学资源，利于学生自学自测。

该教材在全国各高等职业院校和行业企业中使用广泛，反映良好，共有山东水利职业学院、安徽水利水电职业技术学院、广西水利电力职业技术学院、云南水利水电职业技术学院、内蒙古机电职业技术学院、甘肃林业职业技术大学、江苏建筑职业技术学院、贵州铜仁职业技术学院、石河子职业技术学院等10余所高等职业院校的水利工程与管理类专业作为教材使用，山东菏泽黄河工程有限公司、中天川江水务发展有限公司、爱沃特智能水务有限公司、日照市日照水库管理运行中心、临沂水总建设集团有限公司、济南黄河河务局槐荫黄河河务局、山东省科源工程建设监理中心、山东省水利工程建设监理有限公司等近10家行业企业和培训机构作为技术人员继续教育和1+X等级证书考试培训教材。使用院校师生及生产单位人员对教材的编写质量、编写内容等均给予高度评价，累计培养学生30000余人次。

特此证明！

黄河水利出版社有限责任公司

2025年2月24日



《水利工程施工监理》教材职业学校试用 情况报告

由周长勇主编，白景旺、李继国、勾芒芒、孙砚、赵田雨、王成民、郭守满等副主编，毕守一主审的教材《水利工程施工监理》《水利工程施工监理技能训练》（全国水利行业“十三五”规划教材、“十四五”时期水利类专业重点建设教材、互联网+融媒体新形态教材），自2018年2月第1版出版以来，山东水利职业技术学院将它作为水利工程、水利水电建筑工程、水利水电工程智能管理、智慧水利技术、治河与航道工程技术等水利类专业学生使用教材，用于《水利工程施工监理实务》课程的教科书。截至2025年1月，已经试用该教材近10轮，共累计用书4000余册，累计培养学生4000余人次。

该教材全面贯彻落实党的二十大精神，以及课程思政“立德树人”“三全育人”要求，用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人。通过对企业的走访、调研、问卷等，分析监理职业岗位所需要的理论知识、实操技能、职业素养，将其作为教材建设目标，呈现在教材的内容当中。教材编写以监理职业岗位理论知识为背景、以工作流程项目化为载体、以职业能力为核心、以职业素质为目标，设计教材内容、实操情境、思政环节。教材以职业能力为导向，教学内容与行业发展趋势和动态紧密相连、与企业岗位实际工作内容相符合、与岗位职责和职业精神相依托，教材在重教育内容的同时，融合了岗位的实操技能和职业素质教育，使学生提升了岗位认知和实操能力。教材立足于以项目化为背景的实际工作情境案例，编写专业技能知识点和应用流程，避免教学内容单一、教学形式枯燥的书本理论知识，基础理论知识以“够用”、技术实操训练以“实用”为目标，选用图表、图片、案例等素材形式，促进对概念和方法的理解，提升学生对实际应用性的认知。

建议随时关注教材的试用情况和反馈意见，及时对教材内容进行修订和更新，增加数字化融媒体资源，使教材始终保持先进性和实用性，努力将该教材建设成为集“思政融入、理实一体、岗课赛证融通、纸数融创”于一体，“思、岗、课、赛、证、形”六要素相互嵌入、合为一体的高质量“金教材”。



《水利工程施工监理》教材职业学校试用情况 报告

由周长勇主编，白景旺、李继国、勾芒芒、孙砚、赵田雨、周程、王成民、郭守满为副主编，毕守一主审的教材《水利工程施工监理》《水利工程施工监理技能训练》（全国水利行业“十三五”规划教材、“十四五”时期水利类专业重点建设教材、互联网+融媒体新形态教材），自2018年2月第1版出版以来，安徽水利水电职业技术学院将它作为水利工程、水利水电建筑工程、水利水电工程智能管理等水利类专业学生使用教材，用于《水利工程施工监理》课程的教科书。截至2025年2月，已累计使用该教材3600余册，累计培养学生近3700人次。

该教材全面贯彻落实党的二十大精神，以及课程思政“立德树人”“三全育人”要求，用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人。教材以真实生产项目、典型工作任务等为载体，体现产业发展的新技术、新工艺、新规范、新标准，反映人才培养模式改革方向，将知识、能力和正确价值观的培养有机结合，适应专业建设、课程建设、教学模式与方法改革创新等方面的需要，满足项目学习、案例学习、模块化学习等不同学习方式要求，有效激发学生学习兴趣和创新能力。教材内容准确、科学，与时俱进，引入最新的理念、技术和研究成果，与学科前沿知识保持同步更新，激发学生的学习兴趣和动力。教材便于教师教学和学生自学，结构清晰，层次分明，技能训练环节设计合理，能够提升学生的实操能力和职业素养。教材结合工作实际需求，注重实践应用，通过案例分析、实践操作等技能训练方式，使学生更好地将理论知识应用于实际。教材深度融入党的二十大精神、思政教育案例，微课视频、动画等数字化融媒体资源与纸质教材内容相结合，内容精炼、资源丰富、通俗易懂、方便实用，具有较强的时代性、前瞻性、实用性、创新性，是一部培根铸魂、启智增慧的高质量新形态教材。

综上所述，《水利工程施工监理》教材在试用期间收获了师生的广泛好评，各项指标均符合“十四五”职业教育国家规划教材的遴选标准，建议入选并在全国高职水利类专业的《水利工程施工监理》课程中推广使用，以进一步推动水利职业教育的高质量发展。

安徽水利水电职业技术学院



《水利工程施工监理》教材职业学校试用情况 报告

由周长勇主编，白景旺、李继国、勾芒芒、孙砚、赵田雨、周程、王成民、郭守满为副主编，毕守一主审的教材《水利工程施工监理》《水利工程施工监理技能训练》（全国水利行业“十三五”规划教材、“十四五”时期水利类专业重点建设教材、互联网+融媒体新形态教材），自2018年2月第1版出版以来，广西水利电力职业技术学院将它作为水利工程、水利水电建筑工程、水利水电工程智能管理、测量工程技术、给排水技术等水利类专业学生使用教材，用于《水利工程监理》课程的教科书。截至2025年1月，已累计使用该教材3500余册，累计培养学生近3500人次。

教材使用教师和学生认为该教材在整体内容构架上，以实际工作任务为引领，以项目为基础，以实际工作流程为依据，打破了传统的学科知识体系，形成了特色鲜明的项目化教材内容体系。按照《水利工程施工监理规范》等有关行业标准、国家职业资格证书和职业技能等级证书考核要求，以及毕业生面向职业岗位的具体要求编排设计内容，充分体现教材内容与生产实际相融通，与岗位技术标准相对接，具有工作手册性质，增强了实用性。该教材深度融入党的二十大精神、思政教育案例，微课视频、动画等数字资源与纸质教材内容相结合，内容精炼、资源丰富、通俗易懂、方便实用，具有较强的实用性、实践性、创新性，是一套理论联系实际、教学面向生产、产教融合、岗课赛证融通的融媒体新形态教材。

综上所述，《水利工程施工监理》教材在试用期间收获了师生的广泛好评，各项指标均符合“十四五”职业教育国家规划教材的遴选标准，建议入选并在全国高职水利类专业的《水利工程监理》课程中推广使用，以进一步推动水利职业教育的高质量发展。

广西水利电力职业技术学院

2025年2月24日



《水利工程施工监理》教材职业学校试用情况 报告

由周长勇主编，白景旺、李继国、勾芒芒、孙砚、赵田雨、周程、王成民、郭守满为副主编，毕守一主审的教材《水利工程施工监理》《水利工程施工监理技能训练》（全国水利行业“十三五”规划教材、“十四五”时期水利类专业重点建设教材、互联网+融媒体新形态教材），自2018年2月第1版出版以来，内蒙古机电职业技术学院将它作为水利工程、水利水电建筑工程、水利水电工程智能管理等水利类专业学生使用教材，用于《水利工程监理实务》课程的教科书。截至2025年2月，共累计使用该教材3800余册，累计培养学生近3800人次。

该教材以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻落实党的二十大精神，秉持“立德树人”宗旨，注重将课程思政元素有机融入教材。教材内容具有前沿性、科学性、准确性和实用性，能够为学生提供准确、全面、实用的知识。教材的结构合理、清晰，章节划分恰当，内容组织有序，以帮助学生建立完善的知识结构和逻辑思维。教材所提供的教学方法多样、有效，能够满足不同学生的学习需求，促进学生全面发展。坚持“以学习者为中心”，突出学习成果和实践导向，结合有助于学生自主学习的教法改革思路进行教材内容的设计。注重以“项目、案例、任务”等实践教学模式呈现教学内容，结合岗位工作流程开发成为活页式教材。在教材中充分融入数字技术，建设成为融媒体新形态一体化教材，教材配套建有很多在线课程资源，丰富了教学形式，有效激发了学生学习的积极性和主动性。

建议该教材内容的更新应密切关注工作领域中工作知识和技术技能的新变化，适时地对教材内容进行修订和调整，确保教材内容的职业性、实践性、先进性与思想性。

内蒙古机电职业技术学院

2025年2月23日



《水利工程施工监理》教材职业学校试用情况 报告

由周长勇主编，白景旺、李继国、勾芒芒、孙砚、赵田雨、周程、王成民、郭守满为副主编，毕守一主审的教材《水利工程施工监理》、《水利工程施工监理技能训练》（全国水利行业“十三五”规划教材、“十四五”时期水利类专业重点建设教材、互联网+融媒体新形态教材），自2018年2月第1版出版以来，云南水利水电职业学院将它作为水利水电工程智能管理、建设工程监理（水利方向）、智能水务管理等水利类专业学生使用教材，用于《水利工程监理实务》课程的教科书及部分教师的参考用书。截至2025年2月，已累计使用该教材390余册，累计培养学生近400人次。

该教材以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻落实党的二十大精神，秉持“立德树人”宗旨，注重将课程思政元素有机融入教材。该教材的内容丰富且全面，覆盖了工程监理课程的主要知识点，它不仅包括了基础理论知识，还涉及了最新的研究进展和实际应用，这样的内容设置有助于学生建立全面的学科知识框架，并提升他们的学术素养。教材的编排逻辑十分清晰，从简单的知识点开始，逐渐深入到复杂的概念和理论，适应了学生的认知规律和学习需求，不同章节之间衔接自然，使得学生在学习过程中能够形成良好的知识体系。教材的语言表达简洁明了，术语使用准确，有助于学生理解并掌握，教材中的技能训练题设计得很有针对性，有助于巩固学生的知识和提升他们的应用能力。教材最大的特色在于其丰富的工程案例和实际操作训练，教材中融入了大量的实际案例，使学生能够更好地理解知识的实际应用，提升他们的实践能力和探究精神。

建议教材的内容选择应更加注重有机地融入政治认同、思想认同、理论认同、情感认同及职业精神等思政元素，充分体现教材内容的思想性和适用性。

云南水利水电职业学院管理工程学院

2025年2月24日

《水利工程施工监理》教材行业企业审读意见

由周长勇主编，白景旺、李继国、勾芒芒、孙砚、赵田雨、周程、王成民、郭守满为副主编，毕守一主审的教材《水利工程施工监理》《水利工程施工监理技能训练》（全国水利行业“十三五”规划教材、“十四五”时期水利类专业重点建设教材、互联网+融媒体新形态教材），自2018年2月第1版出版以来，我单位多次将它作为职工教育培训教材。截至2025年1月，已累计使用该教材400余册，累计培训职工近500人次。

该教材以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻落实党的二十大精神。教材内容涵盖了企业所需的关键知识点和基本技能，从基础知识到实践操作，内容全面且深入，各章节之间逻辑清晰，过渡自然，有助于员工系统的掌握所需知识。该教材紧密结合企业实际工作场景和需求，提供了针对性的教育培训内容和解决方案，这有助于员工在工作中更好的应用所学知识，提高工作效率和质量。教材中所提供的知识信息准确无误，与最新的行业标准、法规保持一致，这有助于员工在工作中遵循正确的操作流程，避免因信息滞后而产生的风险。教材中的图表和示意图与文本紧密结合，排版合理，这有助于员工在阅读文本时能够方便的查看及参考图表和示意图，加深对培训内容的理解。教材表达简明扼要，避免了冗长和复杂的句子，语言通俗易懂，符合普通员工的阅读习惯，有助于员工快速理解和掌握知识。

建议教材能够更好地与国家经济转型升级相结合，紧密对接产业发展的新技术、新工艺、新规范、新标准，确保教材内容的时效性和前沿性。在形式和内容上不断创新，融入更多的数字教学资源，提高教材的互动性和实用性，以适应不同学习方式的需求。

中天川水务发展有限公司

2025年2月22日

《水利工程施工监理》教材行业企业审读意见

由周长勇主编，白景旺、李继国、勾芒芒、孙砚、赵田雨、周程、王成民、郭守满为副主编，毕守一主审的教材《水利工程施工监理》《水利工程施工监理技能训练》（全国水利行业“十三五”规划教材、“十四五”时期水利类专业重点建设教材、互联网+融媒体新形态教材），自2018年2月第1版出版以来，我单位多次将它作为职工教育培训教材。截至2025年2月，已累计使用该教材600余册，累计培训职工近700人次。

在培训过程与实际工作应用中，该教材展现出诸多亮点，收获了员工与企业的一致认可。该教材以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻落实党的二十大精神。该教材整体结构合理，章节划分清晰，逻辑性强，各个章节之间的过渡自然流畅，有助于员工系统地理解和掌握培训内容。教材内容充实，涵盖了企业所需的关键知识和技能，从基础知识到高级技能均有详尽的介绍和讲解，确保了员工能够全面了解并掌握所需的内容。教材中包含了丰富的案例分析和实例讲解，这些案例均来源于企业实际工作中的场景，有助于员工将理论知识与实际工作相结合，提高解决实际问题的能力。教材中使用了大量的图表和示意图，这些图表和示意图形象直观，有效的帮助员工理解和记忆培训内容，同时图表和示意图的标注清晰，解释详尽，提高了教材的可读性和实用性。教材中包含了丰富的技能训练题，这些题

目涵盖了培训内容的各个方面，通过练习和测试，员工可以巩固所学知识，检验自己的掌握程度，并及时发现自己的不足之处。

建议教材对一些复杂的概念和技术术语进行更深入的解释和说明，以提高员工的理解能力和应用能力。

山东龙信达咨询监理有限公司

2025年2月24日



5. 申报教材著作权归属证明材料

图书出版合同

第 0230240 号



著作书稿名称 水利工程施工监理（含技能训练）（第2版）

黄河水利出版社有限责任公司

图书出版合同

甲方(著作权人或代理人): 周长勇

公民身份号码(著作权人为自然人): 370 823 1969 0904 0012

地址: 日照市东港区学苑路 677 号

电话: 15166177843

乙方(出版者): 黄河水利出版社有限责任公司

地址: 河南省郑州市金水区顺河路 49 号

电话: 0371-66025553

作品名称: 水利工程施工监理(含技能训练)(第 2 版) (“十四五”时期水利类专业重点建设教材)

作者署名: 周长勇 主编

甲乙双方就上述作品的出版达成如下协议:

第一条 甲方授予乙方在合同有效期内, 在中国大陆、中国香港、中国台湾, 或其他国家和地区、全世界以图书形式出版发行上述作品汉文简体字版、汉文繁体字版、英文文本的专有出版权。

第二条 根据本合同出版发行的作品不得含有下列内容:

- (一) 反对宪法确定的基本原则的;
- (二) 危害国家统一、主权和领土完整的;
- (三) 泄露国家秘密、危害国家安全或者损害国家荣誉和利益的;
- (四) 煽动民族仇恨、民族歧视, 破坏民族团结, 或者侵害民族风俗、习惯的;
- (五) 宣扬邪教、迷信的;
- (六) 扰乱社会秩序, 破坏社会稳定的;
- (七) 宣扬淫秽、赌博、暴力或者教唆犯罪的;
- (八) 侮辱或者诽谤他人, 侵害他人合法权益的;
- (九) 危害社会公德或者民族优秀传统文化的;
- (十) 以未成年人为对象的出版物不得含有诱发未成年人模仿违反社会公德的行为和违法犯罪的行为的内容, 不得含有恐怖、残酷等妨害未成年人身心健康的内容。
- (十一) 有关法律、行政法规和《出版管理条例》禁止的其他内容的。

第三条 甲方保证拥有第一条授予乙方的权利。因上述权利的行使侵犯他人著作权的, 甲方承担全部责任并赔偿因此给乙方造成的损失, 乙方可以终止合同。

第四条 甲方的上述作品含有侵犯他人名誉权、肖像权、姓名权等人身权内容的，甲方承担全部责任并赔偿因此给乙方造成的损失，乙方可以终止合同。

第五条 上述作品的内容、篇幅、体例、图表、附录等应符合下列要求：

1. 作品内容除保证符合第二条要求外，还应是理论上正确，技术上先进、成熟、可靠，达到科学性、真实性、新颖性的要求，同时文理通达，书写清晰。特约书稿应符合编写大纲的要求。

2. 图表正确、清晰，图文密切配合，全稿一次交齐。

3. 作品中的计量单位采用我国法定计量单位。名词、术语、符号等符合国家统一规定。

4. 插图的图形符号和绘制符合国家标准以及有关部委的专业标准。

5. 翻译作品，要求译文正确、通顺、忠实原著，不得错译和漏译。由甲方征得原作者的同意，并出具书面“允许使用版权书”（内容包括原作者人或原著出版单位明确说明的作品翻译使用年限、使用形式、支付稿酬与否等）。若需要支付原作者人稿酬（或版税）的，翻译者（出版社特约翻译的除外）应支付约定的稿酬（或版税）及其他相关费用。

6. 作品字数为50万字（含技能训练，全二册）（以版权页为准）。其中黑白插图 幅，彩色插图 幅，黑白照片 张，彩色照片 张。

第六条 甲方应于2023年12月31日前将上述作品的誉清稿交付乙方。甲方不能按时交稿的，应在交稿期限届满前 日通知乙方，双方另行约定交稿日期。甲方到期仍不能交稿的，应按本合同第十条约定报酬的 %或 元向乙方支付违约金，乙方可以终止合同。

甲方交付的稿件应有作者的签字。

第七条 乙方应于2024年5月31日前出版上述作品。图书采用16开本，教材内文采用60克书写纸，纸单色印刷；封面采用230克铜版纸彩色印刷，装帧形式为胶平订。

乙方不能按时出版的，应在出版期限届满前 日通知甲方，并按本合同第十条约定报酬的 %或 元向甲方支付违约金（由于甲方原因延期的除外），双方另行约定出版日期。乙方在另行约定期限内仍不能出版的，除非因不可抗力所致，乙方应按本合同第十条约定向甲方支付报酬和归还作品原件，并按该报酬的 %或 元向甲方支付赔偿金，甲方可以终止合同。

第八条 乙方尊重甲方确定的署名方式。乙方如需更改上述作品的名称，对作品进行修改、删节、增加图表及前言、后记，应征得甲方同意，并经甲方书面认可。

第九条 上述作品的校样由乙方负责审校。

（上述作品的校样须由甲方审校一次，甲方应在 10日内审校完毕并签字后退还乙方。甲方未按期审校，乙方可自行付印，甲方承担推迟出版的责任；因甲方修改造成版面改动超过5%，甲方承担改版费用和承担推迟出版的责任。）

第十条 乙方采用下列方式甲方支付报酬：

图书出版以后，乙方应在 60 日内向甲方支付基础稿酬 2000 元。为鼓励图书推广发行，图书出版后在总销售 4000 册以内，乙方应根据甲方及其他参与老师所在院校每年订购该书的实际数量向甲方及其他参与老师支付 8% 的销售版税；在总销售 4000 册以上时，乙方支付 10% 的销售版税；该书一校多人参与时，乙方只对一人支付销售版税，由其再进行合理分配。甲方收到样书后，应通读样书，对发现的错误以及在教学中其他任课老师或者学生发现的错误进行汇总，并在该书重印前反馈给乙方，以便修订；甲方还应配合乙方做好读者疑问的解答工作；为此，乙方向甲方支付 2% 的总销售数量版税，作为对甲方（第一主编）后期劳动的奖励。以上版税按年度发放，一般在每年 3~5 月份发放上一年度的版税。

图书中数字资源稿酬，乙方应按照图书二维码相关费用支付标准，在图书出版 60 日内向甲方支付。

第十一条 以基本稿酬加印数稿酬方式付酬的，乙方应在上述作品出版后 日内向甲方支付报酬，但最长不得超过半年。

以一次性支付方式付酬的，乙方在甲方交稿后 日内向甲方付清。

以版税方式付酬的，乙方在出版后 日内向甲方付清，以后每次重印后 日内结清。（或以后每年 月结算一次）。

乙方在合同签字后 日内，向甲方预付上述报酬的 %（ 元），或不预付报酬。

多人合作的作品，稿酬由甲方负责分配，乙方不加干预。

乙方未在约定期限内支付报酬的（甲方自愿放弃报酬的除外），甲方可以终止合同并要求乙方继续履行付酬的义务。

第十二条 甲方交付的稿件未达到合同第五条约定的要求，乙方有权要求甲方进行修改，如甲方拒绝按照合同的约定修改，乙方有权终止合同并要求甲方返还本合同第十一条约定的预付报酬。如甲方同意修改，且反复修改仍未达到合同第五条的要求，预付报酬不返还乙方；如未支付预付报酬，乙方按合同第十条约定报酬的 % 向甲方支付赔偿金，乙方有权终止合同。

第十三条 上述作品首次出版 年内，乙方可以自行决定重印。首次出版 年后，乙方重印应事先通知甲方。如果甲方需要对作品进行修改，应于收到通知后 20 日内答复乙方，否则乙方可按原版重印。

第十四条 乙方重印，应将印数通知甲方，并按第十条的约定向甲方支付版税稿酬。

第十五条 乙方应足额、按时向甲方支付应付报酬。甲方有疑问时有权核查乙方应向甲方支付报酬的账目。如甲方指定第三方进行核查，需提供书面授权书。如乙方故意少付甲方应得的报酬，除向甲方补齐应付报酬外，还应支付全部报酬 5 % 的赔偿金，并承担核查费用。如核查结果与乙方提供的应付报酬相符，核查费用由甲方承担。

第十六条 在合同有效期内，如图书脱销，甲方根据市场需求（应提供书面资料），有权要求乙方重印。如甲方收到乙方拒绝重印的书面答复，或乙方收到甲方重印的书面要求后 4

个月内未重印，甲方可以终止合同。

第十七条 上述作品出版后 20 日内乙方应将作品原稿按以下第 (二) 款处理。

(一) 退还甲方(如有遗失，赔偿 / 元)；(二) 由乙方自行处理。

第十八条 上述作品首次出版后 60 日内，乙方按照作品的参加人员向甲方及该书参与老师赠送样书，第一主编 4 册，其余人员每人 2 册。每次修订重印后 60 日内，乙方按照每人 1~2 册的标准向甲方及参与老师赠送样书。

第十九条 所赠图书的运输按下列第 (2) 款实施，需运输费 / 元整。

(1) 甲方自取；(2) 乙方负责运输。

第二十条 因本作品专业面窄、发行数量少，为保证作品顺利出版，甲方自愿承担部分出版经费 / (大写： /) 元整。甲方应于 / 年 / 月 / 日之前汇至乙方账户，一次付清。

甲方未按上述约定支付出版经费的，乙方有权单方解除、终止合同或者推迟出版，因此造成的损失由甲方承担。

第二十一条 乙方正常申报选题计划，选题批复后按合同执行。如该书选题计划未批复，合同终止，乙方不再收取上述甲方需支付的经费，或者退回已收取的甲方经费；截至合同终止时已产生的出版工作中相关费用由乙方承担；由于选题计划未批复给甲方造成的损失和影响，乙方不承担相应责任。

第二十二条 在合同有效期内出版上述作品的修订本、缩编本的付酬的方式和标准应由双方另行约定。

第二十三条 在合同有效期内，甲方许可第三方出版包含上述作品的选集、文集、全集的，须取得乙方许可。

在合同有效期内，乙方出版包含上述作品的选集、文集、全集或者许可第三方出版包含上述作品的选集、文集、全集的，须另行取得甲方书面授权。乙方取得甲方授权的，应及时将出版包含上述作品选集、文集、全集的情况通知甲方，并将所得报酬的 40 % 交付甲方。

甲方同意乙方优先获得该作品以其他形式出版的改编权。在合同有效期内，甲方授权第三方出版该作品的改编本、缩写本、简明本，应征得乙方的同意。

第二十四条 在合同有效期内，甲方同意乙方出版上述作品的电子版、网络版。乙方取得甲方授权的，应及时将出版上述作品电子版、网络版的情况通知甲方，并将所得报酬的 40 % 交付甲方。

第二十五条 在合同有效期内，甲方同意乙方以图书(电子版、网络版)形式在中国港澳台地区及世界各国进行版权贸易。乙方取得甲方授权的，应及时将版权贸易情况通知甲方，并将扣除税金和各种成本费用之后所得报酬的 40 % 交付甲方。

第二十六条 在合同有效期内，未经双方同意，任何一方不得将本合同约定的权利许可



第三方使用。如有违反，另一方有权要求经济赔偿并终止合同。一方经对方同意许可第三方使用上述权利，应将扣除税金和各种成本费用之后所得报酬的 50 %交付对方。

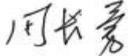
第二十七条 双方因合同的解释或履行发生争议，由双方协商解决。协商不成将争议提交郑州市仲裁委员会仲裁。

第二十八条 合同的变更、续签及其他未尽事宜，由双方另行商定。

第二十九条 本合同自签字之日起生效，有效期为 10 年。

第三十条 本合同一式 叁 份，甲方 壹 份，乙方 贰 份，双方各执为凭。
其他未尽事项：

甲方：周长勇

代表(签字)： 

乙方(签章)：  黄河水利出版社有限责任公司

法定代表人(或委托代理人)(签字)：

代表(签字)： 

开户名称：黄河水利出版社有限责任公司

开户银行：交行郑州政二街支行

开户账号：411060200010149040780

统一社会信用代码：91410000415804721F

2023年12月25日

2023年12月25日

6. 教材获奖证明、特色项目说明等其他材料

(1) 《水利工程施工监理（配套水利工程施工监理技能训练）》教材推荐为““十四五”时期水利类专业重点建设教材”

2023年3月16日，中国水利教育协会印发了《关于加强“十四五”时期水利类专业教材建设的通知》（水教协【2023】7号），该文件将《水利工程施工监理（配套水利工程施工监理技能训练）》（主编：周长勇）教材推荐为““十四五”时期水利类专业重点建设教材”。

中国水利教育协会文件

水教协〔2023〕7号

关于加强“十四五”时期水利类专业教材建设的通知

各水利院校，有关单位：

为加强对水利类专业教材建设的协调指导，打造精品教材，切实提高水利类专业教材建设水平，我会各分支机构会同相应教育教学指导委员会等机构，在水利院校审核、申报的基础上，遴选出普通高等教育教材105种、职业教育教材63种，推荐为“十四五”时期水利类专业重点建设教材（名单见附件1、附件2），以充分发挥水利院校和行业专家资源优势，打造一批高质量的专业精品教材，满足新时代创新型、适用型水利人才培养需要。

水利类专业教材建设坚持谁主编谁负责、谁选用谁负责。各

- 1 -

主编单位要高度重视，加强对水利类专业教材建设的领导和组织管理工作，对教材编写内容要进行全面审核，严把政治关、学术关，保障教材质量。各教材主编、主审、参编、出版单位要密切配合，加强教材编写及审核、出版工作，牢记为党育人、为国育才初心使命，坚持正确的政治方向和价值导向，体现科学性、先进性和适用性，用心打造培根铸魂、启智增慧的精品教材。各分支机构要会同相应教育教学指导委员会做好教材编写出版的指导、协调工作，督促各编写单位严把质量关，切实提高教材建设水平，为服务新时代一流水利人才队伍建设、推动新阶段水利高质量发展作出新的更大贡献。

- 附件：1. “十四五”时期水利类专业教材重点建设名单（普通高等教育）
2. “十四五”时期水利类专业教材重点建设名单（职业教育）



序号	名称	主编	主编/牵头单位	备注
23	水安全概论	周柏林	湖南水利水电职业技术学院	新编
24	水利工程运行管理	徐立君	湖南水利水电职业技术学院	新编
25	工程地质与土工技术	刘宇利	湖南水利水电职业技术学院	新编
26	水工钢筋混凝土结构(第2版)	王建伟	黄河水利职业技术学院	修订
27	水电站(第3版)	雷恒	黄河水利职业技术学院	修订
28	水利工程施工技术	闫国新	黄河水利职业技术学院	新编
29	实用水法学	刘洪波	黄河水利职业技术学院	修订
30	电工与电气(第3版)	杜广朝	黄河水利职业技术学院	修订
31	水生态文明建设的导论	徐桂珍	江西水利职业学院	修订
32	堤防工程防汛抢险	熊君	江西水利职业学院	新编
33	水利工程CAD	钟菊英	江西水利职业学院	新编
34	水利工程造价实训教程 (现代学徒制)	肖敏	江西水利职业学院	新编
35	城镇给排水工程技术	刘宏丽	辽宁生态工程职业学院	新编
36	水文分析与计算	段树萍	内蒙古机电职业技术学院	新编
37	水利工程测量	甄红锋	山东水利职业学院	新编
38	水工建筑物与BIM建模	冷爱国	山东水利职业学院	修订
39	建筑材料与检测	吝杰	山东水利职业学院	新编
40	水利工程施工监理(配套水利 工程施工监理技能训练)	周长勇	山东水利职业学院	修订
41	现代节水灌溉技术	李雪转	山西水利职业技术学院	修订
42	水利水电工程施工技术	薛桦	山西水利职业技术学院	修订
43	水利水电工程概论	王长运	山西水利职业技术学院	修订
44	岩土试验检测实训	张茹	山西水利职业技术学院	新编
45	水轮机调节	孟宪影	四川电力职业技术学院	修订
46	水利水电工程施工组织	双学珍	四川水利职业技术学院	新编
47	水土保持监测技术	邹渝	四川水利职业技术学院	新编
48	水轮机调速器及辅助设备	杨中瑞	四川水利职业技术学院	新编

(2) 本教材贯彻落实党的二十大精神，强化课程思政，突出德技并修

本教材将党的二十大精神及中国水利史、中国水情、中华水文化、水生态文明、水利精神、水利职业道德、水利工程伦理等优秀思政元素融入教材内容,实现价值引领与知识传授、能力培养的三位一体。

1) 党的二十大精神融入教材内容

序号	党的二十大精神融入教材内容	教材页码
1	党的二十大报告指出,坚持科学决策、民主决策、依法决策,全面落实重大决策程序制度。	水利工程施工监理(第2版)第5页
2	党的二十大报告指出,加强宪法实施和监督,健全保证宪法全面实施的制度体系,更好发挥宪法在治国理政中的重要作用,维护宪法权威。	水利工程施工监理(第2版)第9页
3	党的二十大报告指出,坚持绿水青山就是金山银山的理念,坚持山水林田湖草沙一体化保护和系统治理,全方位、全地域、全过程加强生态环境保护。坚持可持续发展,节约优先、保护优先、自然恢复为主的方针,像保护眼睛一样保护自然和生态环境。坚持精准治污、科学治污、依法治污,持续深入打好蓝天、碧水、净土保卫战。	水利工程施工监理(第2版)第11页
4	党的二十大报告指出,统筹水资源、水环境、水生态治理,推动重要江河湖库生态保护治理,基本消除城市黑臭水体。	水利工程施工监理(第2版)第12页
5	党的二十大报告指出,尊重自然、顺应自然、保护自然。牢固树立和践行绿水青山就是金山银山的理念,坚持山水林田湖草沙一体化保护和系统治理。推动绿色发展,促进人与自然和谐共生。	水利工程施工监理(第2版)第50页
6	党的二十大报告指出,加快构建新发展格局,着力推动高质量发展。	水利工程施工监理(第2版)第112页
7	党的二十大报告指出,必须坚持人民至上。站稳人民立场、把握人民愿望、尊重人民创造、集中人民智慧。	水利工程施工监理(第2版)第118页

8	党的二十大报告指出，坚持安全第一、预防为主，建立大安全大应急框架，完善公共安全体系，推动公共安全治理模式向事前预防转型。推进安全生产风险专项整治，加强重点行业、重点领域安全监管。	水利工程施工监理（第2版）第158页
9	党的二十大报告指出，必须坚持系统观念。善于通过历史看现实、透过现象看本质，把握好全局和局部、当前和长远、宏观和微观、主要矛盾和次要矛盾、特殊和一般的关系，不断提高战略思维、历史思维、辩证思维、系统思维、创新思维、法治思维、底线思维能力。	水利工程施工监理（第2版）第212页
10	坚持科学决策、民主决策、依法决策，全面落实重大决策程序制度。	水利工程施工监理技能训练（第2版）第1页
11	尊重自然、顺应自然、保护自然，坚持山水林田湖草沙一体化保护和系统治理。	水利工程施工监理技能训练（第2版）第29页
12	坚持安全第一、预防为主，建立大安全大应急框架，加快构建新发展格局，着力推动高质量发展。	水利工程施工监理技能训练（第2版）第47页
13	贯彻新发展理念，着力推进高质量发展，推动构建新发展格局，实施供给侧结构性改革。	水利工程施工监理技能训练（第2版）第105页

2) 典型课程思政教育案例

序号	教材思政教育案例	教材页码
1	鲁布革水电站	水利工程施工监理（第2版）第15页
2	水利职业道德规范	水利工程施工监理（第2版）第25页
3	推动绿色发展，促进人与自然和谐共生	水利工程施工监理（第2版）第50页
4	重视质量 一丝不苟	水利工程施工监理（第2版）第118页
5	安全第一 常备不懈	水利工程施工监理（第2版）第161页

(3) 本教材创新资源表现形式，纸数融创，实现随时随地学习

整合传统纸质教材内容,融入丰富媒体数字资源,将大量教学数字素材与纸质教材内容相结合,用以辅助教学。本教材数字资源类型包括微课、教学课件、工程案例、动画、思政教育、习题试题等。可通过扫描出版的纸质教材二维码查看与纸质内容相对应的数字资源。根据需要,可选取相关内容,组合活页式、立体化教材使用。本教材数字资源建设内容见下表。

序号	资源类型	资源建设内容	数量	单位
1	微课	水利工程项目管理概述、水利工程建设监理法规、建设监理制、监理人员、监理单位、监理组织；监理招标概述、监理招标文件、监理投标人的资格审查、监理投标文件的编制、评标、定标和签订合同；监理大纲、监理规划、监理实施细则、监理记录、监理报告、监理日志；监理机构的准备工作、施工准备阶段的监理；工程质量控制、施工质量控制、工程质量事故分析与处理、工程质量事故处理、工程进度控制、工程资金控制、投资偏差分析、施工安全监理与文明施工监理、施工安全监理、文明施工监理、合同管理、工程变更管理与施工索赔管理、信息管理、组织协调；工程施工质量检验与评定的监理、工程验收与移交的监理、缺陷责任期的监理、建设项目监理档案管理	37	个
2	工程案例	重庆市彩虹桥事件、某水利工程项目监理机构组织、监理组织示例；监理招标文件示例、监理投标文件的编制示例；监理大纲示例、监理规划示例、监理实施细则示例、监理工作报告示例；施工准备阶段监理工作；××大堤除险加固工程质量控制、××大堤除险加固工程进度控制、××大堤除险加固工程资金控制	13	个
3	动画	施工质量控制、工程质量事故处理；施工安全监理、文明施工监理	4	个

4	思政教育	鲁布革水电站、水利职业道德规范、推动绿色发展，促进人与自然和谐共生；重视质量 一丝不苟、安全第一 常备不懈	5	个
5	习题试题	复习思考题、基本知识训练、案例分析、实际操作训练	640	题
6	教学课件	水利工程项目管理概述、水利工程建设监理法规、建设监理制、监理人员、监理单位、监理单位；监理招标概述、监理招标文件、监理投标人的资格审查、监理投标文件的编制、评标、定标和签订合同；监理大纲、监理规划、监理实施细则、监理记录、监理报告、监理日志；监理机构的准备工作、施工准备阶段的监理；工程质量控制、工程质量事故分析与处理、工程进度控制、工程资金控制、投资偏差分析、施工安全监理与文明施工监理、合同管理、工程变更管理与施工索赔管理、信息管理、组织协调；工程施工质量检验与评定的监理、工程验收与移交的监理、缺陷责任期的监理、建设项目监理档案管理	33	个

(4) 本教材主编周长勇编写出版的教材及专著

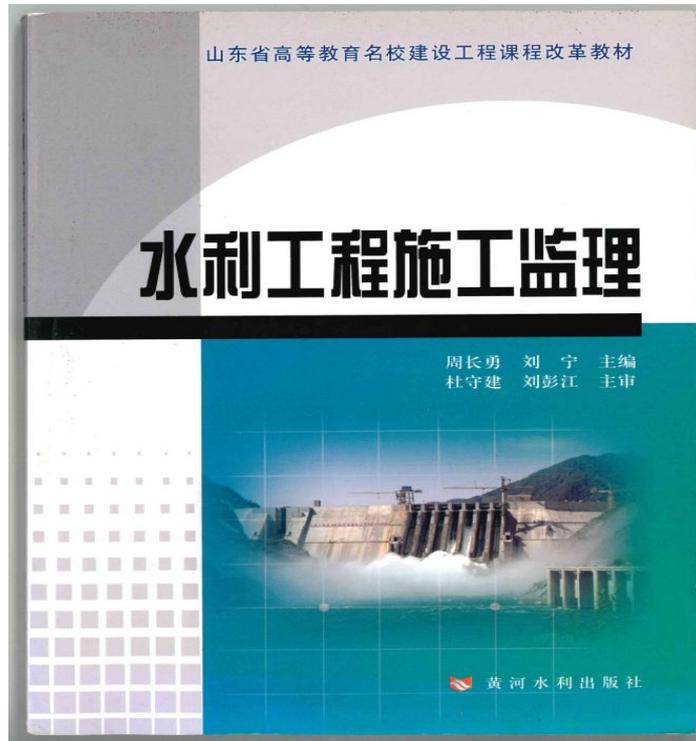
本教材主编周长勇编写出版的教材及专著情况见下表。

序号	教材/专著名称	书号	出版时间	主编	出版社
1	水利工程施工监理(山东省高等教育名校建设工程课程改革教材)	ISBN: 978-7-5509-0 807-9	2014年6月	周长勇、 刘宁主编	黄河水利出版社

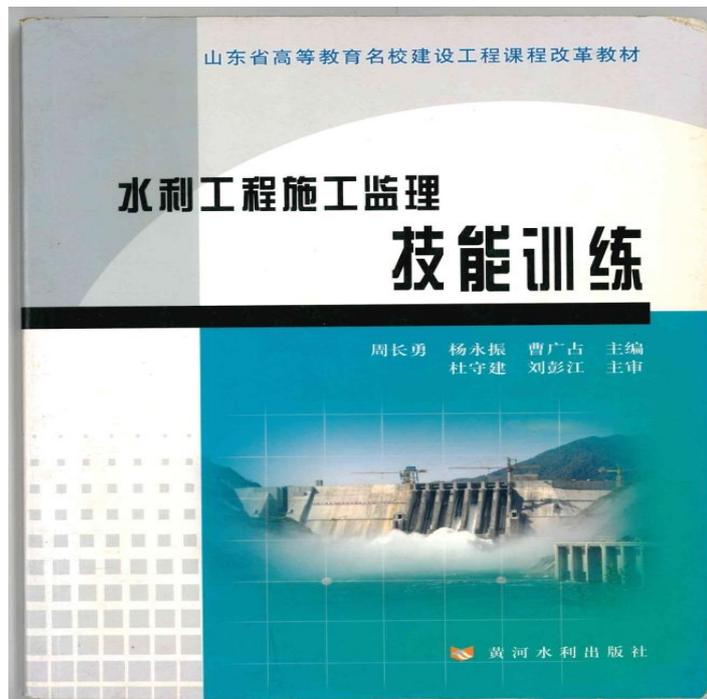
2	水利工程施工监理技能训练(山东省高等教育名校建设工程课程改革教材)	ISBN: 978-7-5509-1 029-4	2015年4月	周长勇、 杨永振、 曹广占主 编	黄河水利出版 社
3	水利工程施工监理(全国水利行业“十三五”规划教材)	ISBN: 978-7-5509-1 970-9	2018年2月	周长勇主 编	黄河水利出版 社
4	水利工程施工监理技能训练(全国水利行业“十三五”规划教材)	ISBN: 978-7-5509-1 971-6	2018年2月	周长勇主 编	黄河水利出版 社
5	水利工程监理(全国水利行业“十三五”规划教材、高等职业教育水利类新形态一体化教材)	ISBN: 978-7-5170-8 668-0	2020年8月	周长勇、 田英、李 兆崔主编	中国水利水电 出版社

6	水利工程施工监理（第2版）、水利工程施工监理技能训练（第2版）（“十四五”时期水利类专业重点建设教材、“互联网+”融媒体新常态教材）	ISBN: 978-7-5509-3847-2	2024年7月	周长勇主编	黄河水利出版社
7	《水利科普·水情水文化教育读物》（第一辑《水与经济社会》；第二辑《水与历史发展》；第三辑《水与文化遗产》；第四辑《水与文学艺术》）	ISBN: 978-7-5509-3379-8 ISBN: 978-7-5509-3380-4 ISBN: 978-7-5509-3381-1 ISBN: 978-7-5509-3382-8	2022年9月	周长勇、于纪玉著	黄河水利出版社

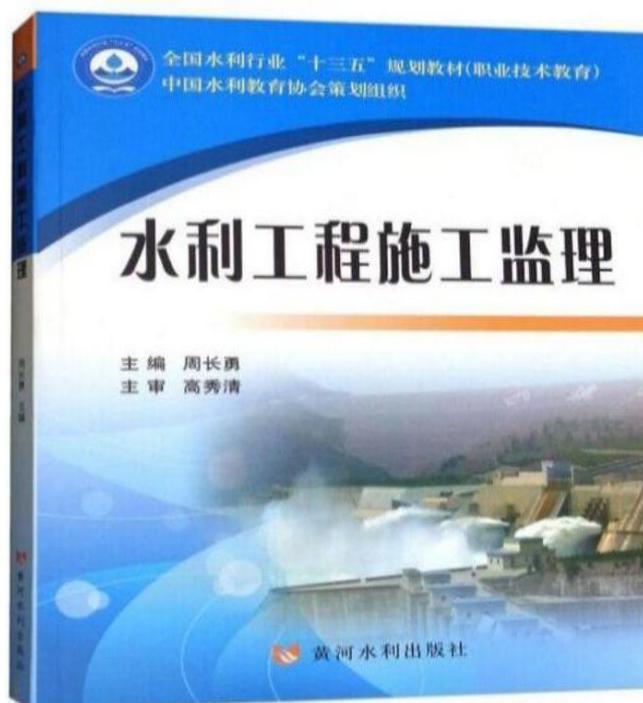
1) 《水利工程施工监理》：山东省高等教育名校建设工程课程改革教材，周长勇、刘宁主编，ISBN：978-7-5509-0807-9，2014年6月出版，黄河水利出版社



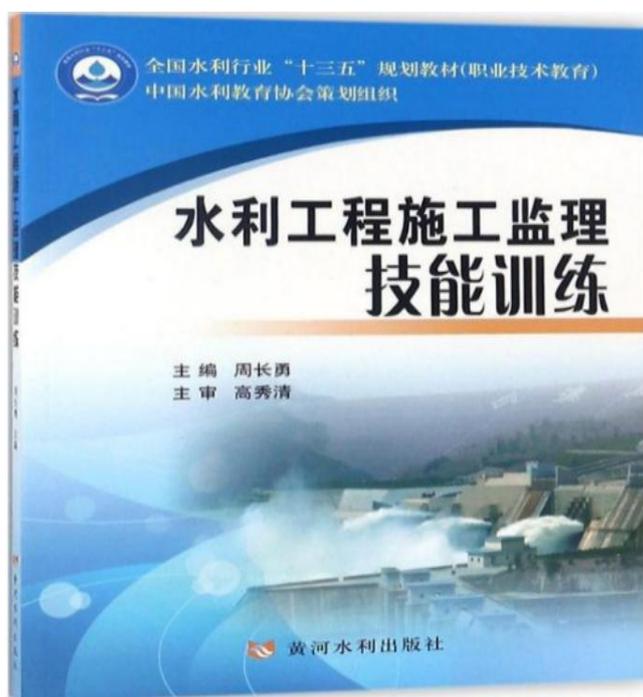
2) 《水利工程施工监理技能训练》：山东省高等教育名校建设工程课程改革教材，周长勇、杨永振、曹广占主编，ISBN：978-7-5509-1029-4，2015年4月出版，黄河水利出版社



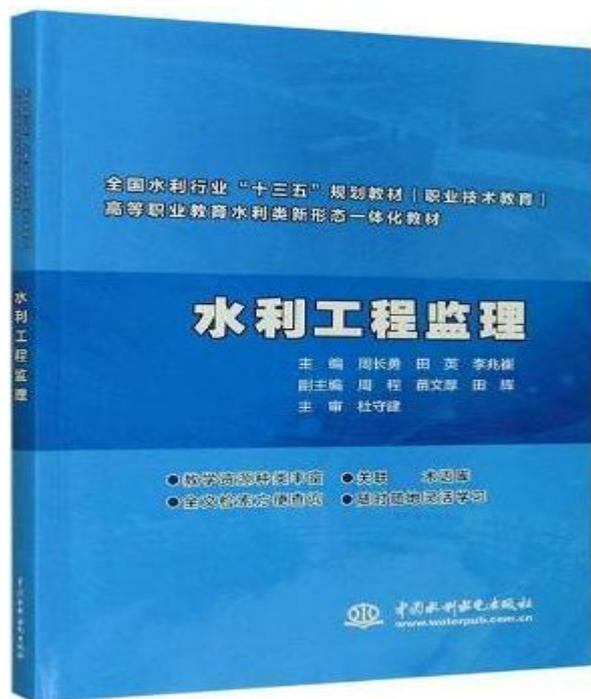
3) 《水利工程施工监理》：全国水利行业“十三五”规划教材（职业技术教育），周长勇主编，ISBN：978-7-5509-1970-9，2018年2月出版，黄河水利出版社



4) 《水利工程施工监理技能训练》：全国水利行业“十三五”规划教材（职业技术教育），周长勇主编，ISBN：978-7-5509-1971-6，2018年2月出版，黄河水利出版社



5) 《水利工程监理》：全国水利行业“十三五”规划教材（职业技术教育）、高等职业教育水利类新形态一体化教材，周长勇、田英、李兆崔主编，ISBN：978-7-5170-8668-0，2020年8月出版，中国水利水电出版社

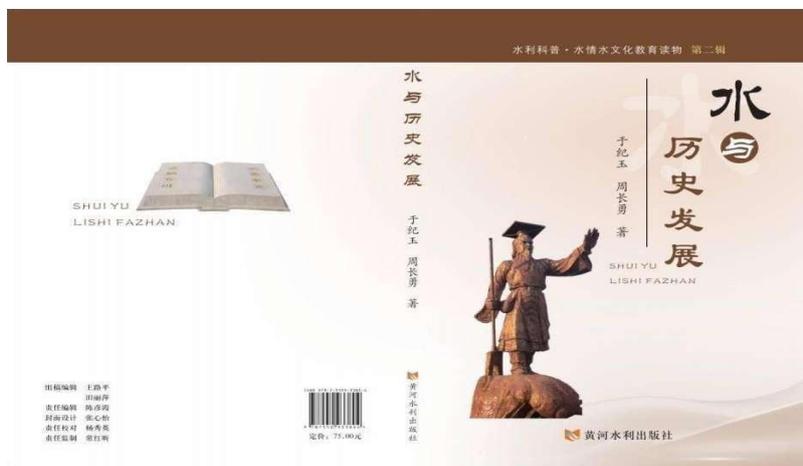
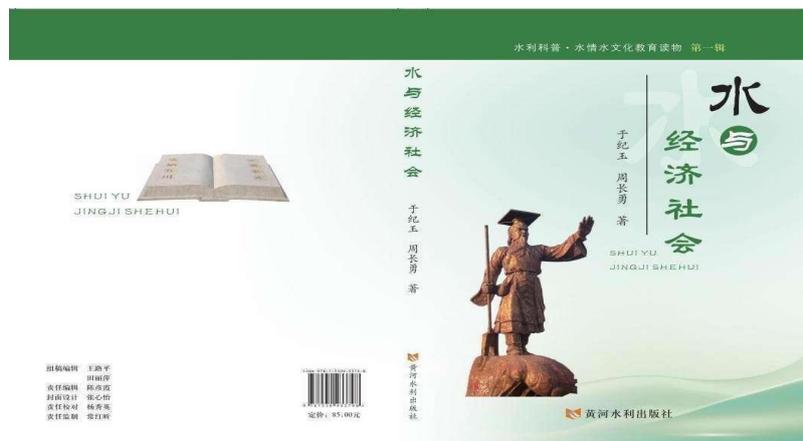


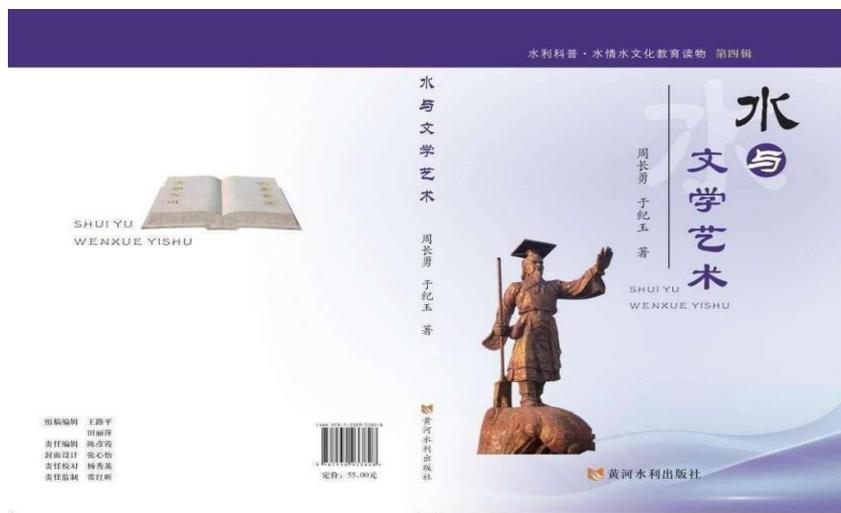
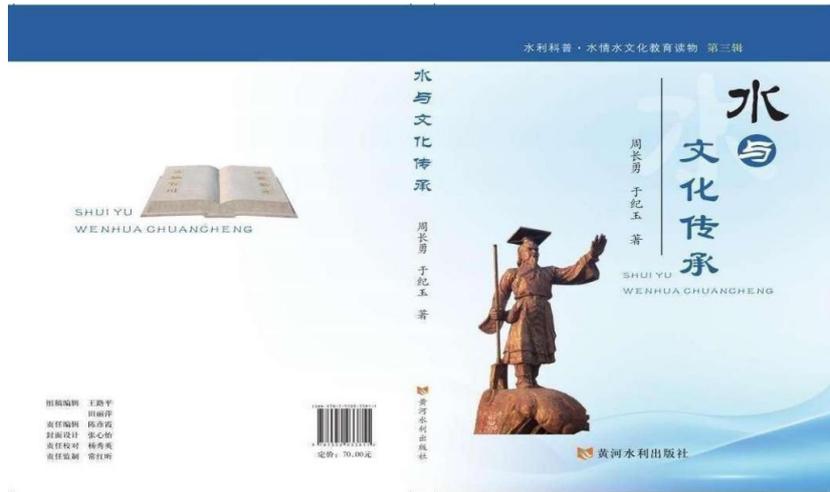
6) 《水利工程施工监理（第2版）》、《水利工程施工监理技能训练（第2版）》：“十四五”时期水利类专业重点建设教材（职业教育）、“互联网+”融媒体新形态教材，周长勇主编，ISBN：978-7-5509-3847-2，2024年7月出版，黄河水利出版社





7) 《水利科普·水情水文化教育读物》（第一辑《水与经济社会》；第二辑《水与历史发展》；第三辑《水与文化遗产》；第四辑《水与文学艺术》）：周长勇、于纪玉著，ISBN：978-7-5509-3379-8、ISBN：978-7-5509-3380-4、ISBN：978-7-5509-3381-1、ISBN：978-7-5509-3382-8，2022年9月出版，黄河水利出版社



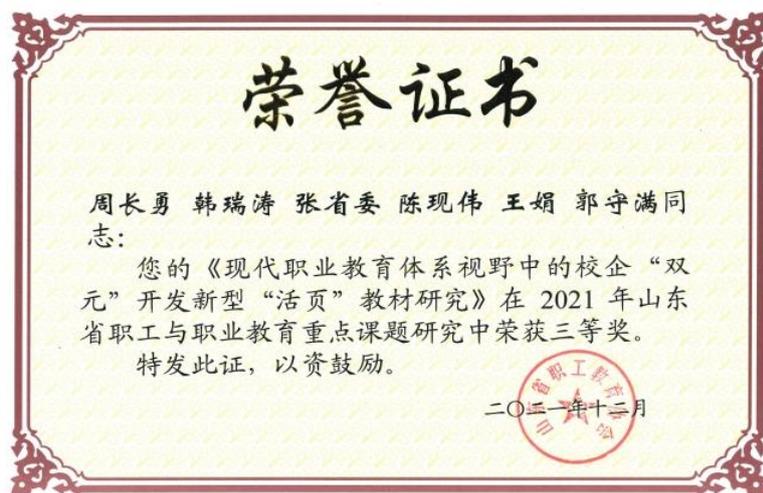


2023年7月，《水利科普·水情水文化教育读物》被日照市社会科学优秀成果评选委员会授予“日照市第二十次社会科学优秀成果二等奖”。



(5) 本教材主编周长勇主持的《现代职业教育体系视野中的校企“双元”开发新型“活页”教材研究》课题荣获“2021年山东省职工与职业教育重点课题研究成果三等奖”

2021年12月，本教材主编周长勇主持的《现代职业教育体系视野中的校企“双元”开发新型“活页”教材研究》课题被山东省职工与职业教育协会授予“2021年山东省职工与职业教育重点课题研究成果三等奖”。



《现代职业教育体系视野中的校企“双元”开发新型“活页”教材研究》课题结题证书及获奖证书

7. 展示网页链接及展示材料目录

(1) 学校展示网页链接

山东水利职业学院教务与科研处网站展示网页链接:

<https://www.sdwcvc.edu.cn/slscsgljc/sbb.htm>

(2) 展示材料目录

申报书

教材基本信息

教材简介

教材编写理念与结构内容

教材特色与创新

教材实践应用及效果

编写人员情况

第一主编-周长勇;

副主编-白景旺;

副主编-李继国;

副主编-勾芒芒;

副主编-孙砚;

副主编-赵田雨;

副主编-王成民;

副主编-郭守满。

教材电子版

《水利工程施工监理》（第2版）-电子版;

《水利工程施工监理技能训练》（第2版）-电子版。

获奖情况

其他材料

出版单位意见

教材编写/责任编辑人员/审核专家政治审查表

教材编校质量自查情况表

职业学校试用情况报告和行业企业审读意见

申报教材著作权归属证明材料

教材获奖证明、特色项目说明等其他材料

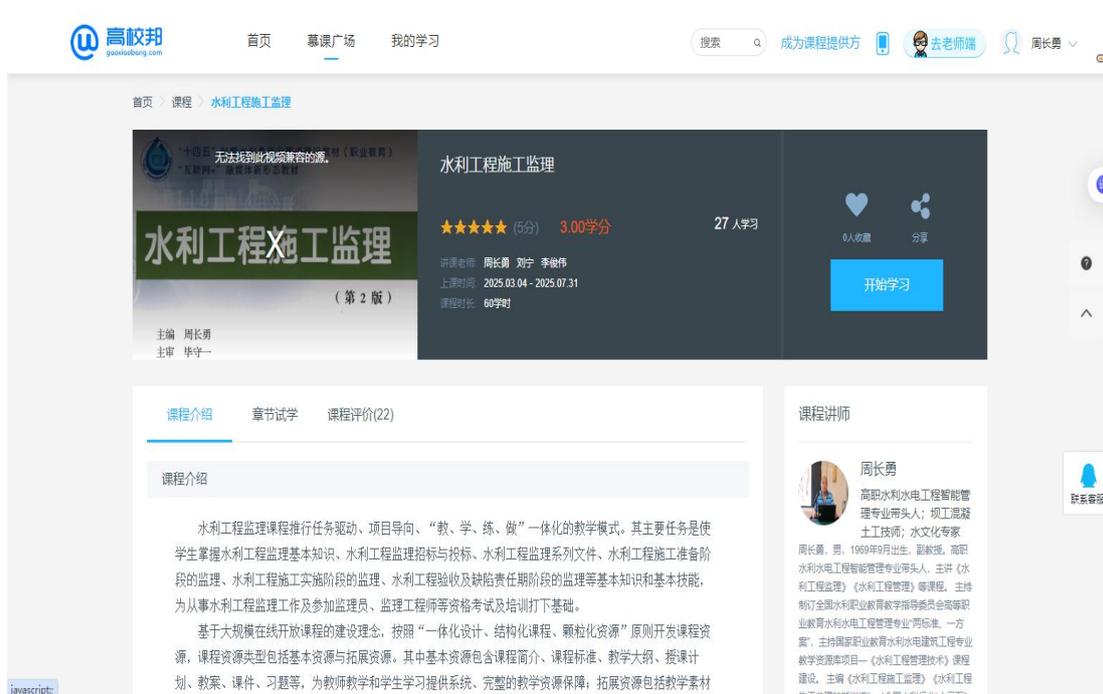
展示网页链接及展示材料目录

申报单位意见

(3) 《水利工程施工监理》在线开放课程网页链接

依托出版的《水利工程施工监理》教材内容及建设的教学资源，在“高校邦-综合能力提升在线学习平台”建设了水利工程施工监理在线开放课程，供职业院校学生和水利职工学习、培训使用。学习平台链接：

<https://imooc.gaoxiaobang.com/#/courses/detail/90692>



1) 课程介绍

水利工程施工监理课程推行任务驱动、项目导向、“教、学、练、做”一体化的教学模式。其主要任务是使学生掌握水利工程施工监理基本知识、水利工程施工监理招标与投标、水利工程施工监理系列文件、水利工程施工准备阶段的监理、水利工程施工实施阶段的监理、水利工程施工验收及缺陷责任期阶段的监理等基本知识和基本技能，为从事水利工程施工监理工作及参加监理员、监理工程师等资格考试及培训打下基础。

水利工程施工监理课程突出体现了如下五个特点：

一是在整体内容构架上，以实际工作任务为引领，以项目为基础，以实际工作流程为依据，打破了传统的学科知识体系，形成了特色鲜明的项目化课程内容体系。

二是按照有关行业标准、国家职业资格证书和职业技能等级证书考核要求，以及毕业生面向职业岗位的具体要求（例如岗位技术化、岗位数字化、岗位智能化、岗位复合化、岗位协同化等）编排课程内容，充分体现课程内容与生产实际相融通，与岗位技术标准相对接，增强了实用性。

三是以技术应用能力为核心，以基本理论知识为支撑，以拓展知识为延伸，将理论知识学习与能力培养置于实际情境之中，突出工作过程技术能力的培养和经验性知识的积累，增强学生的实际操作能力。

四是将党的二十大精神及中国水利史、中国水情、中华水文化、水生态文明、水利精神、水利职业道德、水利工程伦理等优秀思政元素融入课程内容，实现价值引领与知识传授、能力培养的三位一体。

五是基于大规模在线开放课程的建设理念，按照“一体化设计、结构化课程、颗粒化资源”原则开发课程资源，课程资源类型包括基本资源与拓展资源。其中基本资源包含课程简介、课程标准、教学大纲、授课计划、教案、课件、习题等，为教师教学和学生学习提供系统、完整的教学资源保障；拓展资源包括教学素材库、培训包、企业（工程）案例等，是面向学生和社会学习者扩展的自学、培训、进修、检索、科普、交流等内容。建设成开放共享、智能化教学支持环境下的课程资源库，打造成教师教学平台、学生学习平台、从业人员拓展平台、公众科普平台、企业培训平台、文化交流平台，使课程资源具有先进性、实用性、普适性、开放性。

2) 课程内容

项目一 水利工程监理基本知识（电子教材）

项目二 水利工程监理招标与投标（电子教材）

项目三 水利工程监理系列文件（电子教材）

项目四 水利工程施工准备阶段的监理（电子教材）

项目五 水利工程施工实施阶段的监理（电子教材）

项目六 水利工程验收及缺陷责任期阶段的监理（电子教材）

3) 在线教学资源

视频微课：水利工程项目管理概述、水利工程建设监理法规、建设监理制、监理人员、监理单位、监理组织；监理招标概述、监理招标文件、监理投标人的资格审查、监理投标文件的编制、评标、定标和签订合同；监理大纲、监理规划、监理实施细则、监理记录、监理报告、监理日志；监理机构的准备工作、施工准备阶段的监理；工程质量控制、施工质量控制、工程质量事故分析与处理、工程质量事故处理、工程进度控制、工程资金控制、投资偏差分析、施工安全监理与文明施工监理、施工安全监理、文明施工监理、合同管理、工程变更管理与施工索赔管理、信息管理、组织协调；工程施工质量检验与评定的监理、工程验收与移交的监理、缺陷责任期的监理、建设项目监理档案管理。

教学课件：水利工程项目管理概述、水利工程建设监理法规、建设监理制、监理人员、监理单位、监理组织；监理招标概述、监理招标文件、监理投标人的资格审查、监理投标文件的编制、评标、定标和签订合同；监理大纲、监理规划、监理实施细则、监理记录、监理报告、监理日志；监理机构的准备工作、施工准备阶段的监理；工程质量控制、工程质量事故分析与处理、工程进度控制、工程资金控制、投资偏差分析、施工安全监理与文明施工监理、合同管理、工程变更管理与施工索赔管理、信息管理、组织协调；工程施工质量检验与评定的监理、工程验收与移交的监理。

工程案例：重庆市彩虹桥事件、某水利工程项目监理机构组织、监理组织示例；监理招标文件示例、监理投标文件的编制示例；监理大纲示例、监理规划示例、监理实施细则示例、监理工作报告示例；施工准备阶段监理工作；××大堤除险加固工程质量控制、××大堤除险加固工程进度控制、××大堤除险加固工程资金控制。

习题试题：复习思考题、基本知识训练、案例分析、实际操作训练。

4) 课程评价

