

山东水利职业学院

课程思政教学设计方案

课程名称： 装饰工程计量与计价

授课专业： 工程造价

课程性质： ☒ 专业课 ☐ 公共基础课

授课教师： 马宏宇

学 时 数： 48

上课学期： ☒ 上半年 / ☐ 下半年

所在系部： 资源与环境系

2021 年 2 月

一、目的意义：教育部《高等学校课程思政建设指导纲要》指出，所有教师、所有课程都承担好育人责任；中共中央国务院印发的《深化新时代教育评价改革总体方案》要求“坚持把立德树人成效作为学校评价的根本标准”，“改革教师评价，推进践行教书育人使命，坚决克服重科研轻教学、重教书轻育人等现象，把师德表现作为教师资格定期注册、业绩考核、职称评聘、评优奖励首要要求，强化教师思想政治素质考察，推动师德师风建设常态化、长效化。”我校广大教师要深入挖掘本门课程所蕴含的思想政治教育元素和所承载的思想政治教育功能，紧紧围绕政治认同、家国情怀、文化素养、宪法法治意识、道德修养、职业素养、做人做事的道理等重点优化课程思政内容供给，结合各类课程进行中国特色社会主义和中国梦教育、社会主义核心价值观教育、法治教育、劳动教育、心理健康教育、中华优秀传统文化教育和德技并修教育，以专业知识、技能为载体，达到价值塑造、知识传授、能力培养“三位一体”的教学目标，形成课程思政与思政课程同向同行的协同效应，共同构建全校三全育人格局。

二、课程思政整体设计思路（可加附页）

1. 本课程共包含 6 章（或多少个项目、任务），17 节，周学时 4
2. 知识目标：掌握定额的原理和编制方法。基础定额和综合预算定额；建筑工程预算费用，建筑工程设计概算和施工图预算的编制方法；工程量清单计价，建筑工程招标标底与投标报价技术，计算机在工程造价管理中的应用。
3. 能力目标：能编制建筑工程工程量清单文件；能编制建筑工程标底文件；能编制建筑工程投标报价文件；能应用工程造价软件编制建筑工程计价文件。
4. 思政目标：培养学生求实认真、开拓创新、团结协作、诚实守信、科学严谨等的态度。
5. 思政主线：以育人为本，育人与育德兼顾为宗旨。在提升学生思想政治素质的同时，夯实专业职业技能。
6. 融入的主要思政元素：“工匠精神”、社会主义核心价值观之“爱国、敬业、诚信、友善”等。

二、课程思政具体设计方案（按项目或章节填写，可加附页；表中红色字迹为所举例子，仅供参考，大家编写时不一定面面俱到）

教学单元(项目或章节)	主要知识点	提炼的课程思政元素	挖掘的相关思政素材	实现方法和载体途径	预期成效
项目 1: 装饰工程造价构成	1. 工程造价有两种含义、分类(投资估算、设计概算、修正概算、施工图预算、施工预算、工程结算和工程决算、招标控制价、投标报价)及作用; 2. 装饰工程费用构成要素及费用的划分方式(按构成要素、按造价形成顺序)。	1. 培养学生严谨细致的职业精神和学以致用的工程意识; 培养爱国精神、民族自信; 2. 培养学生成本意识、环保意识; 培养学生遵守计算规范和国家标准规范习惯;	1. 典型实际工程举例(中国铁路里程 12 万公里, 世界排名第二。高铁规划的四纵四横已经完成, 八纵八横正在火热进行, 无愧于“基建狂魔”称号)做好工程各阶段预算, 提高了中国在全球基建领域的竞争力; 2. 建筑领域的节能减排举例(装配式建筑的实施, 加快了工厂化进展, 降低了建筑垃圾的产生, 减少环境污染)。	1. 翻转课堂: 课前发布导学任务, 学生查阅中国在世界各地基建领域中的代表作品, 课中学生以小组进行汇报讨论, 展示各建筑特色, 比较各阶段预算指标。 2. 翻转课堂: 课前发布任务, 学生查阅《国务院关于印发“十三五”节能减排综合工作方案的通知》, 搜集有关建筑领域节能减排的相关标准。	1. 激发学生的爱国热情和民族自信。 2. 增强学生学习积极性。
项目 2: 装饰工程计价方法	1. 工程量的计算; 2. 单价的确定。	1. 培养学生规范、严谨细致的职业精神和学以致用的工程意识和创新精神; 2. 培养学生国家标准规范意识;	1. 项目招投标阶段的公平竞争机制(统一工程量); 2. 计价方式由定额向清单的过渡体现规范标准是根据科技水平不断改进, 不断修正的。	1. 现场体验: 课前发布招投标阶段的工程案例举例, 课中同学们分角色体验。当投标单位复核发现招标单位的清单工程量值不准确, 需要提出招标答疑, 招标单位需要针对问题统一向所有投标单位进行回复, 体现公平竞争。 2. 案例对比: 同一案例, 同学们	1. 提高学生的学习积极性。 2. 增强教学效果。

《课程名称： 装饰工程计量与计价 》

				采用不用计价方式计算单价进行对比。	
项目 3：装饰工程消耗量定额	1. 消耗量定额； 2. 单位估价表和企业定额。	1. 培养学生安全意识和国家标准规范意识； 2. 培养学生成本意识、工匠精神和创新发展意识。	1. 各地方标准以国家边准为依据进行编制，一定程度上体现各地的劳动力生产水平。 2. 施工企业要根据市场经济特点及时调整思路，紧跟市场，制定本企业定额，不断提高企业竞争力。	1. 翻转课堂：课前发布导学任务，学生搜集国家相关定额，及各省地方性定额，课中进行汇报计较，学习不同定额的应用范围。 2. 案例展示：课前发布案例分析，课中分组计算两种单位估价表的指标值并分析其差值的原因。	1. 增强学生学习积极性。 2. 激发学生的自主学习能力。 3. 增强教学效果。
项目 4：工程量清单计价与计量规范	1. 理解工程量清单计价的作用； 2. 掌握工程量清单的编制内容、要求； 3. 知道工程量清单与计价表编制的格式。	1. 培养查阅规范习惯； 2. 培养遵守规范，高标准严要求的职业素养。	1. 《建设工程工程量清单计价规范》GB 50500-2013； 2. 《房屋建筑与装饰工程工程量计算规范》GB 50854-2013； 3. 典型计量计价表格纠错。	自主探究：发布任务，自主通查阅规范纠正案例错误并说明依据。	1. 增强学生自主学习能力； 2. 提高学生敏锐的职业嗅觉。
项目 5：装饰工程清单计价与计价	1. 掌握装饰工程清单工程量计算规则； 2. 熟悉装饰工程清单项目编码及	1. 培养规范意识，爱岗敬业、团结协作的职业素养； 2. 培养科学思维方法，探索未知的责任	1. 不同分部分项工程的工程量计算规则； 2. 《房屋建筑与装饰工程工程量计算规范》（GB 50854—2013）； 3. 不同计价软件综合单价的呈	1. 实战演练：课前发布熟悉规范，完成任务要求，课中结合实例进行实战演练； 2. 对比分析：通过不同综合单价分析表思考计算思路。	1. 激发学生探索知识的动力； 2. 锻炼学生思考问

《课程名称： 装饰工程计量与计价 》

	特征描述内容； 3. 掌握装饰工程清单综合单价的确定方法。	感和使命感。	现方式比较。		题、分析问题和解决问题的能力。
项目 6：清单计价方式装饰工程造价文件编制	1. 掌握计价规范中招标控制价与投标报价编制要求； 2. 掌握清单计价文件主要内容及计价表一般格式。	1. 培养法律、规范意识； 2. 培养严谨细致的职业精神。	1. 违反规范要求的招投标文件案例，分析原因和正确做法； 2. 以实际工作为情景，教师示范引领，学生用清单计价方式编制装饰工程造价文件。	1. 任务驱动：发布工程任务，以小组为单位讨论汇报，说明规范依据； 2. 案例分析：以工程案例为载体，在分析问题的过程中掌握知识点。	1. 增强学生的学习积极性； 2. 提高学生的严禁细致的职业素养； 3. 增强学科知识的认同感和自信心。