

山东水利职业学院

2025 年度工作计划及重点工作安排

2025 年是“十四五”规划收官之年，是系统谋划“十五五”规划、全面深入落实党的二十届三中全会精神的关键一年，也是落实学院第三次党代会精神，推进学院内涵式高质量发展、实现改革攻坚的重要之年。今年学院工作的总体要求是：坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面落实《教育强国建设规划纲要（2024—2035 年）》，坚持干字当头、深化改革攻坚，锚定“新双高”建设标准，以制度创新为主线，深化内部综合改革，深度推进内涵提升战略、创新驱动战略、特色发展战略、数智赋能战略和国际合作战略，推进学院内涵式高质量发展不断取得新成效。

一、深入实施党的建设旗帜领航工程，在推进全面从严治党向纵深推进上下功夫见实效。

以政治建设为统领，认真贯彻党的教育方针，不断丰富完善“1237”党建工作体系，进一步提升管党治党、办学治校能力，旗帜鲜明地推进全面从严治党向基层延伸，把牢正确办学方向。

1. 坚持以政治建设为统领。始终把党的政治建设摆在首位，深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，切实提高政治判断力、政治

领悟力、政治执行力。认真贯彻党的教育方针，不断丰富完善“1237”党建工作体系，进一步提升党委管党治党、办学治校能力，把牢正确办学方向。坚持党委领导下的校长负责制，发挥好党委把关定向、领导发展作用。

2. 深化党的创新理论学习。坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，将党的创新理论武装与思政课建设协同推进，高质量开好习近平新时代中国特色社会主义思想概论课。进一步完善各级党组织理论学习中心组学习制度，落实列席旁听制度，加强对各党总支理论学习中心组学习情况的检查力度。统筹组织好教职工线上线下理论学习，每月定期发布学习推送内容。充分挖掘课程思政元素，强化课程思政建设。

3. 强化宣传思想引领导向。发挥校园融媒体中心作用，构建全媒体传播体系。深入推进新时代大中小学思想政治教育和思政课一体化建设工作，加快推进一体化建设联盟，争创教育部高校思想政治工作精品项目1项。深入落实学院意识形态工作责任制实施细则，守牢守好校园意识形态阵地。做好学院舆情监测分析研判和应对处置工作，强化网络舆情“三支队伍”建设，进一步密切与地方有关部门的工作联动机制建设。

4. 夯实基层党组织建设基石。深化基层党建“对标争先”，指导做好新一批国家级、省级标杆院系、样板支部的创建申报，争创1个全国党建工作标杆院系、样板支部培育创建单位。完成

任期届满党总支和党支部换届，加大党支部书记“双带头人”选任、培育力度，培育一批校级党支部书记“双带头人”工作室，争创1个教育部高校“双带头人”教师党支部书记工作室。深入推进校企党建联建共建和“双报到”，实现基层党组织校企“双联共建”全覆盖。举办学院精品党课比赛，培育新一批基层党建成果。

5. 提升干部人才队伍建设效能。结合学院干部队伍建设实际，全力推进干部选拔调整工作，建设一支适应学院高质量发展的干部队伍，为学院发展提供坚实干部支撑。坚持稳定数量与提升质量并重的原则，立足实际做好2025年人才引进工作。精准聚焦高水平专业群建设需求，引进急需博士、高技能人才和专业带头人。创新企业人员聘用机制，设立产业教授特聘岗、技能大师工作室等，吸引大国工匠、能工巧匠、技能大师、技艺传承人来校兼职兼课。

6. 加大党风廉政建设力度。常态化开展政治监督，建立台账，跟进监督。持续强化作风建设，纠治形式主义、官僚主义，转变文风会风、提高会议质量。加强纪律建设，巩固党纪学习教育成果，完善廉政风险防控体系。加强廉洁文化建设，融入办学治校与立德树人全过程，增强渗透力。持续推进巡察整改，聚焦巡察发现的问题，规范监督流程。推动纪检工作规范化、制度化。

7. 全面推进民主政治建设。制订党外知识分子年度教育培训

方案，做好党外知识分子思想引领。鼓励支持民主党派成员提升“双岗建功”能力，提高参政议政、建言献策水平。深化制度体系建设，完善统战工作制度体系和制度化建设。抵御和防范宗教向校园渗透，铸牢中华民族共同体意识。进一步加强工会工作规范化建设，筹备召开第一届工会会员代表大会，完成工会账户独设。筹备召开第七届教职工代表大会换届会议。继续实施“青马工程”和基层团组织“活力提升工程”，加强学生会、学生社团、青年志愿者协会等团属青年学生组织的建设与管理。

二、深入实施办学质量巩固提升工程，在全面推进办学能力高水平上下功夫见实效。

结合第二期“双高计划”院校布局重点和遴选标准，着眼学院专业体系重塑，找准办学特色定位。围绕服务“两域”高质量发展谋划确定水利人才培养目标。全面深入实施“职业教育101计划”，结合学院实际推进“五金”建设。

1. 推进高水平专业群建设。围绕服务区域协调发展、流域共同治理，谋划确定水利人才培养目标。按照“以群建系”原则，重塑“水利+”同心圆专业集群。完善高水平专业群需求分析和专业群建设方案，建设“校园－流域系统集成、行业－区域协同联动、实体－孪生数字赋能”的高水平专业群，全力争创国家、省“双高计划”建设单位。统筹谋划校级高水平专业群梯队建设，构建2个引领发展、4个特色鲜明、4个基础支撑的专业群体系。

2. 加强“五金”建设。落实《教育强国规划纲要》三年行动规划部署，完善头部企业大师、学校名师、职教专家领衔的专业建设指导委员会，系统推进专业、课程、教材、教师、实习实训关键要素改革，打造匹配需求的金专业、金课程、金教材、金教师、金基地，不断提升学院核心办学能力。围绕黄河流域生态保护重大战略与产业需求，制定并实施专业动态调整方案，做好专业（群）调整。校企共建课程开发中心，绘制能力图谱，更新课程内容、开发新课程，建设 20 门校级“金课程”，培育建设省级一流核心课程 5 门，争创国家级职业教育一流核心课程 1 门。优化教材编审和选用管理办法，基于专业数字资源，引入企业生产项目、操作手册等载体，校企开发优质活页式、工作手册式教材和数字教材，建设 10 部校级“金教材”，培育建设 4 部省级、2 部国家级优质（规划）教材，争创 1 项全国优秀教材奖。依托国家级和省级职业教育教师教学创新团队，探索组建产教虚拟教研室，有组织开展校企、校校联动的教研活动，组织教学能力比赛和青年教师教学比赛，获省级及以上奖励 4 项，其中全国职业院校教学能力比赛获奖 1 项。完善学生实习实践制度和实训基地建设制度，整合相关流域、园区、企业和学校资源，统筹规划校内外实训基地建设，校企共建数字远程实训平台、虚拟仿真实训基地等，争创全国职业教育示范性虚拟仿真实训基地培育项目 1 项，开发典型生产实践项目 5 个，争创国家级校企合作典型生产

实践项目 1 个。建设 5 个校级“金基地”，培育建设区域、全国示范性实训基地（项目）1 个，完成数字孪生水利工程研究中心建设。

3. 构建数字化教学新生态。结合中国职业技术教育学会数字化专业改造计划实施改造传统专业，顺应产业数字化发展。以“1+2+4+N”数字校园体系建设为基础，完善专业教学资源开发中心建设，整合各类平台数字化资源，对接入国家职业教育智慧教育平台的 40 门次优质课程做好推广和使用工作，培育国家级职业教育专业教学资源库项目 1 项。引入人工智能教学辅助系统，完善“教、管、学、评”一体化智慧学习空间，集成课程资源管理、在线教学互动、教学过程评价等功能模块并拓展教学场景应用，推动学生学业评价和教师教学评价的数字化转型。

4. 培养创新型高技能人才。校企共同打造人才培养、知识及课程体系图谱，加快高技能人才培养。创新专业群人才培养模式，扩大专本贯通培养规模，持续做好初中后五年制、三二连读贯通、高职+技师等类型人才培养，做好校级和省级现场工程师项目培育工作，争取入选国家级现场工程师专项培养计划项目。深入推进中国特色学徒制。聚焦以世界职业院校技能大赛为核心，以全国技能大赛、行业技能大赛、特色赛项为补充的学生技能竞赛体系，完善分类培育和奖励支持机制，做好职业院校技能大赛工作，获省级及以上奖励 40 项，其中，获得世界职业院校技能大赛奖

项 4 项。争取承办 1 项世界职业院校技能大赛总决赛争夺赛。

5. 提升职业教育研究成效。发挥山东水利教育研究会等平台作用，研究职业教育宏观政策、水利行业及相关产业需求，提出可执行、有实效的对策建议，积极谋划“十五五”学院发展规划。针对教育教学一线问题开展教学研究，立项 10 项校级研究课题，争取立项省级以上课题 5 项。重视项目研究成果的推广应用，将教研成果应用到教学改革环节中去。梳理学院教育教学改革方面的课题研究情况和教改实践成果，评选 10 项左右符合现代职业教育体系建设改革要求的校级教学成果奖，重点培育 2-3 项高水平教学成果。

6. 强化有组织科研工作。优化学院科研平台管理体制，整合学院现有科研平台，培育科研学术带头人，科研平台实行带头人负责制。规范院系两级科研管理运行机制与经费投入。围绕现代水网工程体系、防汛抗旱减灾体系等六大体系构建，聚焦省水利厅“以工程带科研、以科研提水平”的部署，组织调研梳理省水利行业科技需求，开展有组织科研工作，提高技术研发水平和科技成果转化能力。年内，培育 5 项左右高质量、高层次的纵向课题，为水利新质生产力提供科技支撑。

三、深入实施师资队伍德技双馨工程，在全面落实“双师型”职业教师队伍建设上下功夫见实效。

坚持人才强校战略，以教育家精神引领师德师风建设，以提

升教师素质能力为主线，以优化双师队伍结构为重点，进一步强化学院高水平“双师型”教师队伍建设。

1. 实施教育家精神铸魂强师。传承弘扬教育家精神，引导教师扎根教学一线、躬耕教育实践。坚持师德师风第一标准，落实师德师风建设长效机制实施办法，完善党总支师德师风建设主体责任，及时掌握处置师德师风方面的不良倾向和问题，严格落实师德失范“零容忍”。制订出台《教职工荣誉表彰办法》，规范完善校内荣誉表彰体系，引领激励全校教师将教育家精神落实到教育教学和管理育人全过程各方面。

2. 打造高水平的双师队伍。完善教师企业实践制度，依托专业群建设不少于 7 个校级教师企业实践基地，选派不少于 100 名专业教师到合作企业实岗锻炼，参与企业生产运营和技术创新。修订完善兼职教师聘用、管理、考核制度，吸引企业高技能人才、工程技术人员兼职任教，聘用省级以上首席技师、技术能手等高层次技术技能人才不少于 200 人，优化教师队伍“双师”结构，2025 年“双师型”教师占比达到 90%以上。探索组建产教虚拟教研室，依托行业产教融合共同体，开展校企、校校联动的有组织教研活动，打造跨界融合、专兼结合的双师素质高水平结构化教学创新团队。

3. 持续推进教师专业素质能力培养。持续推进教师素质提升计划，重点加强数字化、智能化等新技术应用能力培训，提升教

师数智化教学能力、科研和成果转化能力，学院层面组织不少于100人参加高职院校教师国家级省级培训。健全分类分层、院系协同的阶梯式教师发展培养培训体系，分类实施青年教师、骨干教师、教学名师等专项培养计划。探索推行“教师教学档案袋”制度，注重教师教学过程的真实性、发展性评价，增强教师自我反思、主动发展意识，促进教师专业化发展。继续鼓励支持教师访学研修、在职攻读博士、从事博士后研究，加大公派出国访学力度，鼓励开展国际交流合作。

4. 深入开展高层次人才引育。修订完善分层分类的人才引进和管理办法，明确各类人才引进条件和待遇，加强引进人才首聘管理。实施专业带头人、博士、工程技术人才、高技能人才等高层次人才（全职、柔性）专项引进计划，引进高层次高技能人才10人以上，引进急需初级岗位人员10人以上。加大高层次人才的培养培育力度，修订完善《名师培养管理办法》，重点做好国家高层次人才特殊支持计划教学名师、省政府国务院特殊津贴专家、有突出贡献中青年专家、青年技能名师等高层次人才的选拔推荐工作。设立人才引进“伯乐奖”，对于引进急需高层次人才做出重要贡献的集体和个人，给予绩效奖励，鼓励各系部、各部门积极主动引进人才，发动广大教职工、校友举荐人才，努力拓宽引才渠道。

四、深入实施人才培育多元融合工程，在高素质技能型人才

培养体系构建上下功夫见实效。

构建以人为本、体系完善、机制优化、管理高效的学生工作体系，进一步完善“四级”管理服务网络。按照“一技在手，一生无忧”的职业院校人才培养目标，扎实推进就业育人，实现毕业生充分就业。

1. 深化“三全育人”综合改革进程。落实学院“三全育人”综合改革一体化推进工作方案，完善学院“十大育人”体系建设。围绕“一站式”学生社区提质增效考核指标及标准，积极探索“社区+”工作机制，加快推进“一站式”学生社区建设，打造学生党建前沿阵地、建设“三全育人”实践园地、打造智慧服务创新基地。积极探索实践育人规律，系统总结先进育人经验、凝练育人故事和省级及以上典型案例。获评1个省级志愿服务公益创业赛项目，全力冲击国家级社会实践优秀服务团队及志愿服务公益创业赛项目。

2. 强化“五育”融合人才培养体系。强化“五育并举”，完善“五育”融合的学生综合素质评价体系，促进“五育”内在联动和协同发展。完善“大思政课”工作机制，深化“青年讲师团”“实境课堂”等品牌活动建设。实施基层班团组织活力提升工程，推动团属青年学生组织规范建设和发展。持续开展“三下乡”“返家乡”等活动，新建一批实践思政教育体验基地，完善志愿服务时长认定办法。完善“学院—系部—班级—宿舍”四级心理工作

网络建设，坚持全面普查和日常排查并重，及时更新台账，按照三级分类辅导标准做好心理问题学生的科学识别、实时预警、专业咨询、持续关注、危机干预和教育引导工作。依托数据中台，实现学生数据互联互通，推进实施学生成长精准画像。

3. 优化学生教育管理服务工作机制。完善学生工作考核体系，推进实施辅导员考核办法，贯通学生工作四级联动机制。实施辅导员“强基固本”计划，落实辅导员配备选聘增效行动、培养培训赋能行动、发展晋升畅通行动和激励保障提质行动，完善辅导员交流轮岗机制。全面实施辅导员“聚力计划”，持续推进辅导员工作室建设，积极争取省级辅导员工作室立项。结合学生住宿布局特点，突出交通、消防、实习等安全重点，压实各级管理主体责任。依托网格化管理和信息员队伍，强化学生安全教育与管理。实施资助工作“提档扩面”计划，完善各类资助项目，构建“思想引领、精准资助、情感浸润、志智双扶”有效融合的资助育人长效机制。多维度加强征兵宣传，完成征兵工作。持续推进“一站式”学生事务服务平台建设，实现学生事务“一网通办”，提升管理效率和服务质量，及时解决学生急难愁盼问题。

4. 构建全链条就业创业服务新体系。以职业规划金课建设为核心，依托职业规划大赛、生涯体验周等品牌活动，打造“生涯教育－职业能力－产教实践”贯通式数字化资源，实现学生100%全覆盖。以大学生就业创业赋能中心为平台，提供高效、智能、

精准的就业服务，完善就业帮扶机制，确保毕业生去向落实率稳定在 90% 以上。以访企拓岗、访地拓岗为抓手，深化产教融合机制，依托区域产教联合体，推行订单式、现场工程师式人才培养，不断提升专业对口率。以创新创业为突破口，持续推进“双创+技能”育人工作，重点培育乡村振兴等领域创业项目，服务山东“十大创新”行动计划，毕业生本地（行业）就业率持续增长。

五、深入实施产教融合赋能提升工程，在全面提升产教融合质量、深化校企合作上下功夫见实效。

构建学院产教融合高质量发展促进体系，理顺合作办学、合作育人、合作就业、合作发展的产教融合“四合机制”，重点建设行业产教融合共同体、市域产教联合体，深入推进专业群的校企合作体系建设，促进办学能力与服务社会双提升。

1. 创新产教融合办学模式，确立产教融合“高质量”发展坐标。围绕服务产业和区域，聚焦产业链，面向专业群，实行“多元参与、学校主体、政府推动、行业指导、校企双主体实施”的产教融合机制，实施“一会两体八项目”的“128 工程”（“1”是成立产教融合发展委员会；“2”是实体化、市场化“两体”建设；“8”是每个专业群打造产业学院、现场工程师学院、产教融合实践中心、联合研发平台、生产性项目、产教融合典型案例、校企联合培养订单班、混合所有制项目）。制定《产教融合专业群建设指南》，形成特色的“产教融合、校企合作、工学结

合、科教融汇”办学机制。

2. “两体”建设提质增效，夯实产教融合高质量发展的平台。

加强“市域产教联合体”“行业产教融合共同体”建设，争取打造1个国家级市域产教联合体、1个国家级行业产教融合共同体。进一步探索产教融合的实体化与市场化运作机制，促进各参与主体之间的互动与合作，推动各主体的责任落实，强化校内“两体”建设任务清单责任管理。围绕“五金”建设汇聚“两体”内资源，推进各系抓“两体”建设项目，召开年度两体建设促进会议与实习就业招聘会，发布技术需求清单、人才需求清单与服务黄河战略与日照产业发展报告。促进“政行企校”多元协同，搭建主体多元、层次高端、功能多样的“产、学、研、训、创”五位一体的产科教协同平台，探索“产业命题、校企协同（协同培养、协同创新）、市场评价”的“两体”运作体系。

3. 创新校企合作人才培养机制，激发以群建（产业学院）院新成效。紧贴“新双高”建设要求，深化产教融合“四合”机制，推进各系与行业龙头企业、领先企业、专精特新“小巨人”企业合作。强化产业学院、混合所有制项目等合作载体建设，实行校企联合招生，开展委托培养、订单培养和学徒制培养。制定《产业学院建设指南》《产教融合实践中心管理暂行办法》，加快公共实践基地、技术转化中心、产教融合实践中心等“金基地”项目建设。扎实推进“六共建”（共建管理团队、共建师资队伍、

共建专业集群、开发专业课程、共建实训中心、共建研发中心)任务落实,培育一批校企合作典型企业,创新校企合作的人才培养模式。

4.着力提升科技服务能力,扩大学院社会影响力。服务区域经济发展,落地国家战略具体项目,多措并举开展社会服务,推动地方与产业发展。面向水利及其他行业、山东省和日照市,开展社会服务,初步形成社会服务范式,强化对我省水利行业的服务能力和影响力,争创1个国家级开放型区域产教实践中心。引入“校中厂”项目与混合所有制项目7项、立项横向课题40项以上、支持专利申请与知识产权转化不少于60万元转化费、乡村振兴服务项目7项以上、大力支持其他社会服务项目并认定一批科技成果转化项目,全年社会服务到款额累计3500万元,进一步提升服务社会的质量与效果。

六、深入实施国际合作深度拓展工程,在推进海外职业教育合作项目建设上下功夫见实效。

坚持“教随产出、产教同行”,按照海外“班·墨学院”建设标准,进一步深化与有色金属工业人才中心合作,制定适合我校实际的措施和路径,稳步推进我院海外职业教育项目与国际交流合作工作走深走实。

1.拓展海外职业教育合作。拓宽中外合作交流范围,新增1项留学生培养或教育部备案的中外合作项目。加强与乌干达布斯

提玛大学等高校合作力度，推动相关专业与老挝、刚果金等“一带一路”沿线国家的国际合作。深化教随产出，与海外院校和中农钾肥、中铁资源等企业积极对接，持续推进“班·墨学院”项目走深走实，争创全国高水平国际化职业学校。按计划推进在建职业标准开发工作，探索对已完成认证的职业标准应用情况的跟踪监测模式。依托海外中资企业，建立海外分院（产教融合培训中心/班·墨学院），对中资企业员工培训制定岗位职业标准和评价体系标准，开发4项具有国际影响的职业教育标准。开发“中文+职业技能”教材及建设配套教学资源，力争纳入中外语言交流合作中心立项目录。培养我校复合型国际中文教师及国际化专业教师队伍。

2. 加强外事队伍培养。深化对外交流，加强外事团队梯队培养。强化业务培训，打造一支政治敏锐性高、应变能力强、能担重任、具备国际胜任力的对外交流外事团队。规范手续办理流程，提升办事效率，完成6名国际访问学者手续办理。积极探索新途径，解决职教出海教师的外出培训任务，为学院国际化发展注入新动力。结合学校实际，制定“国际访问学者”和“职教出海项目外出教师”管理办法，确保项目推进的规范化建设。

3. 深化中外合作办学模式。稳定在校国际学生规模基础上，与东南亚等友好院校探索境外组班来华留学合作模式，积极完善和创新来华国际学生招生、培养及管理模式。制定管理办法，整

合与韩国等国家高校开展的交换生项目资源，实现交换生项目数量和质量提升。

七、深入实施规范办学达标优化工程，在拓展办学空间改善办学条件上下功夫见实效。

深入推进规范化办学，主动攻坚克难，积极争取外部支持，推进学校办学条件达标。

1. 持续深化规范办学。全面贯彻落实《山东省职业院校基本工作规范》，落实《山东水利职业学院关于推进规范办学工作的实施方案》，采取以点带面的方式，全面深入地进行自查自纠，加强内部监管机制，从多方面、多维度构建现代学校制度，全方位提升学院办学水平。

2. 扎实推进办学条件达标。对照《山东省职业学校办学条件达标工程实施方案》标准，切实改善办学条件。完善教学设施与资源，按计划有序推进水利产教融合实训楼项目建设，对教室、实验室、图书馆等进行改造升级，改善学院学习实训条件。科学合理利用大学科技集团园区租赁用房，进一步改善学院教学用房条件。持续加强与日照市政府沟通对接，推进学院新征地土地取得进展。

八、深入实施学院内部治理提升工程，在推进内部综合改革、提升治理能力上下功夫见实效。

主动破解制约学院改革创新发展的体系、机制、队伍等各方

面问题，推进学院机构改革和人员岗位管理，深化人事分配制度改革，全面推进依法治校，构建与高水平职业学院相匹配的治理体系和工作运行机制。

1. 推进内部综合改革进程。加强顶层设计，推动内设机构“撤、并、改”，优化学院内部治理机制，激发内生动力。持续完善学院二级单位目标考核、职称评聘、岗位管理等综合改革制度体系。修订学院绩效工资管理办法，深化人事分配制度改革。

2. 深化依法治校工作。推进学院法律事务室建设，全面落实《山东水利职业学院加强学校法治工作的实施方案》，提升依法治校水平。进一步落实重大决策合法性审查制度实施，深化各类合同合法性审查和内部审计制度落实。深入开展法制宣传，推进师生普法教育，增强师生法治观念。

3. 优化内部运行机制建设。推动管理服务流程再造，优化智慧山水网上办事大厅，完善线上报销流程。持续加强预算执行过程管理，不断提高资金使用效率，确保执行进度，并纳入二级单位目标管理考核。健全完善财务管理制度、资产管理制度，推进信息化建设，提升财务数智化水平。强化内部审计监督职能，推动审计监督与纪检监察监督贯通协同。

九、深入实施数字化水平提升工程，在推动国家职业教育信息化标杆学校建设上下功夫见实效。

持续建设国家职业教育信息化标杆学校，秉持“1+2+4+N”

数字校园体系核心主线，开拓创新多类型数智化服务管理应用场景，深度驱动数字技术与办学治校融合发展，推进智慧校园标准化建设。

1. 全力推进国家职业教育信息化标杆学校建设。依据《职业院校数字校园规范》《职业教育信息化标杆学校建设指南》等文件要求，紧扣师生发展、教育教学、管理服务、支撑环境与网络安全等关键监测指标，有序新建或升级各项信息管理系统。充分唤醒校本数据，拓展数智化应用场景建设，推动教育教学数字化转型，构建数字化教学新生态。最终建设成为全国职业教育信息化标杆学校和山东省智慧教育示范校。

2. 着力加强校园数智化平台建设。以“1+2+4+N”数字校园体系为主线，升级校园智慧环境基础设施，建设应用数据中台和业务中台两大数字基座，规范门户、消息、待办和流程“四统一”。完善数据标准和制度建设，优化数据“生、采、洗、治、用”全生命周期管理，构建完备的数据资产质量监控体系。提升以人工智能为代表的数字技术与教学、管理和评价的融合度，拓展数据应用场景，以数字化赋能学院教育事业高质量发展。

3. 切实强化校园网络安全建设。严格落实网络安全工作责任制，健全网络安全与数据安全规章制度。全面落实网络安全管理指标，强化网络安全管理。完善数据规范、访问控制及数据分类等数据安全管理制度。加强网络安全攻防演练和应急演练工作，

优化应急处置机制，定时巡检网络安全设备，做好网络资产梳理、漏洞扫描及系统加固等工作。

十、深入实施“幸福水院”建设工程，在提升广大师生获得感、幸福感上下功夫见实效。

强化以师生为中心的理念，以落实教代会代表提案和建议为着力点，下大气力解决师生“急难愁盼”，坚持尽力而为、量力而行，推动共享发展。

1. 持续推进绿色校园建设。积极推广绿色节能新技术应用，开展校内节能设备的改造和提升。提高绿化养护管理水平，不断优化优良品种花卉苗木布局，逐步增加苗木的自我供给水平。在师生中推出“校园四季”校园景点打卡活动，鼓励师生参与植绿护绿，打造绿色、环保、美观的校园环境。

2. 持续推进文明校园创建。对照《全国高校文明校园指标体系（2023版）》要求，开展文明校园创建工作，将创建工作与各部门年度重点工作结合起来，融入日常、抓住经常。制订文明校园建设任务清单，明确责任人和完成时限等，按照“六好”标准，落实“基本指标”任务；结合具体职责，强化五项“特色指标”建设；守好“八条底线”，严防“负面清单”事项。结合高职院校特点，以立德树人为根本，以学生为中心，不断加强校园特色文化建设，擦亮水文化育人品牌。实施校园环境文化提升工程，统筹规划更换校园道旗，更新升级路牌、宣传展板等设施，营造

良好的育人环境。

3.持续推进平安校园建设。进一步加强安全防范工作，压紧压实安全工作责任，强化各类安全教育，全面推进《山东水利职业学院全员安全生产责任制清单》落实落地，完善安全风险隐患排查整治机制，精准实施校园安全网格化管理。深入落实水利安全生产风险管控“六项机制”，进一步加强校园安保体系建设，健全校地协同工作机制，织密校园安全防控网络，提高学院整体安全防范能力。进一步完善应急指挥体系建设，不断提高应急处突能力，进行《山东水利职业学院突发事件总体应急预案》专题培训，开展各类突发事件应急演练。

4.持续推进幸福校园建设。常态化开展“我为师生办实事”活动，切实发挥“接诉即办”平台作用，健全“接、派、办、评”全流程工作机制，以“小切口”聚焦具体问题开展专项治理。规范信访事项处理流程，加强信访事项督查办理，提升信访答复时效性和满意度。持续做好基础设施修缮、改造升级，不断优化硬件环境，提升综合服务保障能力。完善师生特殊困难帮扶机制。