

1

一、目的意义：教育部《高等学校课程思政建设指导纲要》指出，所有教师、所有课程都承担好育人责任；中共中央国务院印发的《深化新时代教育评价改革总体方案》要求“坚持把立德树人成效作为学校评价的根本标准”，“改革教师评价，推进践行教书育人使命，坚决克服重科研轻教学、重教书轻育人等现象，把师德表现作为教师资格定期注册、业绩考核、职称评聘、评优奖励首要要求，强化教师思想政治素质考察，推动师德师风建设常态化、长效化。”我校广大教师要深入挖掘本门课程所蕴含的思想政治教育元素和所承载的思想政治教育功能，紧紧围绕政治认同、家国情怀、文化素养、宪法法治意识、道德修养、职业素养、做人做事的道理等重点优化课程思政内容供给，结合各类课程进行中国特色社会主义和中国梦教育、社会主义核心价值观教育、法治教育、劳动教育、心理健康教育、中华优秀传统文化教育和德技并修教育，以专业知识、技能为载体，达到价值塑造、知识传授、能力培养“三位一体”的教学目标，形成课程思政与思政课程同向同行的协同效应，共同构建全校三全育人格局。

二、课程思政整体设计思路（可加附页）

1. 本课程共包含 24 章（或多少个项目、任务），26 节，周学时 2
2. 知识目标：
 - 掌握一般题材和与机电行业相关的中等难度英文材料基本阅读技巧；
 - 掌握常见的英语应用文和与机电行业有关的应用文的写作格式及常用句型。
 - 掌握一般性题材的文字材料和与机电行业相关的一般性业务材料的翻译方法；
 - 了解西方国家的一些文化知识以及相关行业背景知识和行业标准等。
3. 能力目标：
 - 能基本听懂日常生活用语和与机电行业相关的简单对话或陈述；
 - 能就日常话题和与工作过程中的相关的机电行业话题进行简单有效的交谈；
 - 能基本读懂一般题材及与机电行业相关的浅易英文资料，理解基本正确；
 - 能读懂常见的简短应用文，如信函、通知、图表及简单的使用说明，能填写和模拟套写常见的简短英语应用文或与机电行业相关的应用文，如电子邮件、招投标文件、合同、应聘申请书，内容基本完整，语言表达基本准确，语义连贯；
 - 能借助词典将一般性题材的文字材料和与机电行业相关的一般性业务材料译成汉语，理解基本正确，译文达意，格式恰当；
 - 能有一定的跨文化交际能力。
4. 思政目标：
 - 具有正确的世界观、人生观、价值观；
 - 坚决拥护中国共产党领导，具有深厚的爱国情感、国家认同感、中华民族自豪感；
 - 具有社会责任感和参与意识。
 - 具有良好的职业道德和职业素养；
 - 崇德向善、诚实守信、爱岗敬业，具有精益求精的工匠精神；
 - 具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、创新精神；
 - 具有较强的集体意识和团队合作精神，能够进行有效的人际沟通和协作；
 - 具有良好的身心素质和人文素养。

5. 思政主线：

政治思想素质，道德素质，心理素质，科学文化素质，职业素养，创新创业素养。

6. 融入的主要思政元素：

政治思想素质	热爱社会主义祖国，弘扬社会主义核心价值观，牢固树立“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。
道德素质	讲文明、树新风、懂礼貌、礼让谦，献爱心、乐助人，济贫困、救危难，爱集体、惜公物，讲卫生、护环境，重低碳、节能源，尚科学、除迷信，遵法纪、守规则，扬正气、担道义。
心理素质	具备感知的敏锐性，思维的灵活性，情感的高尚性，情绪的可控性，意志的坚定性，性格的乐观性，气质的适应性。能正确面对困难、压力与挫折，具有积极进取、乐观向上和健康平和的心态。
科学文化素质	对文学、历史、哲学、艺术等人文社会科学和自然科学有一定了解，崇尚中国传统文化和中国传统礼仪，中国革命文化，社会主义先进文化，具有一定的文化品味、审美情趣、人文素养。
职业素养	培养团队协作、吃苦耐劳、严谨细致、专注负责的工作态度，精雕细琢、精益求精的工作理念，以及对职业的认同感、责任感、荣誉感、使命感的“大国工匠”精神。
创新创业素养	具备诚实务实的作风，善于把握机遇，富有创新精神，勤奋努力、坚持终身学习，具有坚韧执着、敏锐的直觉，敢于冒险的精神及风险防控意识。

二、课程思政具体设计方案（按项目或章节填写，可加附页；表中红色字迹为所举例子，仅供参考，大家编写时不一定面面俱到）

教学单元（项目或章节）	主要知识点	提炼的课程思政元素	挖掘的相关思政素材	实现方法和载体途径	预期成效
项目 1: Introduction to Electromechanical Engineering: Warming-up & Listening	1. Introduction to Electro-mechanical Engineering(介绍机电工程)主题学习; 2. 典型机电设备英文单词的认知学习; 3. 以机电工程为核心内容的三段听力材料的学习; 4. 重点行业英语词汇的认知学习。	1. 培养爱国精神、民族自信、家国情怀; 2. 培养学以致用意识和创新精神; 3. 培养学生对职业的认同感、责任感、荣誉感、使命感的“大国工匠”精神。 4. 培养学生一丝不苟、安全生产职业精神。	1.国产家电品牌（海尔等）的发展历程，品牌故事、品牌文化; 2.技能大师、大国工匠工作事迹、体现的工匠精神等; 3.中国传统文化中工匠精神: 鲁班 4.世界之美名品牌德国施耐德、日本欧姆龙等国际知名品牌规范案例展示，考核评价标准。	1.云班课：课前教师通过云班课发布导学任务。 2.翻转课堂：学生查阅课中行业词汇的英文表达，学生以小组进行汇报讨论。 3.课堂讲授：教师对听力材料及相关思政案例进行展示并讲解分析。 4.课堂讨论，小组学习：针对听力材料和思政案例进行小组讨论，并展示汇报讨论结果。 5.考核评价：将职业素养、分工	1. 增强学生学习积极性。 2.激发学生的爱国热情和职业自信。 3.引领学生掌握行业走向世界的职业素养。 4.增强教学效果。

				协作等方面融入考核。	
项目 2: Introduction to Electromechanical Engineering: Read	1. The Development of Electro-mechanical Engineering (机电工程的发展) 课文学习; 2. 掌握相关的词汇、短语和句型, 如 photocopier, software, design, machinery, interface with 等。 3. 了解机电工程的发展史; 4. 基本读懂行业相关的浅易英文资料, 理解基本正确。	1. 爱国主义精神。 2. 培养安全、规范、严谨细致的职业精神和学以致用用的意识和创新精神; 3. 培养职业荣誉感。 4. 培养民族自豪感。	1. 我国机电工程发展史; 2. 习近平关于“创新”的阐述; 3. 《庖丁解牛》、《卖油翁》两个中国古代“工匠精神”的小故事; 4. 盘点中国严重依赖进口的20项机电产品; 5. 2020年中国成为全球第一制造国。	1.云班课: 课前教师通过云班课发布导学任务。 2.翻转课堂: 学生查阅课中行业词汇的英文表达, 学生以小组进行汇报讨论。 3.课堂讲授: 教师对课文及相关思政案例进行展示并讲解分析。	1. 增强学生学习积极性。 2. 激发学生的爱国热情和职业自信。 3. 引领学生掌握行业走向世界的职业素养。 4. 增强教学效果。

				4.课堂讨论，小组学习：针对课文和思政案例进行小组讨论，并展示汇报讨论结果。 5.考核评价：将职业素养、分工协作等方面融入考核。	
项目 3: Introduction to Electromechanical Engineering: Read On	1. What Do Electro-mechanical Technicians Do?（机电工程师做什么？）课文学习； 2. 掌握本课所学的词汇、短语和句型，如 maintain, automated, typically, blueprint, schematic, dimension 等； 3. 掌握机电行业相关的一般性业务材料的翻译方法。	1. 学习紧迫感。 2. 工匠精神之爱岗敬业。 3. 培养学以致用意识和创新精神； 4. 培养学生一丝不苟、安全生产职业精神。	1. 工匠精神：Craftsman's spirit 2. 巧发奇中、巧夺天工等成语体现了中国传统文化中的“工匠精神”； 3. 习近平：弘扬精益求精的工匠精神激励广大青年技能成才技能报国； 4. 国外工匠精神代表：“一切手工技艺，皆有口传心授。”——Chanel；英国航海钟发明者——John Harrison	1. 头脑风暴：你所知道的大国工匠。 2. 云班课：课前教师通过云班课发布导学任务。 3. 翻转课堂：学生查阅课中行业词汇的英文表达，学生以小组进行汇报讨论。 4. 课堂讲授：教师对课文及相关思政案例进行展示并讲解分析。	1. 增强学生学习积极性。 2. 激发学生的爱国热情和职业自信。 3. 引领学生掌握行业走向世界的职业素养。 4. 增强教学效果。

				5. 课堂讨论，小组学习：针对课文和思政案例进行小组讨论，并展示汇报讨论结果。 6. 考核评价：将职业素养、分工协作等方面融入考核。	
项目 4: Introduction to Electromechanical Engineering: Talking and Writing	1. Your Understanding of Electro-mechanical Engineering (你对机电工程的理解) 讨论并写作； 2. 复习本单元所学的重点词汇与短语，会用所学知识进行有关机电工程的简单写作； 3. 典型专业词汇英汉互译； 4. 用英语介绍机电工程的各个专业； 5. 了解西方国家的一些文化知识以及相关行业背景知识和行业标准等。	1. 远大理想抱负； 2. 练就过硬本领； 3. 爱国情、强国志、报国行。	1. 有远大志向的励志名人：司马迁“藏之名山，传之后人”的史书；周恩来“为中华之崛起而读书”；牛顿 7 岁立志成为打开自然之谜的人； 2. 习近平：练就过硬本领，勇担时代重任； 3. 机电 A054 学生魏国静赴法国工作的典型事例。 4. “爱国情”“奋斗志”“复兴梦”，2021 年是中国共产党建党 100 周年。	1. 云班课：课前教师通过云班课发布导学任务。 2. 翻转课堂：学生查阅课中行业词汇的英文表达，学生以小组进行汇报讨论。 3. 课堂讲授：教师对写作范文及相关思政案例进行展示并讲解分析。 4. 课堂讨论，小组学习：针对写作范文和思政	1. 增强学生学习积极性。 2. 激发学生的爱国热情和职业自信。 3. 引领学生掌握行业走向世界的职业素养。 4. 增强教学效果。

				案例进行小组讨论，并展示汇报讨论结果。 5. 考核评价：将职业素养、分工协作、合作学习等方面融入考核。	
项目 5: Mechanical Drawing: Warming-up & Listening	1. 掌握机械绘图和 CAD 的相关词汇、短语和句型，掌握对话、图片描述所需要的词汇、短语和句型，如：illustration, sketch, plank, manufacturer, etc. 2. 了解机械制图的概念、分类及用途。	1. 培养学生精益求精、锐意进取的工匠精神。 2. 培养学生的职业认同感，和对未来工作发展的信心。	1. 心细如发，探手轻柔，李峰高倍显微镜下手工精磨刀具，5 微米的公差也要“执拗”返工。 2. 我国制造业对外开放的步伐开始提速并迎来升级：一方面，扩大高技术制造业的开放领域；另一方面，将制定并完善相关标准体系建设，为推动制造业加快转型升级创造制度环境。与之前不同，如今外资在中国的布局重点已不再只是简单地开拓产品市场，而是把重心放在搭建创新平台、推进智能工厂建设、提供系统化解解决方案等方面。其中，高端制造和智能制造领域尤其受到外资青睐。	1. 课前通过云班课、QQ 教学群等方式发送预习任务，了解中国机械制图的相关知识； 2. 翻转课堂：学生查阅课中行业词汇的英文表达，学生以小组进行汇报讨论。 3. 课堂讲授：教师对听力材料及相关思政案例进行展示并讲解分析。 4. 课堂讨论，小组学习：针对听力材料和思政	1. 增强学生学习积极性。 2. 激发学生的爱国热情和职业自信。 3. 引领学生掌握行业走向世界的职业素养。 4. 增强教学效果。

				案例进行小组讨论，并展示汇报讨论结果。 5.考核评价：将职业素养、分工协作等方面融入考核。	
项目 6: Mechanical Drawing: Read	1. 掌握课文中出现的专业术语，比如：draft, architecture, component, computer-aided design, etc, 2. 准确理解课文。 3. 掌握基本的科技文翻译技巧。	1. 爱国主义精神。 2. 培养安全、规范、严谨细致的职业精神和学以致用意识和创新精神； 3. 培养民族自豪感。	1. 随着对国外技术的引进吸收，以及我国机电行业从业人员、学界的不断努力，我国机电行业产品质量、种类、口碑都在迅速进步，在国际上的地位大大提升，正在一改过去“中国制造”粗制滥造的标签。 2. 简单了解机电行业操作规范； 3. 2020 年中国成为全球第一制造国。	1.云班课：课前教师通过云班课发布导学任务。 2.翻转课堂：学生查阅课中行业词汇的英文表达，学生以小组进行汇报讨论。 3.课堂讲授：教师对课文及相关思政案例进行展示并讲解分析。 4.课堂讨论，小组学习：针对课文和思政案例进行小组讨论，并展示汇报讨论结果。	1. 增强学生学习积极性。 2.激发学生的爱国热情和职业自信。 3.引领学生掌握行业走向世界的职业素养。 4.增强教学效果。

				5.考核评价：将职业素养、分工协作等方面融入考核。	
项目 7: Mechanical Drawing: : Read On	1. 牢记课文中出现的专业术语，比如： framework, cutaway, pictorial, construction drawing, etc。 2. 理解课文内容。 3. 掌握机电行业相关的一般性业务材料的翻译方法。	1. 培养学生一丝不苟、安全生产职业精神。 3. 工匠精神之爱岗敬业。 4. 培养学以致用意识和创新精神；	1. 工匠精神代表故事——胡双钱 2. 巧发奇中、巧夺天工等成语体现了中国传统文化中的“工匠精神”； 3. 习近平：弘扬精益求精的工匠精神激励广大青年技能成才技能报国；	1. 云班课：课前教师通过云班课发布导学任务。 2. 翻转课堂：学生查阅课中行业词汇的英文表达，学生以小组进行汇报讨论。 3. 课堂讲授：教师对课文及相关思政案例进行展示并讲解分析。 4. 课堂讨论，小组学习：针对课文和思政案例进行小组讨论，并展示汇报讨论结果。 5. 考核评价：将	1. 增强学生学习积极性。 2. 激发学生的爱国热情和职业自信。 3. 引领学生掌握行业走向世界的职业素养。 4. 增强教学效果。

				职业素养、分工协作等方面融入考核。	
项目 8: Mechanical Drawing: Talking and Writing	1. 能够运用本单元所学重点词汇和短语进行写作练习; 2. 典型专业词汇英汉互译; 3. 用英语介绍机械制图的流程;	1. 练就过硬本领; 2. 爱国情、强国志、报国行。	1. 习近平: 练就过硬本领, 勇担时代重任; 2. “爱国情” “奋斗志” “复兴梦”; 3. 本校教师的典型事例。	1. 教师利用多媒体设备和教材, 带领学生复习本单元内容; 2. 采用多次精听、听写、朗读、小组合作和角色扮演等方式, 掌握教材中的听力材料和口语材料; 3. 考核评价: 采用教师、小组互评和自评的方式, 总结和反思本节课的收获和不足。	1. 增强学生学习积极性。 2. 激发学生的爱国热情和职业自信。 3. 引领学生掌握行业走向世界的职业素养。 4. 增强教学效果。
项目 9: Mechatronics Technology: Warming-up & Listening	1. Mechatronics Technology (介绍机电一体化) 主题学习; 2. 掌握与机电一体化有关的词汇、短语; 3. 以机电一体化为核心内容的	1. 培养学生对专业的认知, 培养国家标准规范意识。 2. 培养学生时刻注意自身的品行修养, 将“外力”转换成“内因”, 自觉的按高	1. 美国挑战号航天飞机爆炸事故、乌克兰的切尔诺贝利事故、丰田召回门等因为一个小零件的设计失误而造成的重大工程事故。 2. 千里之堤, 毁于蚁穴, 精益求精、	1. 云班课: 课前教师通过云班课发布导学任务。 2. 课堂讲授: 教	1. 在教会学生一技之长的同时, 不断进行职业素

	三段听力材料的学习； 4. 学习并理解与机电一体化相关的简单表达并能运用于简单交流。	标准要求自己。 3. 培养学生增强学生的学习动力、爱国情怀、科学精神和高尚品质。	孜孜以求、一丝不苟的大国工匠精神。 3. “为学须觉今是而昨非，日改月化，便是长进。”	师对听力材料及相关思政案例进行展示并讲解分析。 3.课堂讨论，小组学习：针对听力材料和思政案例进行小组讨论，并展示汇报讨论结果。	养的教育与工匠精神的渗透。 2.激发学生的爱国热情和职业自信。 3.引领学生掌握行业走向世界的职业素养。
项目 10: Mechatronics Technology: Read	1. What is Mechatronics? (如何诠释机电一体化?) 课文学习; 2. 掌握相关的词汇、短语和句型, 如 pneumatics, program, robotics, outstanding, regulate, register 等。 3. 基本读懂行业相关的浅易英文资料, 理解基本正确。	1. 注重工匠精神与技能培养之间的互相融合、有机统一, 在教会学生一技之长的同时, 不断进行职业素养的教育与工匠精神的渗透。 2. 在实践教育中向学生灌输“工匠精神”“大国制造”思想, 有利于学生更加努力、积极向上, 学成之后积极投入到制造业的发展建设当中, 对于我国制造业发展具有广泛而深远的意义。 3. 培养学生岗敬业、团结协作的职业素养培养民族自豪感。	1. 绿水青山就是金山银山, 遵循全寿命设计理念, 产品报废后不能对环境造成污染和无谓的浪费。 2. 港珠澳大桥通车仪式、《高级技师——周汉生、普通劳动者敬业爱岗、精工细作、勤奋严谨、奉献国家的高尚品质和可贵精神》。 3. 火箭“心脏”焊接人高凤林, 中国航天科技集团公司第一研究院 211 厂发动机车间班组长, 30 多年来, 他几乎都在做着同样一件事, 即焊接火箭发动机喷管。“高薪加两套北京住房”的诱人条件也比不上中国火箭打入太空所带来的民族成就感。	1.云班课: 课前教师通过云班课发布导学任务。 2.课堂讲授: 教师对课文及相关思政案例进行展示并讲解分析。 3.课堂讨论, 小组学习: 针对课文和思政案例进行小组讨论, 并展示汇报讨论结果。	1. 增强学生学习积极性。 2.激发学生的爱国热情和职业自信。 3. 拓宽视野, 培养心性, 养成良好的学习与工作态度。

项目 11: Mechatronics Technology: Read On	1. What can Robots do? (机器人做什么?) 课文学习; 2. 掌握本课所学的词汇、短语和句型, 如 increasingly, engineer, intervention, calculator, radiation, automatic, mineral, attendant, nuclear power plant 等; 3. 掌握机电一体化的一般性业务材料的翻译方法。	1. 培养理论水平高、实践能力强、具有创新精神的技术人才储备, 为实现制造业强国而努力。 2. 培养学生拥有高超的技艺水平, 注重产品品质和创新研究, 精益求精; 同时也要具备爱岗敬业、尽职尽责的职业道德和忘我的工作境界。 3. 培养学生独立思考动手解决实际问题, 能适应复杂的社会环境和工作场景, 成为满足机电一体化需求的复合型人才。	1. 比亚迪、吉利汽车的发展, 新能源汽车的崛起为例, 中国汽车产业的发展以及与国外汽车的纵向横向对比。 2. 航空“手艺人”胡双钱, 成为制造中国大飞机团队里必不可缺的一份子。用实力证明了自己精湛的“金属雕花”技能, 无愧于飞机制造高级技师的称号。 3. 从工业机器人编程来深入了解课程中融入的安全意识、职业精神和团队协作能力等。	1. 云班课: 课前教师通过云班课发布导学任务。 2. 课堂讲授: 教师对课文及相关思政案例进行展示并讲解分析。 3. 课堂讨论, 小组学习: 针对课文和思政案例进行小组讨论, 并展示汇报讨论结果。	1. 增强学生学习积极性。 2. 激发学生的爱国热情和职业自信。 3. 引领学生掌握行业走向世界的职业素养。 4. 增强教学效果。
项目 12: Mechatronics Technology: Talking and Writing	1. 会用所学知识进行有关机电一体化的简单写作; 2. 典型专业词汇英汉互译; 3. 了解相关行业背景知识和行业标准等。	1. 掌握扎实的理论知识 and 专业技能, 能胜任一线技术工作岗位。 2. 能独立思考动手解决实际问题, 适应复杂的社会环境和工作场景, 成为满足机电一体化需求的复合型人才。 3. 具有创新精神、爱岗敬业、精益求精的职业素养。培养产品质量意识和国家标准规范意识。	1. 习近平: 具有强烈的爱国情怀, 是对我国科技人员第一位的要求。 2. 把爱国情、强国志、报国行自觉融入坚持和发展中国特色社会主义, 建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的奋斗中。 3. 在课程考核方式上做到“学思用贯通”与“知信行统一”相融合。	1. 云班课: 课前教师通过云班课发布导学任务。 2. 课堂讲授: 教师对写作范文及相关思政案例进行展示并讲解分析。 3. 课堂讨论, 小组学习: 针对写作范文和思政	1. 增强学生学习积极性。 2. 激发学生的爱国热情和职业自信。 3. 引领学生掌握行业走向世界的职业素养。 4. 增强教学效果。

				案例进行小组讨论，并展示汇报讨论结果。	
--	--	--	--	---------------------	--

【说明】

1. 课程思政目标：描述根据课程专业教育要求，有机融入习近平新时代中国特色社会主义思想、社会主义核心价值观、中华优秀传统文化教育、宪法法治、职业理想和职业道德、做人做事的道理等教育内容。
2. 提炼的思政元素：指要对学生进行哪方面的思政教育；
3. 挖掘的思政素材：指承载思政功能的有关素材，要有内容或案例名称，载体形式可包括图片、文本、视频影像、以及其他形式等。
3. 实现方法和载体途径：描述诸如信息化载体、教师讲述、学生讲述、学生寻找提交有关资料、参观体验、课堂讨论、翻转课堂、考核评价，以及使用教材等。
4. 预期成效：可从课程思政目标达成情况（具体到哪方面的目标）、教书育人效果、课堂气氛、学生学习积极性、创新精神、获得感等方面来描述，要可观察、可评估。