

《水利工程施工监理》 教材审读试用情况报告

一、审读试用背景

为贯彻落实教育部《职业院校教材管理办法》“教材编写过程中应通过多种方式征求各方面特别是一线师生和企业意见。教材编写完成后，应送一线任课教师和行业企业专业人员进行审读、试用，根据审读意见和试用情况修改完善教材”，以及《“十四五”职业教育规划教材建设实施方案》“严格试教试用制度。新编教材和根据课程标准修订的教材，须进行试教试用，在真实教学情境下对教材进行全面检验。试教试用的范围原则上应覆盖不同类型的地区和学校。试教试用单位要组织专题研讨，提交试教试用报告，提出修改建议。编写单位要根据试教试用情况对教材进行修改完善”等要求，确保教材编写出版质量，我社于 2023 年 9 月至 2024 年 6 月组织开展了对拟再版的山东水利职业学院周长勇主持编写的高等职业教育教材《水利工程施工监理》（第 1 版）（配套技能训练）的审读试用工作。本次审读试用旨在收集一线教师和学生，以及相关行业企业的使用反馈，为教材的修改完善及再版重印提供依据。

二、审读试用对象及范围

本次审读试用选取了山东水利职业学院、广西水利电力职业技术学院、云南水利水电职业学院、内蒙古机电职业技术学院、安徽水利水电职业技术学院等职业院校和山东龙信达咨询监理有限公司、中天川江水务发展有限公司、山东菏泽黄河工程有限公司、临沂水总建设集团有限公司等行业企业，共计 28 个班级，1500 余名学生（学员）和 20 余名教师（行业专家）参与。试用院校和审读企业覆盖山东、广西、云南、内蒙古、安徽等地区，具有一定的代表性。

三、审读试用时间

审读试用时间为 2023 年 9 月至 2024 年 6 月，共计 2 个学期。

四、教材评价反馈

审读试用结束后，我社通过现场走访、问卷调查、座谈会等形式收集了试用院校、审读企业教师、专家和学生（学员）的反馈意见，汇总如下：

（一）特色及优点

1. 内容方面：教材内容具有前沿性、科学性、准确性和实用性，能够为学生提供准确、全面、实用的知识。教材内容与行业发展趋势和动态紧密相连、与企业岗位实际工作内容相符合、与岗位职责和职业精神相依托，融合了岗位的实操技能和职业素质教育，使学生提升了岗位认知和实操能力。

2. 结构方面：教材的结构合理、清晰，章节划分恰当，内容组织有序，以帮

助学生建立完善的知识结构和逻辑思维。教材的编排逻辑十分清晰，从简单的知识点开始，逐渐深入到复杂的概念和理论，适应了学生的认知规律和学习需求，不同章节之间衔接自然，使得学生在学习过程中能够形成良好的知识体系。

3. 形式方面：教材融入思政教育案例，微课视频、工程案例等教学资源与纸质教材内容相结合，内容精炼、资源丰富、通俗易懂、方便实用。

（二）不足

1. 岗课赛证融通有待加强：根据监理员和监理工程师岗位技能需求选取的工作任务、工程案例、技能训练项目不够典型，岗课赛证融通有待加强。

2. 配套资源有待完善：在纸质教材内容的基础上，建议增加数字化融媒体资源，将视频微课、工程案例等数字教学资源以二维码形式嵌入纸质教材，做到纸数融创。

五、改进情况

针对审读试用过程中收集到的反馈意见，我社组织该教材编写团队对教材进行了认真打磨、修改和完善，主要包括：

1. 严格按照岗课赛证融通要求建构教材内容：精心选取典型工作任务、工程案例、技能训练项目，每项学习任务都按照监理员和监理工程师职业岗位标准相关知识进行建构，“教、学、练、做”一体化。

2. 加强技能训练项目：每个技能训练项目包括训练目标、基本知识训练、案例分析、实际操作训练等四大模块，可供学生巩固所学知识，提高操作技能。

3. 党的二十大精神和思政融入：将党的二十大精神及中华水文化、水生态文明、水利精神、水利职业道德等优秀思政元素融入教材与教学实践中，强化课程思政，突出德技并修。

4. 完善配套资源：教材增加了思政教育案例、PPT 课件、微课视频、工程案例等丰富的教学资源，建设成为融媒体新形态教材。

六、结论

本次审读试用工作达到了预期目标，收集到了宝贵的反馈意见，为教材的进一步修改完善提供了重要依据。按照本次审读试用反馈情况，全面修改完善后的教材《水利工程施工监理》（含技能训练）（第2版）拟于2024年下半年正式出版发行。

黄河水利出版社有限责任公司

2024年6月



教材实践应用及效果证明

由山东水利职业学院周长勇副教授主持编写的“十四五”时期水利类专业重点建设教材、融媒体新形态教材《水利工程施工监理》《水利工程施工监理技能训练》，自2018年2月第1版出版以来，因其通俗易懂，特色鲜明，案例丰富，应用性知识突出，可操作性、实用性强，受到全国高等职业院校专业师生及水利水电行业相关企业从业人员的一致好评，得到了广泛应用。截至2025年1月，共印刷发行2版6次，累计发行量15000余册。

该教材以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻落实党的二十大精神 and 立德树人根本任务，以培养学生职业能力、职业素养和正确价值观为主线，以水利类专业毕业生就业(职业)岗位、工作任务为导向，与职业标准和职业资格证书对接，岗课证赛融通，体现了科学性、实用性、实践性、创新性的特色；有机融入职业精神、工匠精神，理实结合，培养德技并修的水利技术技能人才。教材按模块化、项目化和任务式设计，结构清晰、内容循序渐进；由水利行业龙头企业的专家、多所水利职业院校的双师型教师组成的“行企校”多元团队共同开发，彰显了校企协同育人、产教深度融合的特点；教材形态为融媒体新形态教材，配有水利行业特色、内容丰富的立体化教学资源，利于学生自学自测。

该教材在全国各高等职业院校和行业企业中使用广泛，反映良好，共有山东水利职业学院、安徽水利水电职业技术学院、广西水利电力职业技术学院、云南水利水电职业技术学院、内蒙古机电职业技术学院、甘肃林业职业技术大学、江苏建筑职业技术学院、贵州铜仁职业技术学院、石河子职业技术学院等10余所高等职业院校的水利工程与管理类专业作为教材使用，山东菏泽黄河工程有限公司、中天川江水务发展有限公司、爱沃特智能水务有限公司、日照市日照水库管理运行中心、临沂水总建设集团有限公司、济南黄河河务局槐荫黄河河务局、山东省科源工程建设监理中心、山东省水利工程建设监理有限公司等近10家行业企业和培训机构作为技术人员继续教育和1+X等级证书考试培训教材。使用院校师生及生产单位人员对教材的编写质量、编写内容等均给予高度评价，累计培养学生30000余人次。

特此证明！

黄河水利出版社有限责任公司

2025年2月24日



《水利工程施工监理》教材职业学校试用 情况报告

由周长勇主编，白景旺、李继国、勾芒芒、孙砚、赵田雨、王成民、郭守满等副主编，毕守一主审的教材《水利工程施工监理》《水利工程施工监理技能训练》（全国水利行业“十三五”规划教材、“十四五”时期水利类专业重点建设教材、互联网+融媒体新形态教材），自2018年2月第1版出版以来，山东水利职业技术学院将它作为水利工程、水利水电建筑工程、水利水电工程智能管理、智慧水利技术、治河与航道工程技术等水利类专业学生使用教材，用于《水利工程施工监理实务》课程的教科书。截至2025年1月，已经试用该教材近10轮，共累计用书4000余册，累计培养学生4000余人次。

该教材全面贯彻落实党的二十大精神，以及课程思政“立德树人”“三全育人”要求，用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人。通过对企业的走访、调研、问卷等，分析监理职业岗位所需要的理论知识、实操技能、职业素养，将其作为教材建设目标，呈现在教材的内容当中。教材编写以监理职业岗位理论知识为背景、以工作流程项目化为载体、以职业能力为核心、以职业素质为目标，设计教材内容、实操情境、思政环节。教材以职业能力为导向，教学内容与行业发展趋势和动态紧密相连、与企业岗位实际工作内容相符合、与岗位职责和职业精神相依托，教材在重教育教学内容的同时，融合了岗位的实操技能和职业素质教育，使学生提升了岗位认知和实操能力。教材立足于以项目化为背景的实际工作情境案例，编写专业技能知识点和应用流程，避免教学内容单一、教学形式枯燥的书本理论知识，基础理论知识以“够用”、技术实操训练以“实用”为目标，选用图表、图片、案例等素材形式，促进对概念和方法的理解，提升学生对实际应用性的认知。

建议随时关注教材的试用情况和反馈意见，及时对教材内容进行修订和更新，增加数字化融媒体资源，使教材始终保持先进性和实用性，努力将该教材建设成为集“思政融入、理实一体、岗课赛证融通、纸数融创”于一体，“思、岗、课、赛、证、形”六要素相互嵌入、合为一体的高质量“金教材”。



《水利工程施工监理》教材职业学校试用情况 报告

由周长勇主编，白景旺、李继国、勾芒芒、孙砚、赵田雨、周程、王成民、郭守满为副主编，毕守一主审的教材《水利工程施工监理》《水利工程施工监理技能训练》（全国水利行业“十三五”规划教材、“十四五”时期水利类专业重点建设教材、互联网+融媒体新形态教材），自2018年2月第1版出版以来，安徽水利水电职业技术学院将它作为水利工程、水利水电建筑工程、水利水电工程智能管理等水利类专业学生使用教材，用于《水利工程监理》课程的教科书。截至2025年2月，共累计使用该教材3600余册，累计培养学生近3700人次。

该教材全面贯彻落实党的二十大精神，以及课程思政“立德树人”“三全育人”要求，用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人。教材以真实生产项目、典型工作任务等为载体，体现产业发展的新技术、新工艺、新规范、新标准，反映人才培养模式改革方向，将知识、能力和正确价值观的培养有机结合，适应专业建设、课程建设、教学模式与方法改革创新等方面的需要，满足项目学习、案例学习、模块化学习等不同学习方式要求，有效激发学生学习兴趣和创新潜能。教材内容准确、科学，与时俱进，引入最新的理念、技术和研究成果，与学科前沿知识保持同步更新，激发学生的学习兴趣 and 动力。教材便于教师教学和学生自学，结构清晰，层次分明，技能训练环节设计合理，能够提升学生的实操能力和职业素养。教材结合工作实际需求，注重实践应用，通过案例分析、实践操作等技能训练方式，使学生更好地将理论知识应用于实际。教材深度融入党的二十大精神、思政教育案例，微课视频、动画等数字化融媒体资源与纸质教材内容相结合，内容精炼、资源丰富、通俗易懂、方便实用，具有较强的时代性、前瞻性、实用性、创新性，是一部培根铸魂、启智增慧的高质量新形态教材。

综上所述，《水利工程施工监理》教材在试用期间收获了师生的广泛好评，各项指标均符合“十四五”职业教育国家规划教材的遴选标准，建议入选并在全国高职水利类专业的《水利工程监理》课程中推广使用，以进一步推动水利职业教育的高质量发展。

安徽水利水电职业技术学院

2025年2月26日



《水利工程施工监理》教材职业学校试用情况 报告

由周长勇主编，白景旺、李继国、勾芒芒、孙砚、赵田雨、周程、王成民、郭守满为副主编，毕守一主审的教材《水利工程施工监理》《水利工程施工监理技能训练》（全国水利行业“十三五”规划教材、“十四五”时期水利类专业重点建设教材、互联网+融媒体新形态教材），自2018年2月第1版出版以来，广西水利电力职业技术学院将它作为水利工程、水利水电建筑工程、水利水电工程智能管理、测量工程技术、给排水技术等水利类专业学生使用教材，用于《水利工程监理》课程的教科书。截至2025年1月，已累计使用该教材3500余册，累计培养学生近3500人次。

教材使用教师和学生认为该教材在整体内容构架上，以实际工作任务为引领，以项目为基础，以实际工作流程为依据，打破了传统的学科知识体系，形成了特色鲜明的项目化教材内容体系。按照《水利工程施工监理规范》等有关行业标准、国家职业资格证书和职业技能等级证书考核要求，以及毕业生面向职业岗位的具体要求编排设计内容，充分体现教材内容与生产实际相融通，与岗位技术标准相对接，具有工作手册性质，增强了实用性。该教材深度融入党的二十大精神、思政教育案例，微课视频、动画等数字资源与纸质教材内容相结合，内容精炼、资源丰富、通俗易懂、方便实用，具有较强的实用性、实践性、创新性，是一套理论联系实际、教学面向生产，产教融合、岗课赛证融通的融媒体新形态教材。

综上所述，《水利工程施工监理》教材在试用期间收获了师生的广泛好评，各项指标均符合“十四五”职业教育国家规划教材的遴选标准，建议入选并在全国高职水利类专业的《水利工程监理》课程中推广使用，以进一步推动水利职业教育的高质量发展。

广西水利电力职业技术学院

2025年2月24日



《水利工程施工监理》教材职业学校试用情况 报告

由周长勇主编，白景旺、李继国、勾芒芒、孙砚、赵田雨、周程、王成民、郭守满为副主编，毕守一主审的教材《水利工程施工监理》《水利工程施工监理技能训练》（全国水利行业“十三五”规划教材、“十四五”时期水利类专业重点建设教材、互联网+融媒体新形态教材），自2018年2月第1版出版以来，内蒙古机电职业技术学院将它作为水利工程、水利水电建筑工程、水利水电工程智能管理等水利类专业学生使用教材，用于《水利工程监理实务》课程的教科书。截至2025年2月，共累计使用该教材3800余册，累计培养学生近3800人次。

该教材以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻落实党的二十大精神，秉持“立德树人”宗旨，注重将课程思政元素有机融入教材。教材内容具有前沿性、科学性、准确性和实用性，能够为学生提供准确、全面、实用的知识。教材的结构合理、清晰，章节划分恰当，内容组织有序，以帮助学生建立完善的知识结构和逻辑思维。教材所提供的教学方法多样、有效，能够满足不同学生的学习需求，促进学生全面发展。坚持“以学习者为中心”，突出学习成果和实践导向，结合有助于学生自主学习的教法改革思路进行教材内容的设计。注重以“项目、案例、任务”等实践教学模式呈现教学内容，结合岗位工作流程开发成为活页式教材。在教材中充分融入数字技术，建设成为融媒体新形态一体化教材，教材配套建有很多在线课程资源，丰富了教学形式，有效激发了学生学习的积极性和主动性。

建议该教材内容的更新应密切关注工作领域中工作知识和技术技能的新变化，适时地对教材内容进行修订和调整，确保教材内容的职业性、实践性、先进性与思想性。

内蒙古机电职业技术学院

2025年2月23日



《水利工程施工监理》教材职业学校试用情况 报告

由周长勇主编，白景旺、李继国、勾芒芒、孙砚、赵田雨、周程、王成民、郭守满为副主编，毕守一主审的教材《水利工程施工监理》《水利工程施工监理技能训练》（全国水利行业“十三五”规划教材、“十四五”时期水利类专业重点建设教材、互联网+融媒体新形态教材），自2018年2月第1版出版以来，云南水利水电职业学院将它作为水利水电工程智能管理、建设工程监理（水利方向）、智能水务管理等水利类专业学生使用教材，用于《水利工程监理实务》课程的教科书。截至2025年2月，已累计使用该教材390余册，累计培养学生近400人次。

该教材以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻落实党的二十大精神，秉持“立德树人”宗旨，注重将课程思政元素有机融入教材。该教材的内容丰富且全面，覆盖了工程监理课程的主要知识点，它不仅包括了基础理论知识，还涉及了最新的研究进展和实际应用，这样的内容设置有助于学生建立全面的学科知识框架，并提升他们的学术素养。教材的编排逻辑十分清晰，从简单的知识点开始，逐渐深入到复杂的概念和理论，适应了学生的认知规律和学习需求，不同章节之间衔接自然，使得学生在学习过程中能够形成良好的知识体系。教材的语言表达简洁明了，术语使用准确，有助于学生理解并掌握，教材中的技能训练题设计得很有针对性，有助于巩固学生的知识和提升他们应用能力。教材最大的特色在于其丰富的工程案例和实际操作训练，教材中融入了大量的实际案例，使学生能够更好地理解知识的实际应用，提升他们的实践能力和探究精神。

建议教材的内容选择应更加注重有机地融入政治认同、思想理论、国家意识、文化自信、理想信念、职业精神等思政元素，充分体现教材内容的思想性。

云南水利水电职业学院管理工程学院

2025年2月24日



《水利工程施工监理》教材行业企业审读意见

由周长勇主编，白景旺、李继国、勾芒芒、孙砚、赵田雨、周程、王成民、郭守满为副主编，毕守一主审的教材《水利工程施工监理》《水利工程施工监理技能训练》（全国水利行业“十三五”规划教材、“十四五”时期水利类专业重点建设教材、互联网+融媒体新形态教材），自2018年2月第1版出版以来，我单位多次将它作为职工教育培训教材。截至2025年1月，已累计使用该教材400余册，累计培训职工近500人次。

该教材以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻落实党的二十大精神。教材内容涵盖了企业所需的关键知识点和基本技能，从基础知识到实践操作，内容全面且深入，各章节之间逻辑清晰，过渡自然，有助于员工系统的掌握所需知识。该教材紧密结合企业实际工作场景和需求，提供了针对性的教育培训内容和解决方案，这有助于员工在工作中更好的应用所学知识，提高工作效率和质量。教材中所提供的知识信息准确无误，与最新的行业标准、法规保持一致，这有助于员工在工作中遵循正确的操作流程，避免因信息滞后而产生的风险。教材中的图表和示意图与文本紧密结合，排版合理，这有助于员工在阅读文本时能够方便的查看及参考图表和示意图，加深对培训内容的理解。教材表达简明扼要，避免了冗长和复杂的句子，语言通俗易懂，符合普通员工的阅读习惯，有助于员工快速理解和掌握知识。

建议教材能够更好地与国家经济转型升级相结合，紧密对接产业发展的新技术、新工艺、新规范、新标准，确保教材内容的时效性和前沿性。在形式和内容上不断创新，融入更多的数字教学资源，提高教材的互动性和实用性，以适应不同学习方式的需求。

中天川江水务发展有限公司

2025年2月22日

《水利工程施工监理》教材行业企业审读意见

由周长勇主编，白景旺、李继国、勾芒芒、孙砚、赵田雨、周程、王成民、郭守满为副主编，毕守一主审的教材《水利工程施工监理》《水利工程施工监理技能训练》（全国水利行业“十三五”规划教材、“十四五”时期水利类专业重点建设教材、互联网+融媒体新形态教材），自2018年2月第1版出版以来，我单位多次将它作为职工教育培训教材。截至2025年2月，共累计使用该教材600余册，累计培训职工近700人次。

在培训过程与实际工作应用中，该教材展现出诸多亮点，收获了员工与企业的一致认可。该教材以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻落实党的二十大精神。该教材整体结构合理，章节划分清晰，逻辑性强，各个章节之间的过渡自然流畅，有助于员工系统地理解和掌握培训内容。教材内容充实，涵盖了企业所需的关键知识点和技能，从基础知识到高级技能均有详尽的介绍和讲解，确保了员工能够全面了解并掌握所需的内容。教材中包含了丰富的案例分析和实例讲解，这些案例均来源于企业实际工作中的场景，有助于员工将理论知识与实际工作相结合，提高解决实际问题的能力。教材中使用了大量的图表和示意图，这些图表和示意图形象直观，有效的帮助员工理解和记忆培训内容，同时图表和示意图的标注清晰，解释详尽，提高了教材的可读性和实用性。教材中包含了丰富的技能训练题，这些题

目涵盖了培训内容的各个方面，通过练习和测试，员工可以巩固所学知识，检验自己的掌握程度，并及时发现自己的不足之处。

建议教材对一些复杂的概念和技术术语进行更深入的解释和说明，以提高员工的理解能力和应用能力。

山东龙信达咨询监理有限公司

2025年2月24日

